

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ореховская средняя школа»
Сакского района Республики Крым**

Утверждаю

Директор МБОУ
«Ореховская средняя школа» Сакского
района Республики Крым



С.В.Дорошенко

Приказ № 51 от 12.03.2019 г.

**Программа инновационной деятельности
«Школа самоопределения-
центр социализации
и профориентации обучающихся»**

Рассмотрено

на заседании

педагогического совета

от 12.03.2019 г. №2

с.Орехово

2019 г.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
1.1 Актуальность программы	3
1.2 Цель и задачи	5
2. Ресурсное обеспечение реализации программы	6
2.1 Кадровое обеспечение	6
2.2 Информационные ресурсы	6
2.3 Организационные ресурсы	6
2.4 Материально-технические ресурсы	6
2.5 Участники программы	7
3. Реализация программы	7
3.1 Сроки и этапы	7
3.2 Мероприятия по реализации программы	7
3.3 Методы реализации	10
3.4 Формы и методы внеурочной деятельности с использованием современных образовательных технологий и фондов школьного проекта	10
3.5 Ожидаемые результаты деятельности инновационной площадки	11
3.6 Перспективы развития программы	12
3.7 Тиражирование и внедрение результатов инновационной деятельности	12
4. Обеспечение программы	12
4.1 Научно-методическое	12
4.2 Психолого-педагогическое	13
4.3 Методическая литература	14

Пояснительная записка

В последние годы идет переосмысление сущности образования, внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс на уровнях основного общего и среднего общего образования по направлениям цифровой экономики.

Идея «цифрзации» образования, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в профориентационном воспитании и образовании школьников рассматривают информатизационный и сетевой компонент для подготовки кадров цифровой экономики. При этом акцент делается на раннюю профориентацию школьников.

Очень важным для данного направления работы становится внедрение в примерные основные образовательные программы школы следующих модулей:

1. инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях (малых селах);

2. новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации.

3. новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций.

4. инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

В рамках этой инновационной деятельности в сфере образования школа разрабатывает следующие направления деятельности:

1. новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования по направлениям цифровой экономики, новые вариативные образовательные программы на основе индивидуализации образовательных траекторий, технологий и содержания образовательного процесса;

2. современные востребованные образовательные программы дополнительного образования;

3. механизмы вовлечения обучающихся в активную социальную практику, привлечения обучающихся в принятие решений, затрагивающих их интересы, в практико-ориентированные и гибкие воспитательные программы ;

4. новые механизмы вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием;

5. создание условий для развития современной образовательной среды, использования учебного и лабораторного оборудования; совершенствование инфраструктуры образования, формирование новой технологической среды общего образования, в том числе создание на базе школы технопарка «Кванториум», открытие дополнительного образования по робототехнике;

6. создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и на всех уровнях;

7. внедрение программ повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающих их готовность к реализации современных моделей образовательного процесса в формате онлайн курсов;

8. создание современной национальной системы профессионального роста учащихся школы, в том числе в сетевом взаимодействии с другими организациями общего, высшего, среднего профессионального образования, представителями производств, агробизнеса, Центра занятости населения.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что данная тема актуальна, особенно в сельской школе.

Актуальность инновационной идеи состоит во включении в учебно-воспитательный процесс школы тематики раннего самоопределения и профориентации школьников, в создании новых условий в школе как центре социализации и ранней профориентации школьников, центре для творческого развития учащихся, в расширении воспитательной среды, в создании эмоционально-насыщенной и информационно-развивающей среды обитания детей, создании площадки для практической работы, в частности работы технопарка «Кванториум».

В нашей школе для этого заложена хорошая база.

В 2014 году приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым МБОУ «Ореховская средняя школа» определена как опорная. Еще в 2010-2013 годах школа участвовала в проекте «Школа будущего». В течение 2015-2016 годов был проведен ремонт профильных кабинетов и наполнена материально-техническая, методическая база 10 кабинетов школы. Приобретено оборудование для проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физике, окружающему миру, русскому языку и литературе, математике, начиная с начального образования и заканчивая уровнями основного и общего среднего образования.

Совместно с КРИППО на базе школы проведено в период 2015-2018 гг. более 20 семинаров-практикумов, курсов, конференций и т.п. с целью повышения квалификации педагогов Сакского района. В ходе работы школы как опорного центра педагоги школы передавали свой опыт, в частности обучение ИКТ-компетенции на базе кабинетов, отремонтированных по программе МРСО. Большая часть педагогов МБОУ «Ореховская средняя школа» имеют высокий методический уровень подготовки: из 25 учителей 17 (70%) имеют «высшую» квалификационную категорию, 3 учителя - звание «Учитель-методист». Итогом огромной кропотливой работы педагогов становится увеличение количества учащихся-победителей Всероссийских ученических олимпиад, высокий уровень знаний по итогам Всероссийских проверочных работ.

Однако школа не останавливается на достигнутом. Помимо школьного проекта по использованию спортивного и актового залов, на базе которых проходит множество мероприятий внеурочного и дополнительного образования, в школе оборудован автокласс и имеется автомобиль ГАЗ-54.

В течение 2018 года с привлечением средств из негосударственных источников проведен капитальный ремонт помещений автокласса.

С целью профориентационной работы и расширения дополнительного образования в 2018 году заключен договор сетевого взаимодействия между МБОУ «Ореховская средняя школа» и автошколой ООО «ЛУЧ». Учащиеся 10-11 классов получают знания правил дорожного движения и навыки управления автотранспортом. Итогом обучения станет сдача экзамена и получение учащимися 11 классов вместе с аттестатом прав водителя категории «В».

С целью ранней профориентации, социализации в школе традиционно ежегодно проходит коллективное творческое дело «Бизнес-игра», благотворительные школьные ярмарки, в ходе которых учащиеся проявляют социальные навыки адаптации к рыночной экономике, учатся создавать свой бизнес, свою уникальную продукцию.

Учащиеся школы занимаются в кружках дополнительного образования, действующих на территории школы: МБДОУ «Центр детско-юношеского творчества» Сакского района, секции «Карате» Всекрымской федерации карате; на базе Дома Культуры с.Орехово - секции «Бокса» Всекрымской федерации бокса, хореографического ансамбля «Демирель».

В 2018 году открыто дополнительное образование патриотического направления «Юнармия». Команда школы в 2018 году заняла 3 место во Всекрымских соревнованиях юнармейцев. 1 место в спартакиаде по военно-прикладным дисциплинам в феврале 2019 г.

Часы внеурочной деятельности школы охватывают пять основных направлений, в том числе компетенции, необходимые в современном социуме: естественные и инженерные науки, искусство, языки, спорт и раннее развитие, информатизацию.

Педагоги систематически проводят интегрированные и бинарные уроки на стыке нескольких дисциплин: химии и информатики, русского языка, литературы и истории, искусства, биологии и физики.

В 2018/2019 учебном году учащиеся 10-11 классов изучают новый инновационный курс, одобренный Министерством образования и науки РФ «Финансовая грамотность».

Однако, по мере внедрения ФГОС на уровне основного общего образования, остро встал вопрос - чем наполнять часы внеурочной деятельности в 8-9 классах. Выход – это начало профориентационной работы в условиях сельской школы с 7-8 классов.

Одной из проблем кадровой обеспеченности школы, в частности дополнительного образования, стала проблема недостаточности у педагогов основного образования профильных профессиональных знаний из практико-ориентированных профессий сферы услуг, остро востребованных в сельском Крыму: делопроизводителя, парикмахера, мастера маникюра, визажиста, дизайнера, официанта, автослесаря, агронома.

Учащиеся уже сейчас должны осваивать и такие области знаний, которые приходят вместе с цифровыми технологиями: IT-технологий, робототехники и других профессий. В школе, как в центре социализации и профориентации, должны системно работать кафедры русского языка и литературы, математики, естественных и общественных наук, иностранных языков, искусств, дизайна и технологии, физической культуры.

Новые знания, новая наука формируется рядом - "Инженер будущего": это и космические, и атомные, и медицинские, квантовые технологии, технологический дизайн. Дети должны уже на уровне школы понимать, что происходит в современной науке.

Однако, вовлеченность обучающихся школы в проектно-исследовательскую деятельность недостаточно высока. Эта работа не носит системный характер и требует существенных изменений с учетом новых требований образовательных стандартов и педагогических технологий.

Знания и умения, необходимые для организации проектно-исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности учащихся в ВУЗах, колледжах, техникумах и т.д. Программа позволит реализовать актуальные в настоящее время подходы: компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный. Исследовательские умения вооружат и учителя, и обучающегося умениями работать с цифровыми и практикоориентированными знаниями и навыками.

Цель программы: создание широкого спектра дополнительных образовательных программ в современной образовательной среде, способствующих обновлению форм социализации и ранней профориентации школьников, необходимых сельской школе.

Задачи:

1. Выбор наиболее эффективных форм и методов внеурочной деятельности с использованием дополнительного образования, сетевого взаимодействия с учреждениями среднего образования и современных образовательных технологий.

2. Активизация работы обучающихся по изучению, развитие навыков поисковой, исследовательской деятельности, профориентационной работы через развитие метапредметных компетенций.

3. Вовлечение в систему социализации школьников представителей всех субъектов образовательной деятельности в школе и социуме.

Ресурсное обеспечение реализации программы

Кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение проекта предполагает распределение функциональных обязанностей и обеспечение деятельности учителей-предметников, классных руководителей, педагога-организатора, педагога-психолога, педагога-библиотекаря на основе взаимодействия со структурами ученического самоуправления, музеем школы.

Педагоги высшей категории – 17 чел. (70%)

Педагоги 1 категории – 1 чел. (2,5 %)

Педагоги, соответствующие должности- 1 чел. (2,5%)

Педагоги без категории (молодые специалисты) – 6 чел. (25%)

Директор школы:

- организует, координирует, контролирует работу проблемно-творческих групп;
- способствует разработке моделей в рамках программы;
- совместно с рабочей группой организует мониторинговые исследования;
- проводит мероприятия с педагогическими кадрами

Координирование учебных и воспитательных мероприятий программы выполняют заместители директора по учебно-воспитательной работе: Лец Марина Владимировна и Колодий Елена Викторовна, которые:

- осуществляют стратегическое и тактическое планирование учебной и воспитательной работы в рамках программы;
- курируют и контролируют деятельность творческих групп по воспитанию и дополнительному образованию, сетевому взаимодействию;
- контролируют выполнение плана методических и воспитательных мероприятий программы;
- осуществляют анализ учебно-воспитательной деятельности, при необходимости корректируют план инновационной деятельности.

Информационные ресурсы:

- Фонд школьной библиотеки, библиотек учреждений сетевого взаимодействия
- Фонды школьной, сельской, районной библиотек
- Доступ к ресурсам Интернет
- Опыт учителей, использующих проектную деятельность

Организационные ресурсы:

- Совет школы
- Совет старшеклассников
- Родительский комитет школы
- Администрация Ореховского сельского поселения
- Учреждения культуры Ореховского сельского поселения
- Государственное казённое учреждение Республики Крым «Центр занятости населения» в муниципальном образовании
- Автошкола ООО «Луч»

Материально-технические ресурсы:

- Учебные кабинеты
- Мультимедиа проекторы и интерактивные доски
- ИКТ-технологии

- Интернет
- Материальные-технические ресурсы дополнительного образования, автошколы ООО «Луч»

Участники программы: администрация МБОУ «Ореховская средняя школа», совет старшеклассников, учителя-предметники, классные руководители, обучающиеся школы, родители, Центр занятости населения Сакского района, агрофирмы, представители бизнеса, учреждения среднего профессионального образования, ООО «Луч».

Сроки и этапы реализации программы:

- 1 этап – 2019-2020 учебный год- «Самоопределение»
 2 этап - 2020-2021 учебный год – «Профпроба»
 3 этап – 2021-2022 учебный год – «Школа-территория образовательных траекторий», создание и работа технопарка «Кванториум», участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Мероприятия по реализации программы:

Этап	Мероприятие	Участники	Ответственные	Результат
2019-2020 учебный год «Самоопределение»	Создание страницы дополнительного образования на сайте школы		зам по УВР Лец М.В. отв. за работу сайта Лапшина С.Ю.	Страница на сайте школы
	Создание координационного совета проекта	5-11 классы	директор школы Дорошенко С.В.	Совет проекта
	Разработка плана работы совета проекта	Совет проекта	Руководитель проекта	План работы
	Проведение мониторинга по самоопределению, тестирование по профориентации	6-11 классы	Педагог-психолог Классные руководители	создание цифрового портфолио учащихся Сбор материалов для формирования направлений дополнительного образования
	Подача заявки в республиканский конкурс на создание «Кванториума»	Совет проекта	Руководитель проекта	-
	Профориентационная игра «Город профессий-Кидбург»	Совет проекта 1-11 класс	Руководитель проекта, классные руководители	социализация, создание своего бизнес-продукта, обучение учащихся

Фестиваль профессий «Нанотехнологии вокруг нас»	5-11 классы	Руководитель проекта, Центр занятости населения Сакского района	"карусель профессии" в разных индустриях, в разных ролях: в фармацевтике, энергетике, ракетостроении, искусственном интеллекте
Участие в Ярмарке профессий, проводимой Центром занятости населения в Сакском районе	8-11 классы	классные руководители	профорientация
Проведение совместных мероприятий и Дней открытых дверей с учреждениями среднего и высшего образования	1-11 классы Родители учащихся Жители села	ЗУВР Руководитель проекта Классные руководители Учителя-предметники	Совместные мероприятия
Выпуск школьной стенгазеты по материалам работы проекта	Совет старшеклассников	Педагог-организатор	Выпуски школьных стенгазет
Ремонт кабинетов автодела, кабинетов для дополнительного образования	совет проекта	директор школы	помещения для допобразования
Участие в муниципальных проектах «Первооткрыватель», «Знайка», МАН и МАиНР	1-11 классы	Педагог-организатор Классные руководители	1,2 место
Участие в муниципальном проекте «Я люблю тебя, Сакский район!» районных и Всероссийских исследовательских, творческих проектах, «Билет в будущее», Школа правозащитников», «Экономический диктант» и пр.	1-11 классы	ЗУВР Учителя-предметники	1,2 место

	Социальное партнёрство с проектами других ОУ, Центром занятости населения, агрофирмами, представителями бизнеса	Совет проекта	Руководитель проекта	
2020-2021 учебный год «Профпроба»	Проведение бинарных, интегрированных уроков с использованием «цифрового» образования	1-11 классы	учителя-предметники	
	Открытие новых направлений во внеурочной деятельности 7-9 классов, дополнительного образования (робототехники начальный уровень)	7-9 классы	учителя, педагоги дополнительного образования	внеурочная деятельность, кружки профессиональной направленности
	Участие в муниципальном проекте «Я люблю тебя, Сакский район!» районных и Всероссийских исследовательских, творческих проектах, «Билет в будущее», Школа правозащитников», «Экономический диктант» и пр.	1-11 классы	ЗУВР Педагог-организатор Классные руководители Учителя-предметники	
	Выпуск школьной стенгазеты по материалам работы проекта	Совет старшеклас-ников	Педагог-организатор	Выпуски школьных стенгазет
	Социальное партнёрство с проектами других ОУ	Совет проекта	Руководитель проекта	
	Проведение совместных мероприятий и Дней открытых дверей агробизнеса, производств, ООО «Крымская водная компания»	1-11 классы Родители учащихся	ЗУВР Руководитель проекта Классные руководители Учителя-предметники	Совместные мероприятия, экскурсии
	Практические занятия на базе учреждений сетевого образования	5-11 классы	Руководитель проекта	Экскурсии, занятия, дополнительное образование
	Обновление состава координационного совета проекта	5-11 классы	Руководитель проекта	Совет проекта
	Разработка плана работы совета проекта	Совет проекта	Руководитель проекта	План работы
	Работа по направлениям, создание исследовательских продуктов. Защита проектов «Я – исследователь»	5-11 классы	Заместитель по УВР УЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКИ	Проекты Творческие работы Рефераты Научно-исследовательские

				работы
	Участие в творческом конкурсе Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее»	1-11 классы	ЗУВР Педагог-организатор	Участие в конкурсе
	Участие в муниципальном проекте «Я люблю тебя, Сакский район!»	1-11 классы	ЗУВР Педагог-организатор Классные руководители Учителя-предметники	
	Выпуск школьной стенгазеты по материалам работы проекта	Совет старшеклас-ников	Педагог-организатор	Выпуски школьных стенгазет
2021-2022 учебный год «Школа-территория образовательных траекторий, создание «Кванториума», участие в проекте «Билет в будущее»	Социальное партнёрство с проектами других ОУ, СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ	Совет проекта	Руководитель проекта	
	Проведение совместных мероприятий и Дней открытых дверей с Центром занятости населения	1-11 классы Родители учащихся	ЗУВР Руководитель проекта Классные руководители Учителя-предметники	Совместные мероприятия
	Работа проекта «Кванториум»,	5-11 классы	Руководитель проекта	Экскурсии
	Приобретение робототехнических наборов (второй уровень)	5-11 классы	Руководитель проекта	Совет проекта
	открытие и работа кружка робототехники	5-11 классы	Руководитель проекта	
	участие во Всекрымских соревнованиях по робототехнике	5-11 классы	Руководитель кружка	
	освещение работы центра в СМИ на сайте		зам по УВР	публикации в СМИ
	Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее»	1-11 классы	ЗУВР Педагог-организатор	Участие в конкурсе
Работа школы как территории образовательных траекторий, работа технопарка «Кванториум»	учащиеся школ района	руководитель проекта, отдел образования	учащиеся школ района проходят подготовку и пробуют себя в различных профессиях, социализация	

Методы реализации программы:

- анализ педагогической, психологической, методической литературы по теме проекта;
- изучение современных интерактивных и ИКТ образовательных технологий;
- проектирование;
- проблемно-поисковый;
- исследовательско – поисковый;
- стимулирование и мотивация интереса к программе;
- наблюдение за практикой учебно-воспитательной деятельности в школе;
- социологические опросы, анкетирование, тестирование.
- индивидуальные и групповые консультации;
- обобщение и анализ опыта работы.

Формы и методы внеурочной деятельности с использованием современных образовательных технологий и фонда школьного проекта

- организовывать занятия по профессиональным группам в игры, научно-исследовательские конференции;
- проводить бинарные, интегрированные уроки по учебным предметам;
- проводить экскурсии в учреждения дополнительного, среднего и высшего образования;
- используя электронный и практикоориентированный формат, проводить деловые игры, выставки и тематические экскурсии, делать их более доступными и мобильными, а значит, заинтересовать и знакомить с ними более широкий круг школьников.

Ожидаемые результаты деятельности инновационной площадки

Для социума

- реализация социально значимых проектов на территории Ореховского сельского поселения из числа разработанных и исследованных обучающимися;
- презентация итоговых материалов проекта в Интернете и СМИ;
- формирование творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру, определившейся с выбором своей будущей профессии

Для школы

- повышение эффективности учебно-воспитательной работы;
- повышение конкурентоспособности учеников;
- участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах, викторинах, олимпиадах;
- внедрение и использование новых форм и методов работы по данному направлению;
- расширение возможностей школьного проекта за счет социального партнерства с проектами других образовательных учреждений, образовательными учреждениями, производством, творческими союзами и другими организациями;
- расширение информационного пространства деятельности школьного проекта;

- регулярное пополнение экспозиций проекта творческими, исследовательскими работами обучающихся;
- систематическая организация выставок проектных и творческих работ обучающихся;
- создание электронной базы профессий будущего

Для педагогов

- повышение компетентности учителей школы в области проектно-исследовательской деятельности

Для обучающихся

- формирование гражданской активности и компетентности обучающихся;
- формирование гордости и любви к своей «малой» Родине;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- повышение интереса обучающихся к самоопределению, выбору своей будущей профессии через систему творческого участия в деятельности проекта: занятость во внеурочной деятельности, объединениях дополнительного образования, участие в поисково-исследовательских проектах.

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единицы измерения</i>
1	Повышение качества знаний обучающихся	60%
2	Доля учителей, использующих возможности проекта для проведения интегрированных уроков по программе школьных предметов, классных часов, других мероприятий воспитательного характера от общего числа педагогов школы	85%
3.	Доля детей, использующих фонд проекта для подготовки рефератов, проектов, творческих и исследовательских работ, заданий по предметам школьной программы от общего числа учащихся школы	65%
4.	Снижение доли детей, требующих особого педагогического внимания	До 4 %
5.	Увеличение доли детей, охваченных внеурочной деятельностью	80%
6.	Доля обучающихся, задействованных в реализации социально-значимых проектов, от общей численности обучающихся	35%
7.	Увеличение доли детей, ведущих портфолио	20%
8.	Доля детей, принимающих участие в научно-исследовательских конференциях, мероприятиях муниципального, регионального уровня от общей численности обучающихся	20%
9.	Доля победителей, призёров мероприятий различных уровней от числа участников	80%
10.	работа территории образовательных траекторий, работа технопарка «Кванториума»	

Перспективы развития программы

1. Благодаря Internet-ресурсам появляется возможность найти единомышленников, установить связь с другими проектами, оперативно обмениваться опытом.
2. Использование электронного формата даст возможность делать выставки и тематические экскурсии более доступными и мобильными, позволит заинтересовать и познакомить с ними широкий круг людей.
3. Данная программа может быть реализована не только в нашей школе, но и в любой другой, где есть заинтересованность краеведческой работой и творчеством.
4. Материалы программы могут использоваться для расширения дополнительного образования учащихся, при создании новых школьных музеев, а также в качестве дополнительного информационного источника при подготовке учебных занятий.

Тиражирование и внедрение результатов инновационной деятельности:

- экскурсии на предприятия, в учреждения образования;
- сетевое взаимодействие с проектами района, учреждениями и организациями среднего профессионального образования;
- участие в районных и региональных исследовательских проектах, программах, смотрах, конкурсах, викторинах, конференциях;
- публикации в СМИ, на сайте школы;

Научно-методическое обеспечение программы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Исполнитель
1.	Разработка программы социализации учащихся на 2019- 2022г.г.	2019	Зам.дир.по УВР
2.	Проведение социологического исследования по вопросам самоопределения, тестирования по выбору профессии	ежегодно	Зам.дир.по УВР, кл.руководители
3.	Обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов самоопределения и профработы	ежегодно	Зам.дир.по УВР., руководитель проекта, кл.руководители
4.	Формирование комплекта литературы профориентационной направленности для библиотеки школы	2016-2018	Педагог-библиотекарь
5.	Составление программы элективных курсов, факультативов	ежегодно	Учителя – предметники
6.	Разработка методических рекомендаций для педагогов	ежегодно	Зам.дир.по УВР., руководитель проекта, кл.руководители
7.	Выпуск школьных стенгазет	ежегодно	Зам.дир.по УВР., руководитель

			проекта
8.	Создание школы- как центра дополнительного образования по различным траекториям профессионального выбора учащихся		

Психолого-педагогическое обеспечение.

Психолого-педагогическое сопровождение будет осуществляться через реализацию мероприятий воспитательных программ классных руководителей школы, которые позволят:

1. Создать комфортные условия для обучающихся на уроках, занятиях внеурочной деятельности, воспитательных мероприятиях, экскурсиях.
2. Организовать поддержку и помощь обучающимся, родителям, педагогам в образовательно-воспитательном пространстве школы.

Методическое обеспечение программы

1. Немова Н.В. Управление системой профильного обучения в школе: Метод. пособие / Н.В. Немова. – М.: «Сентябрь». – 2006. – 160 с.
2. Профессиональная ориентация учащихся. /Сост. О.А. Хаткевич. Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт». - 2004. – 176 с.
3. Профориентация старшеклассников: сб. учебно-методических материалов/ сост., ред. и коммент. Т. В. Черниковой. – Волгоград: учитель, 2007. – 120 с.
4. Профориентология: теория и практика: учеб. пособие для вузов / Э. Ф. Зеер, А. М. Павлова, Н. О. Садовникова. — М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2006. — 192 с.
5. Профориентация старшеклассников: сборник учебно-методических материалов / сост., ред. и коммент. Т.В.Черниковой. – Волгоград: Учитель, 2006. – 160 с.
6. Прошицкая. Е.Н. Выбирайте профессию: учеб. пособие для ст. кл. сред. шк. / Е.Н. Прошицкая. – М.: Просвещение, 1991. – 156 с.
7. Пряжников Н. С. Профоринтация в школе: игры, упражнения, опросники (8-11 классы). – М.: ВАКО, 2005. – 288с.
8. Резапкина Г. В. «Отбор в профильные классы». – М.: изд-во «Генезис», 2005. – 176 с.
9. Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии. Программа предпрофильной подготовки. – М.: изд-во «Генезис», 2006. – 124 с.
10. Резапкина Г.В. Секреты выбора профессии, или Путеводитель выпускника / Г.В. Резапкина. – М.: Генезис, 2005. – 140 с.
11. Селевко Г. К., Соловьёва О. Ю. Найди свой путь: учебное пособие для предпрофильного обучения / Г. К. Селевко, О. Ю. Соловьёва. – Ярославль ИРО, 2006. – 160 с.
12. Тесты для выбирающих профессию / сост. А.М. Кухарчук, В.В. Лях, С.Г. Макарова. – Мн.: «Соврем. Слово», 2005. -287 с.
13. Человек и его профессия: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.М. Кухарчук, В.В. Лях, А.Б. Широкова. – Мн.: Современное слово, 2006. – 544 с.
14. Чистякова С.Н., Родичев В.Ф. Профессиональное самоопределение. – М.: ОИЦ «Академия, 2010. – 176 с.