

✓ **РАССМОТРЕНО:**
на заседании
педагогического совета
МБОУ
«Ореховская средняя школа»
24.03.2022 г. протокол №2

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«Ореховская средняя школа»
С.В.Дорошенко
« 24 » марта 2022 года



**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Ореховская средняя школа»
Сакского района Республики Крым
за 2021 год**

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
24.03.2022 г. протокол №2

с.Орехово

2022

Отчет о самообследовании

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ореховская средняя школа» Сакского района Республики Крым за 2021 учебный год

Самообследование МБОУ «Ореховская средняя школа» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Раздел I. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ореховская средняя школа» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, переименованным на основании Постановления администрации Сакского района Республики Крым № 16 от 19.12.2014 г., ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни. Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

1.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден Постановлением Администрации Сакского района Республики Крым № 16 от 19.12.2014 г.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес образовательной организации:
296570, Республика Крым, Сакский район, с. Орехово, дом 1.
Телефон: (06563) 9 14-73; E-mail: school.orehovo@yandex.ru

Сайт: <http://orehovo.crimea-school.ru/>

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия: серия 82Л01 №000203, регистрационный номер №0194 от 31.05.2016 г., срок действия-бессрочно.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 82Л01 №0000113, регистрационный номер №0137 от 14.04.2017 г., срок действия- до 14.04.2029

1.4. Учредитель

Учредителем учреждения является муниципальное образование Сакский район Республики Крым.

Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет отдел образования Администрации Сакского района.

Собственником имущества является муниципальное образование Сакский район Республики Крым.

Местонахождение Учредителя: Адрес: 296500, Республика Крым, г. Саки, ул. Ленина, 15

Телефон: (36563) 2-76-59, телефон/факс: (36563) 2-53-90.

Электронный адрес: sakirga@bk.ru, сайт: <http://sakirs.ru/>

МБОУ «Ореховская средняя школа» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим наименованием.

1.5. Образовательные программы:

В школе разработана и введена в действие образовательная программа ОУ, которая является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ «Ореховская средняя школа», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума. Образовательная программа МБОУ «Ореховская средняя школа» состоит из основных четырех частей и двух дополнительных:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования 1-4 класс (ФГОС)
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы, ФГОС)
3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы, ФГОС)

1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ореховская средняя школа» Сакского района Республики Крым на 2020-2025 годы
Коллективный договор на 2022-2025 г.

Правила внутреннего трудового распорядка школы

Положение об общем собрании (конференции) работников МБОУ «Ореховская средняя школа»

Должностные инструкции

Положение о системе оплаты труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ореховская средняя школа» Сакского района Республики Крым

Положение о порядке распределения стимулирующих выплат за качество труда работников МБОУ «Ореховская средняя школа» Сакского района Республики Крым
Инструкции по охране труда и технике безопасности, антитеррору
Приказы директора школы
Годовой план работы

Раздел II. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ореховская средняя школа»

Показатели деятельности, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	356 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	146 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	147 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	129 человек/ 49,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	3,7 балла
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	3,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	295человека/ 96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	123человека/ 30%
1.19.1	Регионального уровня	17 человек/ 6,8%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	356 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	25 человек/ 15%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человека

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человека/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 35%
1.29.1	Высшая	4 человек/ 15%
1.29.2	Первая	5 человек/ 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 8,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 14,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 39,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	62 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	384человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,1 кв. м

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. структура образовательного учреждения и система управления;

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Крым, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Дорошенко Светлана Викторовна	высшая
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Старчиева Ирина Викторовна	-
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Ардилян Татьяна Николаевна	первая

Общее управление школой осуществляет директор Дорошенко Светлана Викторовна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Конференцию, Педагогический совет, Совет школы, Родительские комитеты классов, ученическое самоуправление.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением :

Совет школы.

Формы самоуправления:

Педагогический совет.

Родительские комитеты.

Общее собрание работников.

Ученическое собрание

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Ореховская средняя школа»
Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Ореховская средняя школа» на год;
- план внутришкольного контроля;

2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;

Школа включает в себя три уровня обучения.

Первый уровень обучения - начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – с 6,6 лет на 1 сентября текущего года. На первом уровне обучения реализуются программы по дидактическим системам «Школа России».

Внеурочная деятельность, предусмотренная ФГОС НОО второго поколения и ФГОС ОО, реализуется по следующим направлениям:

- духовно- нравственное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Второй уровень обучения - основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На втором уровне обучения осуществляется дифференцированное обучение школьников и организована предпрофильная подготовка.

Третий уровень обучения - старшая школа: продолжительность обучения 2 года. Она предполагает профильную дифференциацию. На третьем уровне обучения осуществляется профильное обучение по профилям: универсальный с 2019-2021 учебного года; универсальный с ИТ-классом с 2020-2022 учебного года.

С целью ранней профориентации учащихся в школе реализуется инновационный проект «Школа-центр самоопределения». В рамках данного проекта организовано сетевое обучение автоделу в 10-11 классе с автошколой ООО «Луч» г.Евпатории. В 2020 году 10 учащихся одиннадцатого класса получили водительское удостоверение категории «В». С сентября 2020 года школа сотрудничает с детским технопарком «Кванториумом» г.Евпатории. Учитель школы ведет дополнительное образование с учащимися школы по технической направленности: Геоинформационные технологии; Виртуальная реальность и информационные технологии; Образовательная робототехника на базе Arduino.

В 2020 году школой получено новое оборудование по Всероссийской программе «Цифровая образовательная среда»: 30 ученических ноутбуков и 8 учительских для оборудования автоматизированного рабочего места. В школе оборудован компьютерный класс. Планируется к оборудованию еще 2 класса.

На протяжении четырех лет наблюдается повышение количества учащихся школы. Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

Аналитические таблицы и схемы

Успеваемость по классам за 2020-2021 учебного года



Из таблиц видно, что по сравнению с прошлым учебным годом снизилось качество знаний по следующим предметам:

- астрономия (старшая школа) – 8%
- обществознание (основная школа) – 7,8 %
- география – 7,3% (основная школа), 3,3% (старшая школа)
- математика (5-6 классы) – 5,2%
- информатика – 3,9 % (основная школа)
- ОБЖ – 3,8 % (основная школа)
- история – 3,3 % (старшая школа)
- физика – 0,8% (основная школа), 3,3% (старшая школа)

– биология - 1,9 % (основная школа)

– химия - 0,5 % (основная школа)

Сильно повысились по сравнению с прошлым учебным годом в старшей школе результаты по предметам обществознание (43,8%) и по геометрии (31,8%). Так же значительно повысились результаты по предметам

– математика – 12,3% (начальная школа)

– русский язык – 12,2% (старшая школа)

– английский язык – 10,7% (начальная школа)

– алгебра – 10,8% (старшая школа)

– литература – 10,1% (старшая школа)

Результаты выпускников, сдававших ГИА

11 класс

3 учащихся сдавали в этом учебном году экзамен в форме ЕГЭ

6 учащихся сдавали в форме ГВЭ

Результаты сдачи ГИА-11

№ п/п	ФИО учащегося	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	Обществознание	Литература
1	Борисова Юлия Александровна	3	3							
2	Виниченко Анна Сергеевна	3	3							
3	Кравченко Андрей Анатольевич	3	3							
4	Кривуля Денис Александрович	59/4					25/2			
5	Люсов Никита Валерьевич	65/4	39/3			58/4				
6	Матюхина Антонина Владимировна	4	4							
7	Пешков Александр Евгеньевич	60/4	50/4			43/3				
8	Смирнова Анна Сергеевна	4	3							
9	Халилова Эльвиза Назимовна	4	3							
Минимальный балл необходимый для поступления в ВУЗ		36	27	36	36	40	36	32	42	32
Качество %		67	25							
Успешность %		100	100			100	0			

№ п/п	ФИО учащегося	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	Общество-знание	Литература
Средний балл		3,7	3,3			3,5	2			

9 класс

37 учащихся сдавали в этом учебном году экзамен в форме ОГЭ

№ п/п	ФИО учащегося	Русский язык	Математика
1	Аджиев Эльдар Дияверович	3	3
2	Афонина Анастасия Юрьевна	3	3
3	Бакши Анатолий Дмитриевич	5	4
4	Беловольченко Даниил Андреевич	3	3
5	Волков Вадим Андреевич	3	4
6	Голобоков Максим Алексеич	4	4
7	Грыцышин Василий Александрович	4	4
8	Джелилов Вадим Иванович	3	4
9	Донгаузер Ангелина Викторовна	4	4
10	Загородняя Анастасия Александровна	4	4
11	Зудилов Илья Викторович	4	3
12	Калабухов Вадим Сергеевич	3	3
13	Кирей Даниил Александрович	5	3
14	Колоколов Роман Андреевич	3	3
15	Комиссарова Кристина Константиновна	3	4
16	Корж Виктория Руслановна	3	3
17	Кошевой Илья Васильевич	4	4

№ п/п	ФИО учащегося	Русский язык	Математика
18	Кравчук Евгений Романович	3	3
19	Лец Егор Дмитриевич	3	3
20	Луканюк Юлия Николаевна	3	4
21	Люгая Анжелика Андреевна	5	5
22	Максимов Егор Романович	3	3
23	Мартынова Анна Константиновна	4	4
24	Марченко Алина Александровна	3	4
25	Мороз Александр Михайлович	3	3
26	Оджа Сеит Иззетович	3	3
27	Полещук Дарья Петровна	4	3
28	Пшеничная Виктория Николаевна	4	4
29	Рузыева Леннара Наимовна	3	3
30	Рыбак Екатерина Андреевна	3	3
31	Сейдаметова Сусанна Серановна	4	4
32	Соколова Юлия Александровна	4	3
33	Стельмах Артём Владимирович	3	3
34	Сысоева Алина Константиновна	4	3
35	Фролова Софья Николаевна	3	3
36	Швачка Софья Григорьевна	4	4
37	Шинкарук Жанна Александровна	3	3
	<i>Средний балл</i>	3.5	3.5

Успеваемость по предметам за 2020-2021 учебный год

предмет	ФИО учителя	кол-во уч-ся	оценивание								средний бал	Качество знаний
			2	%	3	%	4	%	5	%		
рус. яз.	Алферина Ю.В.	20	0	0%	3	15,0%	14	70,0%	3	15,0%	4,0	85,0%
	Мельник Т.И.	24	0	0%	6	25,0%	14	58,3%	4	16,7%	3,9	75,0%
	Рыбак А.К.	20	0	0%	4	20,0%	12	60,0%	4	20,0%	4,0	80,0%
	Рябошлык Т.Н.	20	0	0%	4	20,0%	10	50,0%	6	30,0%	4,1	80,0%
	Рязанцева С.Н.	25	0	0%	3	12,0%	17	68,0%	5	20,0%	4,1	88,0%
	Адылова Н.Г.	73	0	0%	39	53,4%	27	37,0%	7	9,6%	3,6	46,6%
	Глечик И.В.	63	0	0%	16	25,4%	38	60,3%	9	14,3%	3,9	74,6%
	Колодий Е.В.	44	0	0%	22	50,0%	16	36,4%	6	13,6%	3,6	50,0%
итого по рус.яз.		289	0	0%	97	33,6%	148	51,2%	44	15,2%	3,8	66,4%
лит.чтение	Алферина Ю.В.	20	0	0%	0	0,0%	6	30,0%	14	70,0%	4,7	100,0%
	Мельник Т.И.	24	0	0%	1	4,2%	7	29,2%	16	66,7%	4,6	95,8%
	Рыбак А.К.	20	0	0%	0	0,0%	3	15,0%	17	85,0%	4,9	100,0%
	Рябошлык Т.Н.	20	0	0%	0	0,0%	5	25,0%	15	75,0%	4,8	100,0%
	Рязанцева С.Н.	25	0	0%	1	4,0%	14	56,0%	10	40,0%	4,4	96,0%
литература	Адылова Н.Г.	56	0	0%	21	37,5%	24	42,9%	11	19,6%	3,8	62,5%
	Глечик И.В.	81	0	0%	13	16,0%	52	64,2%	16	19,8%	4,0	84,0%
	Колодий Е.В.	44	0	0%	12	27,3%	23	52,3%	9	20,5%	3,9	72,7%
итого по литературе		290	0	0%	48	16,6%	134	46,2%	108	37,2%	4,2	83,4%
англ.яз	Юськова Л.В.	148	0	0%	32	21,6%	53	35,8%	63	42,6%	4,2	78,4%
	Муратова Э.Н.	142	0	0%	23	16,2%	47	33,1%	72	50,7%	4,3	83,8%
итого по англ. яз		290	0	0%	55	19,0%	100	34,5%	135	46,6%	4,3	81,0%
нем.яз	Юськова Л.В.	59	0	0%	3	5,1%	32	54,2%	24	40,7%	4,4	94,9%
математика	Алферина Ю.В.	20	0	0%	3	15,0%	13	65,0%	4	20,0%	4,1	85,0%
	Мельник Т.И.	24	0	0%	8	33,3%	11	45,8%	5	20,8%	3,9	66,7%
	Рыбак А.К.	20	0	0%	2	10,0%	11	55,0%	7	35,0%	4,3	90,0%

	Рябошлык Т.Н.	20	0	0%	0	0,0%	13	65,0%	7	35,0%	4,4	100,0%
	Рязанцева С.Н.	25	0	0%	3	12,0%	14	56,0%	8	32,0%	4,2	88,0%
	Булгакова Е.Н.	45	0	0%	16	35,6%	19	42,2%	10	22,2%	3,9	64,4%
	Доненко А.В.	15	0	0%	8	53,3%	5	33,3%	2	13,3%	3,6	46,7%
алгебра	Демиденко Л.И.	102	0	0%	45	44,1%	37	36,3%	20	19,6%	3,8	55,9%
	Доненко А.В.	19	0	0%	8	42,1%	7	36,8%	4	21,1%	3,8	57,9%
геометрия	Доненко А.В.	19	0	0%	8	42,1%	8	42,1%	3	15,8%	3,7	57,9%
	Демиденко Л.И.	102	0	0%	43	42,2%	43	42,2%	16	15,7%	3,7	57,8%
итого по математике		411	0	0%	144	35,0%	181	44,0%	86	20,9%	3,9	65,0%
информатика	Лапшина С.Ю.	121	0	0%	37	30,6%	54	44,6%	30	24,8%	3,9	69,4%
история	Логинова М.А.	180	0	0%	41	22,8%	108	60,0%	31	17,2%	3,9	77,2%
обществознание	Логинова М.А.	67	0	0%	20	29,9%	32	47,8%	15	22,4%	3,9	70,1%
	Дорошенко С.В.	92	0	0%	9	9,8%	36	39,1%	47	51,1%	4,4	90,2%
Итог по обществознанию		1173	0	0%	379	32,3%	530	45,2%	264	22,5%	3,9	67,7%
окруж.мир	Алферина Ю.В.	20	0	0%	0	0,0%	9	45,0%	11	55,0%	4,6	100,0%
	Мельник Т.И.	24	0	0%	3	12,5%	11	45,8%	10	41,7%	4,3	87,5%
	Рыбак А.К.	20	0	0%	1	5,0%	8	40,0%	11	55,0%	4,5	95,0%
	Рябошлык Т.Н.	20	0	0%	0	0,0%	10	50,0%	10	50,0%	4,5	100,0%
	Рязанцева С.Н.	25	0	0%	1	4,0%	14	56,0%	10	40,0%	4,4	96,0%
итого по окружающему миру		109	0	0%	5	4,6%	52	47,7%	52	47,7%	4,4	95,4%
география	Савицкая А.Е.	180	0	0%	68	37,8%	77	42,8%	35	19,4%	3,8	62,2%
крымоведение	Савицкая А.Е.	156	0	0%	45	28,8%	72	46,2%	39	25,0%	4,0	71,2%
физика	Доненко А.В.	121	0	0%	34	28,1%	63	52,1%	24	19,8%	3,9	71,9%
астрономия	Доненко А.В.	25	0	0%	2	8,0%	8	32,0%	15	60,0%	4,5	92,0%
химия	Булгакова Е.Н.	86	0	0%	37	43,0%	31	36,0%	18	20,9%	3,8	57,0%
биология	Булгакова Е.Н.	181	0	0%	43	23,8%	71	39,2%	67	37,0%	4,1	76,2%
ИЗО	Алферина Ю.В.	20	0	0%	0	0,0%	7	35,0%	13	65,0%	4,7	100,0%
	Мельник Т.И.	24	0	0%	0	0,0%	2	8,3%	22	91,7%	4,9	100,0%
	Рыбак А.К.	20	0	0%	0	0,0%	4	20,0%	16	80,0%	4,8	100,0%
	Рябошлык Т.Н.	20	0	0%	0	0,0%	1	5,0%	19	95,0%	5,0	100,0%

	Рязанцева С.Н.	25	0	0%	0	0,0%	0	0,0%	25	100,0%	5,0	100,0%
	Росинская Е.В.	33	0	0%	0	0,0%	19	57,6%	14	42,4%	4,4	100,0%
	Соболева Р.В.	62	0	0%	0	0,0%	9	14,5%	53	85,5%	4,9	100,0%
Итого по ИЗО		204	0	0%	0	0,0%	42	20,6%	162	79,4%	4,8	100,0%
музыка	Рязанцева С.Н.	25	0	0%	0	0,0%	0	0,0%	25	100,0%	5,0	100,0%
	Карначик Н.В.	216	0	0%	2	0,9%	51	23,6%	163	75,5%	4,7	99,1%
Итого по музыке		241	0	0%	2	0,8%	51	21,2%	188	78,0%	4,8	99,2%
МХК	Росинская Е.В.	25	0	0%	0	0,0%	4	16,0%	21	84,0%	4,8	100,0%
технология	Алферина Ю.В.	20	0	0%	0	0,0%	2	10,0%	18	90,0%	4,9	100,0%
	Мельник Т.И.	24	0	0%	0	0,0%	2	8,3%	22	91,7%	4,9	100,0%
	Рыбак А.К.	20	0	0%	0	0,0%	4	20,0%	16	80,0%	4,8	100,0%
	Рябошлык Т.Н.	20	0	0%	0	0,0%	1	5,0%	19	95,0%	5,0	100,0%
	Рязанцева С.Н.	25	0	0%	0	0,0%	0	0,0%	25	100,0%	5,0	100,0%
	Лапшина С.Ю.	74	0	0%	4	5,4%	27	36,5%	43	58,1%	4,5	94,6%
	Менгазиев А.Э.	83	0	0%	1	1,2%	16	19,3%	66	79,5%	4,8	98,8%
	итого по технологии		266	0	0%	5	1,9%	52	19,5%	209	78,6%	4,8
ОБЖ	Менгазиев А.Э.	86	0	0%	5	5,8%	25	29,1%	56	65,1%	4,6	94,2%
физкультура	Алферина Ю.В.	20	0	0%	0	0,0%	0	0,0%	20	100,0%	5,0	100,0%
	Мельник Т.И.	24	0	0%	0	0,0%	0	0,0%	24	100,0%	5,0	100,0%
	Рыбак А.К.	20	0	0%	0	0,0%	3	15,0%	17	85,0%	4,9	100,0%
	Рябошлык Т.Н.	20	0	0%	0	0,0%	0	0,0%	20	100,0%	5,0	100,0%
	Рязанцева С.Н.	25	0	0%	0	0,0%	0	0,0%	25	100,0%	5,0	100,0%
	Менгазиев А.Э.	52	0	0%	0	0,0%	6	11,5%	46	88,5%	4,9	100,0%
	Борсеитов Л.И.	129	0	0%	0	0,0%	43	33,3%	86	66,7%	4,7	100,0%
итого по физкультуре		290	0	0%	0	0,0%	52	17,9%	238	82,1%	4,8	100,0%

Содержание и качество подготовки обучающихся 9 и 11 классов по русскому языку и математике соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к минимальному объему содержания основного общего образования.

По всем выбранным предметам в форме ЕГЭ учащиеся подтвердили итоговые оценки, что говорит об объективности выставленных годовых оценок.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы:

- Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ;
- Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов;
- Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.

В школе наблюдается положительная динамика в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости. Учащихся, оставленных на второй год, нет. Отсева нет.

Формы обучения: очная, индивидуальное обучение на дому

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Режим работы (соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10)

1. Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для всех классов. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.
2. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
 - учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
 - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый),
 - организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после 3-его урока,

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:
 - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189);

3. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г № 1312 и последующих изменений к нему, утвержденных приказами Министерства образования и науки РФ №889 от 30.08.2010, № 1994 от 03.06.2011г.
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (ред. от 22.09.2011) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Примерная основная общеобразовательная программа начального образования;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 №2885, зарегистрирован в Минюсте России 21.02.2012, рег. №23290, «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год»;

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная, индивидуальное обучение на дому

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. В 2018-2019 учебном году курсы повышения квалификации прошли 26 педагогических работника. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом в рамках школьного образовательного округа.

2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно- информационного обеспечения;

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа в школе в этом учебном году была направлена на работу над проблемами: Проблема на 5 лет- «Самореализация и социализация личности школьника и педагога в условиях перехода на новые образовательные стандарты».

Проблема района на 2020-2021 учебный год-«Стратегия развития образования в условиях изменения законодательной основы регулирования образовательной деятельности»

Проблема школы на 2020-2021 учебный год

«Компетентностный подход как технология реализации ФГОС в образовательном процессе современной школы с применением инновационных технологий в условиях продолжения перехода на ФГОС ООО».

Поставленные перед коллективом задачи решались через эффективную работу методического совета, методических объединений учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла и классных руководителей, работу с резервом, внеурочную деятельность, итоги которых были подведены в «Анализе методической работы за 2020/2021 учебный год» заслушаны на педагогическом совете от 03 июня 2021 года № 4.

Годовой план школы выполнен полностью и способствовал:

- 1) повышению профессионального мастерства учителей через решение проблемных вопросов в методике преподавания предметов.
- 2) изучению и использованию материально-технической базы школы в учебно-воспитательном процессе ;
- 3) организации эффективного взаимодействия учреждения общего среднего образования с семьёй, с целью изучения организации обучения на дому;
- 5) активизации проектно-исследовательской деятельности как условия творческого развития учащихся .

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками и учебниками с электронным и приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов: 27581 экземпляра

□ Книжный фонд библиотеки составляет 15326 экземпляров

- Учебники – 12235 экземпляров
- Художественная литература – 15000
- Справочно-энциклопедическая – 326
- Электронная продукция (Видео, аудио кассеты, диски) – 13

2. Периодические издания (всего): 9

3. Общая площадь библиотеки с читальным залом – 37,5 кв.м. , хранилище – 36,2 кв.м.

4. Наличие компьютерной зоны -1

а) количество посадочных мест – 24

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература. Недостаточная обеспеченность периодическими изданиями, которые востребованы у читателей. Ежегодно приобретается учебники, в связи с увеличением контингента учащихся.

2.7. Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

Территория образовательного учреждения.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование земельным участком площадью 11481 кв.м.

<i>Перечень основных учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость. Наименование объекта</i>	Процент оснащённости
Спортивный зал	100%
Кабинет географии	100%
Кабинет биологии	100%
Кабинет информатики	100%
Кабинет физики	100%
Кабинет химии	100%
Кабинет математики	100%
Кабинет иностранных языков (английского, немецкого)	100%
Кабинет истории и обществознания	100%
Кабинеты начальных классов	100%
Кабинет русского языка	100%

В образовательном учреждении имеется музейная комната.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинеты административного персонала *Прочие помещения:*

Учительская комната

Наличие актового зала имеется.

Наличие медицинского кабинета, его оборудование. медицинский кабинет – имеется, обеспечен холодной и горячей проточной водой.

Наличие столовой

Имеется пищеблок, обеденный зал (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами-100), техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

На территории образовательного учреждения имеется спортивная площадка. Оборудована прыжковая яма, которая своевременно взрыхляется и выравнивается. Имеется сектор тренажеров для военно-спортивной подготовки.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet	100Мб\сек
Наличие локальных сетей	2
Источники Wi-Fi	5
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	12
Количество интерактивных досок	12
Компьютерных классов	1

Образовательное учреждение снабжено системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии, кроме системы отопления.

Необходим капитальный ремонт крыши, системы отопления, ограждения территории школы, крыльца школы, ремонта покрытия школьного двора, ремонта потолка актового зала.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе имеется план внутришкольного контроля на 2019/2020 учебный год, который выполнен, полностью. Планом предусмотрены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-ых классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике и чтению;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, республиканских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ по всем выбранным и обязательным предметам.

В течение года по всем этим направлениям прошли мониторинговые исследования, результаты которых отражены в приказах и решениях педсоветов;

Оценку качества организации образовательного процесса 04.12.2019 г. (протокол №2) директор школы дала на общешкольном родительском собрании в своем выступлении перед родительской общественностью «Публичный отчет о работе школы за 2020 учебный год». Ежегодно перед началом учебного года проводится анкетирование родителей по выбору внеурочной деятельности, организации деятельности обучающихся.

Перед началом учебного года и в ходе подготовки к лицензированию Роспотребнадзором проведена оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН. Согласно оценки Роспотребнадзора осуществлен ремонт столовой, спортивного зала, начат ремонт актового зала.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора школы перед родителями;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

2.9. Анализ показателей деятельности школы

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно, реализация перспективной Программы на 2015-2019 годы развития позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства, сотрудничество с инновационными площадками России.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада директора, ежегодно представляемом на итоговом общешкольном родительском собрании.

В соответствии с целью Программы развития ОУ администрация и педагогический коллектив работают над совершенствованием комплекса условий для развития системы образования в школе и обеспечением качественного доступного образования для каждого обучающегося:

В процессе самоанализа были выявлены потенциальные возможности педагогического коллектива.

Изменению отношения педагога к задачам учебного процесса, который предполагает не только достижения дидактических целей, но и развитие обучающихся с максимально сохраненным здоровьем, будет способствовать освоение и апробирование новых моделей образования, в том числе дистанционного с использованием электронных ресурсов.

Цели и задачи образовательного учреждения на 2019-2020 учебный год.

Цель работы: Создание эффективной системы доступного качественного образования, способствующего становлению социально адаптивной личности в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации через обеспечения компетентностного подхода в образовательном процессе Основные учебно-воспитательные задачи:

- Создание условий для продолжения внедрения ФГОС в школе;
 - Создание безопасной, комфортной, здоровьесберегающей, познавательной, воспитывающей среды.
 - Создание лично ориентированной, информационной и открытой образовательной среды школы, обеспечивающей профилизацию и социальную адаптацию обучающихся соответствующей возрастным особенностям ребенка и социальным потребностям родителей и общества.
 - Реализация компетентностной модели содержания образования.
 - Разрабатывание и внедрение инновационных технологий для повышения качества образования.
 - Обеспечение прав учащихся в сфере образования – на медико-социальную и психолого-педагогическую поддержку в процессе образовательной деятельности, на обучение в условиях, гарантирующих личную безопасность обучающихся и сохранение их здоровья.
 - Развитие эффективной воспитательной системы школы, обеспечивающей установление прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, системы школьного самоуправления и социальной активности учащихся.
 - Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
 - Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
 - Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
 - Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.
- обеспечении качественной подготовки выпускников 9, 11 классов к сдаче ГИА в 2020 году.
- - развитию образовательной среды, направленной на реализацию социального заказа, обеспечивающую доступность качественного образования для обучающихся;
 - - решение проблем учебной перегрузки школьников;
 - - активизации процесса сотрудничества с учреждениями дополнительного образования и родительской общественностью;
 - - совершенствование материально-технической базы школы;
 - - совершенствовании механизмов стимулирования труда работников школы.