

П Р И К А З

от 31 августа 2021 г

с. Орехово

№ 166

О внесении изменений и дополнений
в основную образовательную программу
начального общего образования (ФГОС НОО)
МБОУ «Ореховская средняя школа»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897, приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», СанПин 2.4.2.2821-10, на основании решения педагогического совета МБОУ «Ореховская средняя школа» (протокол заседания от 16.08.2021 г. №9,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС НОО) МБОУ «Ореховская средняя школа» в организационный раздел:
 - 1.1 календарный учебный график на 2021/2022 учебный год (приложение 1);
 - 1.2 учебный план начального общего образования (федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования) 1 – 4 классов с русским языком обучения (приложение 2);
 - 1.3 общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров основного общего образования (приложение 3).
2. Утвердить внесённые изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС НОО) МБОУ «Ореховская средняя школа» и ввести их в действие с 01.09.2021 г.
3. Заместителю директора по учебной работе ознакомить членов педагогического коллектива, родителей (законных представителей) с изменениями и дополнениями, внесёнными в основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС НОО) МБОУ «Ореховская средняя школа» .
4. Лапшиной С.Ю., разместить информацию на сайте школы в срок до 15.09.2021
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы: _____ С.В.Дорошенко

С приказом ознакомлена: _____ Соболева Р.В. «__» _____ 2021г.

_____ Лапшина С.Ю.«__» _____ 2021г.

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ореховская средняя школа»
Сакского района Республики Крым

1. СРОКИ НАЧАЛА И ОКОНЧАНИЯ УЧЕБНОГО ГОДА

Начало 2021/2022 учебного года – **1 сентября 2021 года**

Окончание учебного года: **25 мая 2022 года**

2.ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА:

- 1 классы - 33 учебные недели (166 учебных дней),
2 – 11 классы – 34 учебные недели (170 учебных дней).

Для юношей 10-х классов по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы в количестве 34 часа.

3. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ПО ПОЛУГОДИЯМ И ЧЕТВЕРТЯМ:

Учебные периоды	Классы	Срок начала	Срок окончания	Количество учебных недель	Кол-во факт-ких учебных дней
I четверть	1-9	01.09.2021	29.10.2021	8,5	43
II четверть	1-9	08.11.2021	30.12.2021	7,5	38
I полугодие	10-11	01.09.2021	30.12.2021	16	81
III четверть	2-9	10.01.2022	18.03.2022	9	50
IV четверть	2-9	28.03.2022	25.05.2022	9	39
II полугодие	10-11	10.01.2022	25.05.2022	18	89
ИТОГО:	1 класс		33		166
	2- 11 классы		34		170

4.ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ:

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1-11 кл.	30.10.2021 г.- 07.11.2021 г.	10

Зимние	1-11 кл.	31.12.2021 г. – 09.01.2022 г.	11
Весенние	1-11 кл.	19.03.2022 г. – 27.03.2022 г.	9
Дополнительные каникулы	1 кл.	21.02.2022 г. - 27.02.2022 г.	7
Итого			2-11кл. – 30 дн. 1 кл. - 37 дн.

5. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ

5- ти дневная учебная неделя для 1-11 классов

6. СМЕННОСТЬ ЗАНЯТИЙ:

Обучение осуществляется в первую смену (учебные занятия и элективные курсы)

7. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УРОКОВ:

Начало занятий в 08 часов 15 минут для 1-4 классов, в 8.30 в 5-11 классах.

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 45 минут.

ОБУЧЕНИЕ В 1 КЛАССАХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С СОБЛЮДЕНИЕМ СЛЕДУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ:

- при организации учебного процесса в первых классах используется «ступенчатый» режим:

в первом полугодии - сентябрь – октябрь по 3 урока в день по 35 минут и 4 урок - в нетрадиционной форме (театрализация, экскурсия, соревнование и т.д.).

в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут,

во втором полугодии по 4 урока по 40 минут;

1 раз в неделю 5 урок физической культуры.

8. РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ:

2-4 классы

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен
1	8.15	9.00	15
2	9.15	10.00	15
3	10.15	11.00	15
4	11.15	12.00	15
5	12.15	13.00	15
6	13.15	13.50	10
ВД/д	14.00	14.45	

5-11 классы:

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен
1	8.30	9.15	10
2	9.25	10.10	20
3	10.30	11.15	20
4	11.35	12.20	10

5	12.30	13.15	10
6	13.25	14.10	10
7	14.20	15.05	

1 класс (сентябрь – декабрь)

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен
1	8.30	9.05	25
2	9.30	10.05	20
3	10.25	11.00	30
4	11.30	12.05	30
5	12.35	13.10	

1 класс (январь – май)

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен
1	8.10	8.50	15
2	9.05	9.45	15
3	10.00	10.40	15
4	10.55	11.35	15
5	11.50	12.10	15
ВД/доп	12.45	13.30	
ГПД	13.35	15.05	Пн,вт
	12.45	14.05	Ср,чт,пт

9. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Проведение промежуточной аттестации проходит на основании Порядка проведения текущего, промежуточного, итогового оценивания и перевода обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ореховская средняя школа» Сакского района Республики Крым и других локальных актов.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса.

РАЗДЕЛ I

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

на 2021/2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования на 2021/2022 учебный год составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1576), (далее – ФГОС НОО);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15, в редакции протокола от 28.10.2015 №3/15);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 345 от 28 декабря 2018 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189 (с изменениями);
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 г. №01-14/1817 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-4/2014 по вопросам организации внеурочной деятельности;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 8 октября 2010 г. N ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры"
- Письмо Министерства образования, науки молодежи Республики Крым от 25.06.2014 №01-14/382» «О выборе языка образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в т.ч. проектной деятельности»;

– Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ореховская средняя школа» Сакского района Республики Крым.

В школе созданы соответствующие условия для реализации Учебного плана ООП НОО: кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые.

Предельно допустимая учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиНа.

Учебный план 1-4 классов формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1576), и примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15.

Учебный план формируется из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и может использоваться для увеличения часов на изучение отдельных предметов обязательной части, организацию курсов по выбору, в которых заинтересованы учащиеся, родители, учителя, общеобразовательная организация.

Для начальной школы использован вариант примерного учебного плана начального общего образования для общеобразовательных организаций с русским языком обучения.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы: сельская местность – 20 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и умений, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения:

– система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

– универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

– познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

– формирование гражданской идентичности обучающихся;

– приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

– готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС. Учебный план является компонентом основной образовательной программы.

Учебный план отражает задачи и цели основной образовательной программы школы, ориентированной на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов. Учебный план 1–4 классов включает предметные области в соответствии с ФГОС

начального общего образования: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура. Структура учебного плана содержит учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Изучение предмета «Русский язык» изучается с 1-го по 4 класс и направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, говорение, чтение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающегося, способного к творческой деятельности. Содержание предмета включает элементы краеведческой направленности. В 1-х классах добавляется 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами: «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)». В 1-х классах выделено по 1 ч. на родной язык, а в 2-4-х классах выделено по 1ч. на каждый предмет, согласно заявлениям родителей.

«Иностранный язык» изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение предмета «Математика» направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме; приучение обучающихся к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. При изучении данного предмета формируется здоровый образ жизни, элементарные знания о поведении в экстремальных ситуациях, закладываются основы экологических знаний обучающихся. Учебный предмет изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла («Изобразительное искусство» и «Музыка») направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы «Музыка» (1 час) и «Изобразительное искусство» (1 час) изучаются отдельно.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение) в интеллектуально-практической деятельности обучающегося, что создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления обучающихся.

Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы, так как дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир» и предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». На основе анализа заявлений, поданных родителями (законными представителями), было выявлено, что 100% всех обучающихся 4 класса будут изучать «Основы светской этики».

Занятия по «Физической культуре» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся. Учебный предмет направлен на формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии, дает представление об олимпийском и параолимпийском движении в России.

В соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 12.08.2002 №13-51-99/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях введён третий час физической культуры.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «Ореховская средняя школа»
для 1-х классов с русским языком обучения
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Количество часов в год
		1-А	1-Б	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	165
	Литературное чтение	2+1	2+1	99
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	33
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	66
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	33
	Изобразительное искусство	1	1	33
Технология	Технология	1	1	33
Физическая культура	Физическая культура	3	3	99
ИТОГО		21	21	693
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе				
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	693
<i>Внеурочная деятельность</i>		<i>5</i>	<i>5</i>	<i>165</i>

Всего финансируется	26	26	858

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «Ореховская средняя школа»
для 2-4 классов с русским языком обучения
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						Количество часов в год
		2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	3	3	374
	Литературное чтение	2	2	2	2	3	3	238
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1	1	102
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	1	1	1	1	1	102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2*	2*	2*	2*	2*	2*	204
Математика и информатика	Математика	4+1	4+1	4+1	4+1	4	4	476
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	102
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	102
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	102
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	306
ИТОГО		23	23	23	23	23	23	2346
Обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе								
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23	23	23	2346
<i>Внеурочная деятельность</i>		<i>7</i>	<i>5</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>680</i>
Всего финансируется		30	28	30	30	29	29	3026

**Общие сведения
о составе и квалификации педагогических кадров
основного общего образования**

	Всего	% к общему числу педагогических работников	начальное общее образование	
			Количество	% к общему числу
Всего педагогических работников	24	100	19	79%
Совместители	0	0	0	
Образование: высшее среднее специальное	24	100	14	100%
Квалификационная категория: высшая;	20	83	20	83%
первая;	2	8	1	4%
специалист.	-			-
Молодые специалисты	2	14	2	18%
Почётные звания	1	4	1	4
Участники профессиональных конкурсов			-	0
Доля педагогических работников, освоивших ДПОП (не реже, чем 1 раз в 5 лет) в объёме не меньше, чем 72 часа	22	92	22	92%