

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ореховская средняя школа» Сакского района Республики Крым**

**Рассмотрено** на педагогическом  
совете МБОУ «Ореховская  
средняя школа»  
Протокол № 8  
24.06.2016 г.



**Утверждаю**  
Директор МБОУ «Ореховская  
средняя школа»  
В.М. Катунцова  
Приказ № 97 от 24.06.2016 г.

**Изменения к основной  
образовательной программе  
начального общего образования  
(1-4 классы, ФГОС)**

с. Орехово, Сакский район, Республика Крым  
2016

## 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

После слов «Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Ореховская средняя школа» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования и образовательной программы «Школа России» добавить в перечень документов пункт:

- Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 09.06.2016 г. №01-14/2040 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016-2017 учебный год»
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»

## 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. «Учебный план начального общего образования МБОУ «Ореховская средняя школа». Изложить этот пункт в следующем содержании

Учебный план *1-4 классов* формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15.

Учебный план формируется из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и может использоваться для увеличения часов на изучение отдельных предметов обязательной части, организацию курсов по выбору, в которых заинтересованы учащиеся, родители, учителя, общеобразовательная организация.

Для начальной школы использован вариант примерного учебного плана начального общего образования для общеобразовательных организаций с русским языком обучения (*Приложение 1 методических рекомендаций*);

С целью формирования толерантности в условиях поликультурного общества в 1-4 классах вводится курс «Культура добрососедства» за счет часов внеурочной деятельности.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы: сельская местность – 20 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Учебный план является компонентом основной образовательной программы. Он представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ начального общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Учебный план отражает задачи и цели основной образовательной программы школы, ориентированной на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Учебный план 1–4 классов включает предметные области в соответствии с ФГОС начального общего образования: Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура. Структура учебного плана содержит учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Изучение предмета «Русский язык»** изучается с 1-го по 4 класс, направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

**Изучение предмета «Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, говорение, чтение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающегося, способного к творческой деятельности. Содержание предмета включает элементы краеведческой направленности.

**«Иностранный язык»** изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

**«Родной язык»** изучается в смешанной группе. На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.6.2015 г. № 555 (Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015-2016 учебный год) и мониторинговых исследований среди родительской общественности в каждом классе начальной школы изучается родной язык (крымскотатарский). Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение.

**Изучение предмета «Математика»** направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

**Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме; приучение обучающихся к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. При изучении данного предмета формируется здоровый образ жизни, элементарные знания о поведении в экстремальных ситуациях, закладываются основы экологических знаний обучающихся, а также «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

**Изучение предметов эстетического цикла («Изобразительное искусство» и «Музыка»)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы «Музыка» (1 час) и «Изобразительное искусство» (1 час) изучаются отдельно.

**Учебный предмет «Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение) в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления обучающихся.

**Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»** направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

**Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»** формирует у младшего подростка мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир». С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего. На основе анализа заявлений, поданных родителями (законными представителями), было выявлено, что 100% всех обучающихся **4а и 4б классов** будут изучать «Основы светской этики».

**Занятия по «Физической культуре»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической

подготовленности обучающихся. На уроках физической культуры учащиеся совершенствуют жизненно важные навыки и умения в процессе занятия подвижными играми, физическими упражнениями. Учебный предмет направлен на формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности. Предмет формирует интерес младшего школьника к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга. Он обучает простейшим способам контроля физической нагрузки, дает представление об олимпийском и паралимпийском движении в России.

В соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 12.08.2002 №13-51-99/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях в примерные учебные планы общеобразовательных организаций введен третий час физической культуры.

Язык, на котором ведется обучение и воспитание в общеобразовательной организации, определяется ее Уставом (русский). МБОУ «Ореховская средняя школа» обеспечивает реализацию предоставленных государством гражданам прав на получение начального и основного общего образования, изучая родной язык по заявлениям родителей (украинский и крымскотатарский языки).

Учебный план рассматривается на заседании педагогического совета, согласуется с Советом общеобразовательной организации и утверждается ее руководителем

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБОУ «Ореховская средняя школа»  
для 1-4 классов с русским языком обучения  
2016-2017 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		1	2	3	4а	4б
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		1	2	3	4а	4б
Обязательная часть						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-	-	-
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	23
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10
Всего финансируется		31	33	33	33	33

### 3.2 Календарный учебный график

#### 1. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА В МБОУ «Ореховская средняя школа»

1.1. Начало 2016/2017 учебного года – 1 сентября 2016 года

Начало учебных занятий -1 сентября 2016года

1.2. Окончание учебного года:

1 -8, 10 классы – 26 мая 2017 года

9, 11 классы – 25 мая 2017 года (*проведение Праздника «Последний звонок»*)

1.3.Продолжительность учебного года:

в 1 классе - 33 недели;

во 2-11-х классах - 34 недели.

#### 2.РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА УЧЕБНЫЙ ГОД:

2.1. Учебный год делится:

Учебные периоды	Классы	Срок начала	Срок окончания	Количество учебных недель (по календарю)	Количество фактических учебных дней
I четверть	1-9	01.09.2016 (четверг)	28.10.2016 (пятница)	8 недель и 2 дня	42
<i>Согласно Постановлению Главы РК - Праздничный день – Курбан байрам – 12 сентября 2016 (понедельник) (при издании Постановления).</i>					
II четверть	1-9	07.11.2016 (понедельник)	27.12.2016 (вторник)	7 недель и 2 дня	37
I полугодие	10-11	01.09.2016 (четверг)	27.12.2016 (вторник)	15 недель и 4 дня (каникулы с 29.10.2016 - 06.11.2016)	79
III четверть	1	09.01.2017 (понедельник)	17.02.2017 (пятница)	6 недель	30
		27.02.2017 (понедельник)	24.03.2017 (пятница)	4 недели	19
III четверть	2-9	09.01.2017 (понедельник)	24.03.2017 (пятница)	11 недель	52

*Праздничные дни:*

*23 февраля (четверг) - 26 февраля (воскресенье) – День защитника Отечества - в дни каникул в 1 классе*

Учебные периоды	Классы	Срок начала	Срок окончания	Количество учебных недель (по календарю)	Количество фактических учебных дней
<i>08 марта (среда) - Международный женский день.</i>					
<i>18 марта (суббота) – День Республики Крым (согласно нормативно-правовым актам Правительства и Госсовета Республики Крым) - возможен перенос выходного на 20 марта (при издании Постановления).</i>					
IV четверть	1-8	03.04.2017 (понедельник)	26.05.2017 (пятница)	8 недель	37
IV четверть	9	03.04.2017 (понедельник)	25.05.2017 (четверг)	8 недель	36
II полугодие	10	09.01.2017 (понедельник)	26.05.2017 (пятница)	19 недель (каникулы с 28.12.2016-08.01.2017)	89
II полугодие	11	09.01.2017 (понедельник)	25.05.2017 (четверг)	19 недель (каникулы с 28.12.2016-08.01.2017)	88
<i>Праздничные дни:</i>					
<i>29 апреля (суббота) – 1 мая (понедельник) Праздник весны и труда.</i>					
<i>Выходные 06 мая (суббота) – 09 мая (вторник) День Победы.</i>					
<i>Согласно Постановлению Главы РК - Праздничный день – Пасха – 16 апреля (воскресение) – возможен перенос выходного на 17 апреля (при издании Постановления).</i>					
ИТОГО:	1 класс	33 недели			165 дней
	2-8, 10 классы	34 недели			168 дней
	9, 11 классы	34 недели			167 дней

## 2.2. Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1-11 кл.	29.10.2016 г.- 06.11.2016 г.	9
Зимние	1-11 кл.	28.12.2016 г. – 08.01.2017 г.	12
Зимние (дополнительные)	1 кл.	18.02.2017 г. - 26.02.1017 г.	9
Весенние	1-11 кл.	25.03.2017 г. по 02.04.2017 г.	9
Итого			2-11кл. – 30 дн. 1кл. - 39 дн.

## 3.РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА НЕДЕЛЮ:

5- ти дневная учебная неделя для 1-11 классов

## 4.РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕНЬ:

4.1. Сменность занятий: обучение осуществляется в одну смену (учебные занятия и элективные курсы).

Занятия внеурочной деятельности (курсы, факультативы, клубы и т.д.), обязательные индивидуальные и групповые занятия, и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на отдых, но не ранее чем через 40 минут после окончания основных занятий. Если занятия внеурочной деятельности предполагают двигательную активность обучающихся (подвижные игры, экскурсии, хореография и т.п.), то занятия начинаются не ранее, чем через 15 минут после окончания последнего урока. В соответствии с ФГОС и утверждённым учебным планом МБОУ «Ореховская средняя школа».

#### 4.2. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УРОКОВ:

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 45 минут.

#### ОБУЧЕНИЕ В 1 КЛАССАХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

#### С СОБЛЮДЕНИЕМ СЛЕДУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ:

в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки (при организации учебного процесса в первых классах используется «ступенчатый» режим):

первая четверть (сентябрь – октябрь) по 3 урока в день по 35 минут и 4 урок - не в классно-урочной форме, а в нетрадиционной форме (театрализация, экскурсия, соревнование и т.д.);

вторая четверть (ноябрь – декабрь) по 4 урока в день по 40 минут;

третья и четвертая четверть - по 4 урока по 40 минут;

1 раз в неделю 5-й урок - урок физической культуры.

#### 4.3. Предельно допустимая аудиторная нагрузка

(На основании внесённых изменений в Сан Пин 2.4.2.2821-10)

Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка	Суммарный объём учебной нагрузки на протяжении дня
1	21	Не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счёт уроков физкультуры
2-4	23	Не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт уроков физкультуры
5	29	Не более 7 уроков
6	30	Не более 7 уроков
7	32	Не более 7 уроков
8-9	33	Не более 8 уроков
10-11	34	Не более 8 уроков

#### 4.4. Время начала учебных занятий и расписание звонков

I класс (I четверть)			I класс (II-IV четверть)		
№ урока	Начало и конец урока	Перемена	№ урока	Начало и конец урока	Перемена
1	8.30 – 9.05	25	1	8.30 – 9.10	15
2	9.30 – 10.05	20	2	9.25 – 10.05	15
3	10.25 – 11.00	30	3	10.20 – 11.00	25
4	11.30 – 12.05	30	4	11.25 – 12.05	25
5	12.35 – 13.10		5	12.30 – 13.10	



2 - 11 классы			Единые уроки 09.00-09.45			Сокращённые уроки 35 минут		
№ урока	Начало и конец урока	Перемена	№ урока	Начало и конец урока	Перемена	№ урока	Начало и конец урока	Перемена
1	8.30–9.15	10	1	8.30–8.55	5	1	8.30–9.05	10
2	9.25–10.10	10	ЕУ	9.00–9.45	10	2	9.15–9.50	20
3	10.20–11.05	20	2	9.55–10.40	10	3	10.10–10.45	15
4	11.25–12.10	20	3	10.50–11.35	20	4	11.00–11.35	10
5	12.30–13.15	10	4	11.55–12.40	15	5	11.45–12.20	10
6	13.25–14.10	10	5	12.55–13.40	10	6	12.30–13.05	10
7	14.20–15.05		6	13.50–14.35	10	7	13.15–13.50	
			7	14.45–15.30				

4.5. Проведение текущей и промежуточной аттестации в переводных классах

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся регламентируются Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принятого решением педагогического совета (протокол от 10.04.2015 года № 2), утверждённого приказом директора школы (приказ от 10.04.2015 № 41).

#### **5. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

5.1. В первых классах балльное оценивание знаний обучающихся не производится

5.2. Во 2-11 классах принята следующая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), 1 (неудовлетворительно)

#### **6. ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В ШКОЛЕ ВЕДЕТСЯ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ. (на основании решения педсовета от 24.06.2016 года протокол № 8)**

##### **3.3. План внеурочной деятельности НОО**

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах организуется с учетом социального заказа родителей (законных представителей) и с целью формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности обучающихся по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное
- социальное
- духовно-нравственное

##### **1-4 классы**

Занятия курса «Культура добрососедства» (1 час в неделю) направлены на воспитание социально компетентных, критически мыслящих и толерантных личностей, сознательных граждан и патриотов Крыма и России, хорошо знакомых с родным краем и гордящихся им, стремящихся и умеющих ответственно управлять его жизнедеятельностью, сохранять и приумножать его природный, экономический и культурный потенциал.

Занятия курса **«Азбука дорожного движения»** (1 час в неделю) систематизирует знания учащихся о правилах дорожного движения, сформировывает конкретные навыки и модели поведения на улице и дороге. В программу входят занятия, которые помогают младшему школьнику освоить правила дорожного движения, узнать их историю, ориентироваться в дорожных ситуациях и на практике применять полученные знания. Проводимые мероприятия позволяют вести профилактическую работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

#### **1 класс**

Занятия курса **«В мире слов»** (2 часа в неделю) позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, развивать интерес к русскому языку, пробуждать потребности к самостоятельной работе, развивать творчество и обогащать словарный запас. Воспитывать культуру общения с книгой. Развивать смекалку и сообразительность, приобщать к самостоятельной исследовательской работе.

Занятия клуба **«Волшебный карандаш»** (2 часа в неделю) помогает раскрыть и развить потенциальные способности, заложенные в ребёнке, формирует устойчивый интерес к художественной деятельности, знакомит детей с различными видами изобразительной деятельности, воспитывает внимание, аккуратность, целеустремлённость, развивает художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение, обогащает визуальный опыт детей.

Занятия клуба мастеров **«Пластлиновая сказка»** (2 часа в неделю) помогает выявить и развить способности детей в декоративно-прикладном творчестве, способствует их всестороннему и гармоническому развитию. Помогает научить правильно организовывать рабочее место, пользоваться инструментами ручного труда, выполнять исходные формы любых размеров и пропорций, использовать плоские рисованные изображения для создания объёмных форм, самостоятельно выполнять несложное изделие, оказывать посильную помощь товарищам.

Курс **«Ритмика»** (2 часа в неделю) – это танцевальные упражнения под музыку, которые учат чувствовать ритм и гармонично развивают тело. Ритмика способствует правильному физическому развитию и укреплению детского организма. Развивается эстетический вкус, культура поведения и общения, художественно - творческая и танцевальная способность, фантазия, память, обогащается кругозор. Занятия по ритмике направлены на воспитание организованной, гармонически развитой личности.

#### **2–4 классы**

Занятия курса по направлению спортивно-оздоровительное развитие личности **«Здоровячок»** (1 час в неделю) предусматривают задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических качеств. Это способствует появлению желания общения с другими людьми, занятиям спортом, интеллектуальными видами деятельности, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

#### **2 класс**

На занятиях клуба **«Хочу всё знать»** (2 часа в неделю) у детей будут развиваться логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность. Занятия позволят расширить кругозор учащихся в различных областях элементарной математики, развить краткость речи, умелое использование символики, правильное применение математической терминологии, будет формироваться умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, умение делать доступные выводы и обобщения, обосновывать свои мысли.

Занятия театральной студии **«Искусство сценария»** (2 часа в неделю) поможет сформировать личностные качества и коммуникативные универсальные учебные действия

учащихся начальной школы через постижение актерского мастерства. На занятиях будут развиваться воображение, музыкальность, выразительность, способность к пластической импровизации в соответствии с характером и настроением музыкальных произведений, умение сочинять коллективную сказку по очереди, добавляя свое предложение, способность создавать образы живых существ и предметов через пластические возможности своего тела. Учащиеся научатся формировать построение диалога между героями разных сказок, познакомятся с театральными профессиями: гример, костюмер, осветитель, звукорежиссер.

### **3 класс**

Занятия клуба **«Окно в природу»** (1 час в неделю) направлены на формирование основ экологической грамотности и научно-практической деятельности обучающихся начальной школы. Они способствуют формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

Занятия творческой мастерской **«Радуга творчества»** (2 часа в неделю) способствует воспитанию интереса и любви к творчеству; формирование и развитие общетрудовых и специальных умений и навыков путём обучения технологическим приёмам работы с различным материалом; вовлечение детей в активную творческую деятельность. Данные занятия позволяют создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

Занятия интеллектуального клуб **«Что? Где? Когда?»** (1 час в неделю) направлены на создание условий для развития учащихся, для овладения ими элементами теоретического, обобщающего и творческого мышления. На занятиях будет обогащён кругозор учащихся через изучение материала, выходящего за рамки учебной программы с учётом их интереса; будут усовершенствованы сферы когнитивного развития – «обучения мышлению» и сферы психосоциального развития – «социальной сферы».

На занятиях курса **«Я – исследователь»** (2 часа в неделю) у учащихся будут формироваться способности к осознанию целей проектной и исследовательской деятельности, умения определять цель и организовать ее достижение, креативных (творческих) качеств – вдохновенности, гибкости ума, терпимости к противоречиям, рефлексивности, коммуникативных качеств, обусловленных необходимостью взаимодействовать с другими людьми, с объектами окружающего мира и воспринимать его информацию, выполнять различные социальные роли в группе и коллективе.

### **4 классы**

Курс **«Мастерская Гнома – Эконома»** (1 час в неделю) поможет ученикам познать простейшие экономические законы, по которым живут люди, семья, общество, государство, развить экономическое мышление и проявить его в нравственно обоснованном поведении. Занятия предусматривают следующий порядок в изучении экономики: зачем изучать экономику; потребности людей; источники удовлетворения потребностей; проблема выбора; деньги; труд; домашнее, школьное и местное хозяйство. Таким образом, дети познают многообразие потребностей и ограниченность возможностей их удовлетворения, что делает необходимым постоянный выбор из альтернатив. Особо выделяется роль труда в удовлетворении потребностей людей.

Курс **«Геометрия в играх и задачах»** (1 час в неделю) включает знакомство с основными линейными и плоскостными геометрическими фигурами и их свойствами, а также с некоторыми многогранниками и телами вращения. Расширение геометрических представлений и знаний используется в курсе для формирования мыслительной деятельности учащихся. Изложение геометрического материала на занятиях проводится в наглядно-практическом плане, как бы следуя историческому процессу развития

геометрических понятий. Работая с геометрическим материалом, дети знакомятся и используют основные свойства изучаемых геометрических фигур. С целью освоения этих геометрических фигур выстраивается система специальных практических заданий, предполагающая изготовление моделей изучаемых геометрических фигур на предметах и объектах, окружающих детей, а также их использование для выполнения последующих конструкторско-практических заданий, степень сложности которых растёт по мере прохождения изучаемого курса.

На занятиях курса **«Этика общения»** (1 час в неделю) у детей будут формироваться нравственные ориентиры при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания. Занятия прежде всего направлены на развитие нравственного сознания как основы морального поведения, его мотивации, эмоциональной отзывчивости; на формирование умения осуществлять нравственный выбор. Для этого используются разнообразные *методы* работы с детьми: *лично направленные*, когда содержание становится актуальным для каждого ребёнка; *стимулирующие*, когда через диалог поддерживается свобода высказываний, что способствует раскованности, пробуждению у детей интереса к нравственным проблемам и созданию общественного мнения; *развивающие* нравственное сознание; *активизирующие*, пробуждающие творческие способности личности, его эмоциональную сферу.

Занятия курса **«Природа наш дом»** (1 час в неделю) позволяют обеспечить усвоение учащимися необходимых знаний, ответить на все вопросы ребят и удовлетворить любопытство учащихся, в свободном общении формировать у учащихся интерес к естественно-научным дисциплинам, экологическую культуру. Знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного, эмоционального отношения к миру – важнейшие линии развития личности ученика средствами курса окружающего мира.

Психологические занятия курса **«Тропинка к своему – Я»** (1 час в неделю) направлены на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников, т.к. способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению атмосферы дружелюбия, формирует коммуникативные навыки, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Всё это в комплексе повышает ресурсы психологического противостояния негативным факторам реальности и создаёт условия для полноценного развития личности ребёнка, основой которого как раз и является психологическое здоровье, предполагающее, по мнению большинства ведущих исследователей в этой области, наличие динамического равновесия между индивидом и средой. Поэтому ключевым критерием формирования психологического здоровья ребёнка является его успешная адаптация к социуму.

Занятия студии творчества **«Смотрю на мир глазами художника»** (2 часа в неделю) дадут возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства и творческой деятельности. На занятиях младшие школьники получают всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие, будут развиваться логического мышления, художественного вкуса, расширится кругозор.

Клуб юных знатоков **«Мыслим, творим, исследуем»** (2 часа в неделю) приобщит младших школьников к исследовательской деятельности; создание условий, способствующих развитию исследовательских умений; приобретение знаний о ситуациях межличностного взаимодействия, о правилах конструктивной групповой работы; о способах самопознания; о способах нахождения обработки и нахождения информации.

Занятия курса **«Школа докторов Здоровья»** (1 час в неделю) раскроет детям основы здорового образа жизни, позволяющие эффективно решать одну из самых актуальнейших задач современного образования — формирование здорового образа

жизни младших школьников (обучение детей элементарным приёмам здорового образа жизни (ЗОЖ), содействие оздоровлению учащихся).

Занятия курса «**Занимательная математика**» (1 час в неделю) позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Занятия курса «**Секреты орфографии**» (1 час в неделю) позволяют настроить группу детей на совместную работу, установить эмоциональный контакт между всеми участниками. Дети выполняют различные занимательные упражнения, принимают участие в дидактических играх, которые способствуют развитию речи, различных видов мышления, памяти, внимания, мелкой моторики руки. Дети учатся работать в группах, парах, учитывать настроение и желание других. Занятия дают детям чувство принадлежности к группе и закрепление положительных эмоций от работы на занятии.

### **РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ВД)**

Реализация ФГОС НОО предусматривает организацию внеурочной деятельности.

В 2016-2017 учебном году распределена в начальной школе следующим образом:

<b>КЛАСС</b>	<b>Кол-во часов ВД</b>	<b>Содержание внеклассной работы Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>
1	10 часов	<p><b>1 час:</b> Духовно-нравственное направление. Курс «Культура добрососедства»</p> <p><b>2 часа:</b> Обще интеллектуальное направление. Курс «В мире слов»</p> <p><b>2 часа:</b> Общекультурное направление. Клуб мастеров «Пластилиновая сказка»</p> <p><b>2 час:</b> Социальное направление. Клуб «Волшебный карандаш»</p> <p><b>1 час:</b> Спортивно-оздоровительное направление. Курс «Азбука дорожного движения»</p> <p><b>2 час:</b> Спортивно-оздоровительное направление. Курс «Ритмика»</p>	Рязанцева Светлана Николаевна
2	8 часов (2 часа в неделю)	<p><b>1 час:</b> Духовно-нравственное направление. Курс «Культура добрососедства»</p> <p><b>2 часа:</b> Обще интеллектуальное направление. Клуб «Хочу всё знать»</p> <p><b>2 часа:</b> Общекультурное направление. Театральная студия «Искусство сцены»</p> <p><b>1 час:</b> Спортивно-оздоровительное направление. Курс «Азбука дорожного движения»</p>	Круглова Ольга Сергеевна
		<p><b>1 час:</b> Спортивно-оздоровительное направление. Клуб «Здоровячок»</p>	Рябошлык Татьяна Николаевна

КЛАСС	Кол-во часов ВД	Содержание внеклассной работы Направления внеурочной деятельности	Ф.И.О. учителя
		1 час: Духовно-нравственное направление, Факультатив «Крымскотатарский язык»	Менгазиев Асан Эдемович
3	10 часов	1 час: Духовно-нравственное направление. Курс «Культура добрососедства»	Алферина Юлия Викторовна
		1 час: Социальное направление. Клуб «Окно в природу»	
		2 часа: Обще культурное направление. Творческая мастерская «Радуга творчества»	
		1 час: Обще интеллектуальное направление. Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	
		2 часа: Обще интеллектуальное направление. Курс «Я – исследователь»	
		1 час: Спортивно-оздоровительное направление. Курс «Азбука дорожного движения»	
		1 час: Спортивно-оздоровительное направление. Клуб «Здоровячок»	Рябошлык Татьяна Николаевна
		1 час: Духовно-нравственное направление. Факультатив «Крымскотатарский язык»	Менгазиев Асан Эдемович
4а	10 часов	1 час: Духовно-нравственное направление. Курс «Культура добрососедства»	Мельник Татьяна Ивановна
		1 час: Социальное направление. Курс «Мастерская Гнома – Эконома»	
		1 час: Обще интеллектуальное направление. Курс «Геометрия в играх и задачах»	
		1 час: Духовно-нравственное направление. Курс «Этика общения»	
		1 час: Обще интеллектуальное направление. Курс «Природа наш дом»	
		1 час: Социальное направление. Курс «Тропинка к своему – Я»	
		1 час: Спортивно-оздоровительное направление. Курс «Азбука дорожного движения»	
		1 час: Обще интеллектуальное направление. Курс «Секреты орфографии»	
		1 час: Спортивно-оздоровительное направление. Клуб «Здоровячок»	Рябошлык Татьяна Николаевна
		1 час: Духовно-нравственное направление. Факультатив «Крымскотатарский язык»	Менгазиев Асан Эдемович

КЛАСС	Кол-во часов ВД	Содержание внеклассной работы Направления внеурочной деятельности	Ф.И.О. учителя
46	10 часов	<p>1 час: Духовно-нравственное направление. Курс «Культура добрососедства»</p> <p>2 часа: Общекультурное направление. Студия творчества «Смотрю на мир глазами художника»</p> <p>2 часа: Обще интеллектуальное направление. Клуб юных знатоков «Мыслим, творим, исследуем»</p> <p>1 час: Социальное направление. Курс «Школа докторов Здоровья»</p> <p>1 час: Спортивно-оздоровительное направление. Курс «Азбука дорожного движения»</p> <p>1 час: Обще интеллектуальное направление. Курс «Занимательная математика»</p> <p>1 час: Обще интеллектуальное направление. Курс «Секреты орфографии»</p>	Рыбак Анна Константиновна
		1 час: Спортивно-оздоровительное направление. Клуб «Здоровячок»	Рябошлык Татьяна Николаевна