

Приложение № 5  
К ООП ООО, утвержденной приказом  
по школе от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы \_\_\_\_\_ С.В.Дорршенко  
«15»августа 2023

ПРИНЯТО  
педагогическим советом школы  
(протокол от 15 августа №14 )

ПРИНЯТО  
управляющим советом школы  
(протокол от 15 августа № 5)

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**8-9 классы**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ОРЕХОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

**САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**на 2023/2024 учебный год**

с.Орехово,2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ Ореховская средняя школа» составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
- «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 г. №3980/01-14
- Разработано к программе ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС) 8-9 классы МБОУ «Ореховская средняя школа» Сакского района Республики Крым
- Устав МБОУ «Ореховская средняя школа».

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут 8–9-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 8-9-х классов.

### **Цели внеурочной деятельности:**

создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий

для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;

10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Написание и защиты проектов.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей примерного плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет

взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

МБОУ «Ореховской средняя школа» не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Выбор программ внеурочной деятельности определен целями ОП и программой развития школы.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

Продолжительность занятий:

- в 8-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Внеурочная деятельность в 8-9-х классах организуется с учетом социального заказа родителей (законных представителей) и с целью формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности обучающихся по следующим направлениям:

спортивно-оздоровительное

проектно-исследовательская деятельность

коммуникативная деятельность (духовно-нравственная)

художественно-эстетическая (общекультурное)

информационная культура (социальное)

интеллектуальные марафоны

ученье с увлечением (общеинтеллектуальное)

#### **8-е классы один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".**

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре

поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

**Цель курса Профориентации «Россия- мои горизонты»** 1 час в неделю:

- в освоении надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т д ). Эти навыки являются важными для любой профессии, владение ими позволит учащемуся в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни;
- в ориентации в мире профессий и в способах получения профессионального образования. Это позволит учащемуся в большей степени самостоятельно делать выборы в профессиональной сфере, объективнее оценивать свои шансы на получение профессии, корректировать свой школьный образовательный маршрут;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Эти навыки помогут учащемуся стать увереннее в себе, честнее с самим собой, понимать и оценивать степень влияния других людей на свои решения, в том числе в сфере выбора профессии;
- в формировании и развитии трёх компонентов готовности к профессиональному самоопределению: мотивационно-личностного (смыслового), когнитивного (карьерная грамотность) и деятельностного;
- в планировании жизненного и профессионального пути.

**Программа курса спортивно-оздоровительного направления «Спортивные игры»**(1 час в неделю) может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и является неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса в школе. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека. Занятия позволят сформировать коммуникативные навыки, развить навыки самооценки и самоконтроля в отношении своего здоровья; обучат способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья, дадут установку на ведение здорового образа жизни, охрану и укрепление физического и психического здоровья школьников.

**Цель изучения курса Функциональная грамотность** 1 час в неделю: создание условий для развития функциональной грамотности.

**Целью изучения блока «Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью изучения блока «Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью изучения блока «Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью изучения блока «Естественно- научная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественно- научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на

наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

#### **Программа курса «Я-исследователь» 1 час в неделю.**

Цель курса «Я-исследователь» - трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития; создание условий для выполнения каждым пятиклассником индивидуального проекта по итогам учебного года.

#### **9-е классы один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».**

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

#### **Цель курса Профориентации «Россия- мои горизонты» 1 час в неделю:**

- в освоении надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т д ). Эти навыки являются важными для любой профессии, владение ими позволит учащемуся в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни;
- в ориентации в мире профессий и в способах получения профессионального образования. Это позволит учащемуся в большей степени самостоятельно делать выборы в профессиональной сфере, объективнее оценивать свои шансы на получение профессии, корректировать свой школьный образовательный маршрут;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Эти навыки помогут учащемуся стать увереннее в себе, честнее с самим собой, понимать и оценивать степень влияния других людей на свои решения, в том числе в сфере выбора профессии;
- в формировании и развитии трёх компонентов готовности к профессиональному самоопределению: мотивационно-личностного (смыслового), когнитивного (карьерная грамотность) и деятельностного;
- в планировании жизненного и профессионального пути.

**Программа курса спортивно-оздоровительного направления «Спортивные игры»(1 час в неделю)** может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и является неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса в школе. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека. Занятия позволят сформировать коммуникативные навыки, развить навыки самооценки и самоконтроля в отношении своего здоровья; обучат способам и

приемам сохранения и укрепления собственного здоровья, дадут установку на ведение здорового образа жизни, охрану и укрепление физического и психического здоровья школьников.

С целью качественной подготовки к государственной итоговой аттестации в 9 классе внеурочная деятельность отводится на подготовку и углубление изучаемых предметов в форме факультативов в количестве 5 часов, по 1 часу на каждый курс : Подготовка к ГИА (обществознание), Подготовка к ГИА (информатика), Подготовка к ГИА (биология), ), Подготовка к ГИА (русский язык), ), Подготовка к ГИА (математика)

## 2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Россия – мои горизонты»	<p>Текущая диагностика осуществляется после изучения отдельных тем, раздела программы. В практической деятельности результативность оценивается качеством выполнения практических работ, поиску и отбору необходимого материала, умению работать с различными источниками информации. Анализируются положительные и отрицательные стороны работы, корректируются недостатки. Контроль знаний осуществляется с помощью заданий педагога (тесты, кроссворды, викторины); взаимоконтроль, самоконтроль.</p> <p>Промежуточный контроль осуществляется в конце I полугодия учебного года. Формы оценки: тестирование, кроссворды, викторины, участие в конкурсах.</p> <p>Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года. Формы оценки: защита и презентация мини – проекта «Мое родословное древо», итоговое тестовое задание «Я в этом городе живу, я это город знаю».</p>
Спортивные игры	Зачеты
«Я- исследователь»	Проекты. тесты
Подготовка к ГИА	Тесты, практическая работа

**3. Сетка часов**  
**Недельная сетка часов**  
**(пятидневная неделя)**



	Кол-во часов ВД	Содержание внеклассной работы Направления внеурочной деятельности	Ф.И.О. учителя
8 –а класс	5-часов	<b>1 час: Спортивно-оздоровительное направление.</b> Курс «Спортивные игры»	Соболев Игорь Владимирович
		<b>1 час: Духовно-нравственной направленности</b> «Разговор о важном»	Муратова Эльвина Нарджимановна
		1 час: Духовно-нравственной направленности «Россия – мои горизонты»	Муратова Эльвина Нарджимановна
		<b>1 час: Научно-исследовательская деятельность.</b> «Я-исследователь»	Кулибаба Ольга Николаевна
		<b>1 час: Общекультурное направление</b> Читательская грамотность.	Глечик Инна Викторовна
8 –б класс	5 часов	<b>1 час: Духовно-нравственной направленности</b> «Разговор о важном»	Росинская Е.В.
		<b>1 час: Духовно-нравственной направленности</b> «Россия – мои горизонты»	Росинская Е.В.
		<b>1 час: Спортивно-оздоровительное направление.</b> ШСК «Победа»	Соболев Игорь Владимирович
		<b>1 час: Научно-исследовательская деятельность.</b> «Я-исследователь»	Кулибаба Ольга Николаевна
		<b>1 час: Общеинтеллектуальное направление</b> Читательская грамотность.	Адылова Наталья Георгиевна
9 -а класс	6 часов	<b>1 час: Общеинтеллектуальное направление</b> Подготовка к ГИА (биология)	Кулибаба Ольга Николаевна
		<b>1 час: Общеинтеллектуальное направление</b> Подготовка к ГИА (русский язык),	Глечик Инна Викторовна
		<b>1 час: Общеинтеллектуальное направление</b> Подготовка к ГИА (математика)	Недобой Алексей Витальевич
		<b>1 час: Духовно-нравственной направленности</b> «Россия – мои горизонты»	Кулибаба Ольга Николаевна
		<b>1 час: Духовно-нравственной направленности</b> «Разговор о важном»	Кулибаба Ольга Николаевна
		<b>1 час: Спортивно-оздоровительное направление.</b> Курс «Спортивные игры»	Соболев Игорь Владимирович
9-б класс	7 часов	<b>1 час: Общеинтеллектуальное направление</b> 1 час : Подготовка к ГИА (биология)	Кулибаба Ольга Николаевна
		<b>1 час: Общеинтеллектуальное направление</b> Подготовка к ГИА (русский язык),	Глечик Инна Викторовна
	<b>1 час: Общеинтеллектуальное направление</b> Подготовка к ГИА (математика_	Недобой Алексей Витальевич	

	<b>1 час: Общеинтеллектуальное направление</b> 1 час «Подготовка к ГИА (Информатика)	Лапшина Светлана Юрьевна
	<b>1 час: Духовно-нравственной направленности</b> «Разговор о важном»	Недобой Алексей Витальевич
	<b>1 час: Духовно-нравственной направленности</b> «Россия – мои горизонты»	Недобой Алексей Витальевич
	<b>1 час: Спортивно-оздоровительное направление.</b> Курс «Школьный спортивный клуб»	Соболев Игорь Владимирович

Направление деятельности	внеурочной	Формы и наименование деятельности	Количество часов в год				Всего за год
			8-а класс	8-б класс	9-а класс	9б класс	
Общеинтеллектуальное направление		Подготовка к ГИА (биология)			34	34	68
		Подготовка к ГИА (русский язык),			34	34	68
		Подготовка к ГИА (математика)			34	34	68
		«Подготовка к ГИА (Информатика)				34	34
Научно-исследовательская деятельность.		«Я-Исследователь»	34	34			68
Духовно-нравственное направление		«Разговоры о важном»	34	34	34	34	136
		«Россия – мои горизонты»	34	34	34	34	136
Спортивно-оздоровительное		Секция "Спортивные игры"	34		34		68
		«Школьный спортивный клуб		34		34	68
		Итого	136	136	204	238	714