

Приложение № 5
к ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____ С.В.Дорршенко
«_15»августа 2023

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 15 августа 2023 №14)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 15 августа № 5)

ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОРЕХОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

на 2023/2024 учебный год

с.Орехово,2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ Ореховская средняя школа» составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
- «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 г. №3980/01-14
- Разработано к программе НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС НОО) для 1-4 классов МБОУ «Ореховская средняя школа» Сакского района Республики Крым
- Устав МБОУ «Ореховская средняя школа».

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Цели внеурочной деятельности:

создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий

для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием,

подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Написание и защиты проектов.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического

коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей примерного плана внеурочной деятельности:

— модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

— модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

— модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;

- преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;

- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

МБОУ «Ореховской средняя школа» не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Выбор программ внеурочной деятельности определен целями ОП и программой развития школы.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;

- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах организуется с учетом социального заказа родителей (законных представителей) и с целью формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности обучающихся по следующим направлениям:

спортивно-оздоровительное

проектно-исследовательская деятельность

коммуникативная деятельность (духовно-нравственная)

художественно-эстетическая (общекультурное)

информационная культура (социальное)

интеллектуальные марафоны

ученье с увлечением (общеинтеллектуальное)

1-е классы один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Орлята России»

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Декоративное творчество является составной частью художественно-эстетического направления в образовании. Оно наряду с другими видами искусства готовит обучающихся к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения. Программа кружка «Лепка» (2 часа в неделю) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования и нацелена на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к

саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

«Мы все знаем» (2 часа в неделю) Функциональная грамотность .

Целью изучения блока «*Читательская грамотность*» 1 час в неделю: является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Цель изучения курса Функциональная грамотность 1 час в неделю: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «*Естественно- научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно- научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

2-е классы один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Кружок «Капелька» (1 час в неделю) художественно-эстетической направленности. Программа разработана для развития творческих способностей школьников, направлена на развитие мелкой моторики рук, развитие личностно-индивидуальных способностей каждого ребенка.

Один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Орлята России»

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями,

воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

«Читательская грамотность» (1 час в неделю) **ЗАДАЧИ:** - **научить осознанно, правильно, выразительно читать;** -извлекать из текстов интересную и полезную информацию; - самостоятельно выбирать книги для чтения; - работать с разными источниками информации (словарями, справочниками, в том числе и на электронных носителях); - высказывать оценочные суждения о прочитанном произведении; - развивать потребность в чтении (самостоятельном, инициативном).

3-и классы один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Орлята России»

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Кружок внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» (2 часа в неделю) нацелен на расширение, углубление и закрепление знаний по русскому языку, способствует развитию интереса к русскому языку, творчества, обогащает словарный запас, показывает, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку. Воспитывает культуру общения с книгой.

Программа кружка «Занимательная математика» (2 часа в неделю) поможет школьникам развить математический образ мышления, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность. Содержание данного курса направлено на воспитание интереса к предмету, развитию геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

4-е классы один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в

мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Орлята России»

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

В процессе изучения кружка «В мире слов» (1 час в неделю) Цели изучения: · прививать любовь и уважение к родному языку; · вовлечь каждого участника в активный познавательный процесс творческого характера. **Задачи:** · обобщать и делать выводы; расширять кругозор, повышать эрудицию; · развивать умения анализировать информацию, выделять главное, воспитывать способности к взаимопониманию, интереса к творческим усилиям товарищей, а также личной ответственности за выполнение коллективной работы и чтении.

«Мир вокруг нас» (1 час в неделю) нацелен на развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической культуры, потребности участвовать в творческой деятельности, сохранять и укреплять своё здоровье.
- формирование устойчивого интереса к искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности;
- обогащение экологических представлений младших школьников, их конкретизация, иллюстрирование новыми яркими, запоминающимися примерами;
- расширение кругозора учащихся, развитие их воображения и эмоциональной сферы;
- овладение и углубление знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального, о человеке и его месте в природе.

«Наш Крым» (1 час в неделю) Цели и задачи данного курса:

познакомить учащихся с миром исторической науки, живой и противоречивой, полной исканий; «ремеслом историка», «философией истории»; показать парадоксальность истории, ее уникальность и многомерность;

выявить ценность истории для личности и общества, вызвать интерес учащихся к историческому знанию.

показать особенности исторического познания, охарактеризовать его гносеологический и мировоззренческий аспекты;

развить умения учащихся вырабатывать и аргументировать собственную точку зрения на исторические факты, события, явления, процессы; вести дискуссию, участвовать в диспутах; уточнить степень готовности осваивать историю на повышенном уровне в профильных классах.

Интеллектуальный клуб "Хочу все знать" (2 часа в неделю) нацелен на развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий. Формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Школьники учатся общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников; применять полученные знания и умения в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Программа курса «Калейдоскоп наук- математика» (2 часа в неделю) поможет школьникам развить математический образ мышления, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность. Содержание данного курса направлено на воспитание

интереса к предмету, развитию геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Программа курса «Калейдоскоп наук-литературное чтение» (2 часа в неделю) создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции. Формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. В результате занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии: учатся анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, расширяют знания по предметам, вырабатывают навыки творческого мышления и развивают умения решать нестандартные задачи; учатся общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников; применять полученные знания и умения в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Программа курса «Калейдоскоп наук- русский язык» (2 часа в неделю) нацелен на расширение, углубление и закрепление знаний по русскому языку, способствует развитию интереса к русскому языку, творчества, обогащает словарный запас, показывает, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку. Воспитывает культуру общения с книгой.

Программа курса «Калейдоскоп наук- окружающий мир» (2 часа в неделю)
Цель курса: повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

Задачи курса:-формирование общеинтеллектуальных умений;

-углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру;

-создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

Программа кружка «Занимательная математика» (1 час в неделю) поможет школьникам развить математический образ мышления, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность. Содержание данного курса направлено на воспитание интереса к предмету, развитию геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Орлята России»	Текущая диагностика осуществляется после изучения отдельных тем, раздела программы. В практической деятельности результативность оценивается качеством выполнения практических работ, поиску и отбору необходимого материала, умению работать с различными источниками информации. Анализируются положительные и отрицательные стороны работы, корректируются недостатки. Контроль знаний осуществляется с помощью

	<p>заданий педагога (тесты, кроссворды, викторины); взаимоконтроль, самоконтроль.</p> <p>Промежуточный контроль осуществляется в конце I полугодия учебного года. Формы оценки: тестирование, кроссворды, викторины, участие в конкурсах.</p> <p>Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года. Формы оценки: защита и презентация мини - проекта «Мое родословное древо», итоговое тестовое задание «Я в этом городе живу, я это город знаю».</p>
<p>«Здоровье и безопасность» «Финансовая грамотность» «Крымоведение»</p>	Тестовые задания
«Здоровячок»	Практическая работа
<p>«Юный читатель» «Читай-ка» «Учение с увлечением» «Минутка каллиграфии» «В мире книг»</p>	самостоятельная работа, практическая работа, проекты, тестовые задания
<p>Творческая мастерская «Наше творчество» «Радуга творчества» ««Веселый карандаш» Самodelкины» «Пластилиновые чудеса»</p>	Выставка работ
<p>«Занимательная математика» «Секреты русского языка» «Занимательный русский язык» «Учение с увлечением» «Калейдоскоп наук» Математика «Калейдоскоп наук» Русский язык «Калейдоскоп наук» Чтение «Калейдоскоп наук» Окружающий мир</p>	Практикум, практические и самостоятельные работы, тестовые задания

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ВД)
 В 2023/2024 учебном году распределена в начальной школе следующим образом:

КЛАСС	Кол-во часов ВД	Содержание внеклассной работы Направления внеурочной деятельности	Ф.И.О. учителя
1а	2 часа	<p>1 час: Духовно-нравственной направленности «Разговор о важном»</p> <p>1 час: Духовно-нравственной направленности «Орлята России»</p>	Круглова Ольга Сергеевна
1 б	6 часов	<p>1 час: Духовно-нравственной направленности «Разговор о важном»</p> <p>1 час: Духовно-нравственной направленности «Орлята России»</p> <p>2 час: Общекультурное направление «Мы все знаем»</p> <p>2 часа: Общекультурное направление. «Лепка»</p>	Полещук Наталья Анатольевна
2А	2 часа	<p>1 час: Духовно-нравственной направленности «Разговор о важном»</p> <p>1 час: Духовно-нравственной направленности «Орлята России»</p> <p>1 час «Спортивное направление» «Здоровячок»</p> <p>2 часа «Художественное направление» «Радуга творчества»</p> <p>1 час: Общекультурное направление. «Ученье с увлечением»</p>	Драганчук Анжела Анатольевна
2Б	4 часа	<p>1 час: Духовно-нравственной направленности «Разговор о важном»</p> <p>1 час: Духовно-нравственной направленности «Орлята России»</p> <p>1 час: Общекультурное направление: «Функциональная грамотность»</p> <p>1 час: Общекультурное направление. «Капелька»</p>	Рябошлык Татьяна Николаевна

КЛАСС	Кол-во часов ВД	Содержание внеклассной работы Направления внеурочной деятельности	Ф.И.О. учителя
3А	6 часов	<p>1 час: Духовно-нравственной направленности «Разговор о важном»</p> <p>1 час: Духовно-нравственной направленности «Орлята России»</p> <p>2 часа: Общеинтеллектуальное направление. Кружок «Занимательный русский язык»</p> <p>2 часа: Общеинтеллектуальное направление. Кружок «Занимательная математика»</p>	Мельник Татьяна Ивановна
3-Б	7 часов	<p>1 час: Духовно-нравственной направленности «Разговор о важном»</p> <p>1 час: Духовно-нравственной направленности «Орлята России»</p> <p>2 часа: Общеинтеллектуальное направление. Кружок «Занимательный русский язык»</p> <p>2 часа: Общеинтеллектуальное направление. Кружок «Занимательная математика»</p>	Рыбак Анна Константиновна
4А	6 часов	<p>1 час: Духовно-нравственной направленности «Разговор о важном»</p> <p>1 час: Духовно-нравственной направленности «Орлята России»</p> <p>2 часа: Общеинтеллектуальное направление. Кружок «Калейдоскоп наук» Математика</p> <p>2 часа: Общеинтеллектуальное направление. Кружок «Калейдоскоп наук» Русский язык</p> <p>2 часа: Общеинтеллектуальное направление. Кружок «Калейдоскоп наук» Окружающий мир</p> <p>2 часа: Общеинтеллектуальное направление. «Калейдоскоп наук «Литературное чтение»</p>	Рязанцева Светлана Николаевна
4 Б	8 часов	<p>1 час: Духовно-нравственной направленности «Разговор о важном»</p> <p>1 час: Духовно-нравственной направленности «Орлята России»</p> <p>1 час: Социальное направление «Наш Крым»</p> <p>1 час: Общеинтеллектуальное направление. Кружок «Занимательная математика»</p> <p>2 часа: Общеинтеллектуальное направление Клуб «Хочу все знать»</p> <p>1 час: Социальное направление «Мир вокруг нас»</p> <p>1 часа: Общеинтеллектуальное направление Курс «В мире слов»</p>	Вельгус Юлия Васильевна

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	Кружок	34	34	34	34	34	34	34	34	278
	«Орлята России»	Кружок	34	34	34	34	34	34	34	34	278
Общекультурное направление	«Капелька»	Мастерская				34					34
	«Лепка»	Кружок		34							34
	«Мы все знаем»	Кружок		34							34
	«Функциональная грамотность»	Кружок		34		34					34
Социальное направление	«Наш Крым»	Кружок								34	34
	« Мир вокруг нас»	Кружок								34	34
Общеинтеллектуальное направление	«В мире слов»	Кружок								34	34
	«Калейдоскоп наук» Литературное Чтение	Кружок							68		68
	«Калейдоскоп наук» Русский язык	Кружок							68		68
	«Калейдоскоп наук» Математика	Кружок							68		68
	«Калейдоскоп наук» Окружающий мир	Кружок							68		68
	« Занимательный русский язык»	Кружок					68	68		34	170
	«Хочу все знать»	Интеллектуальный клуб								68	68
	«Занимательная математика»,	Кружок					68	68			136
Итого			68	170	68	136	204	204	340	272	1462
			238		204		408		612		1462

