

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ореховская средняя школа» Сакского района Республики Крым**

Рабочая программа

Предмет География

Уровень адаптированный

Савицкая Алла Евгеньевна

Ф.И.О. учителя- разработчика

Класс 9 (Беднарская Вероника)

2022-2023 учебный год.

Количество часов:

Всего 68 ч. ; в неделю 2 ч.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы для основного общего образования по географии с учетом психофизиологических особенностей обучающихся, программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений под редакцией Плаксиной Л.И.; программы специальных (коррекционных) учреждений под редакцией Бельмер В.А., Григоровой Л.П., Денискина В.З.

Учебник «География». 6 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций / О.Ф. Кабардин -5-е изд.-М.: Просвещение, 2017
2022 г.

Рабочая программа по курсу «География России. Природа. 9 класс» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, на основе программы основного общего образования по географии. 5—9 классы авторы А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина.- М.: Просвещение, 2011г.

Программа по географии для 9-го класса общим объёмом 68 часов изучается в течение учебного года из расчёта 2 часа в неделю: из них 11 практических работ, 6 контрольные работы.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Цели и задачи курса.

Курс «География России»(9 класса) занимает центральное место в системе школьной географии. Именно этот курс завершает изучение географии в основной школе, что определяет его особую роль в формировании комплексных социально ориентированных знаний, мировоззрения, личностных качеств школьников.

Основными целями курса являются:

- формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире;
- воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов;
- формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны;

Основные задачи данного курса:

- формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства;
- формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов;
- развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников – карт, учебников, статистических данных, интернет - ресурсов;
- развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы;
- создание образа своего родного края.

Обучающийся научится:

Оценивать и объяснять:

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

Обучающийся получит возможность научиться:

- ***выделять, описывать и объяснять*** существенные признаки географических объектов и явлений;
- ***находить*** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, экологических проблем;
- ***приводить примеры:*** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды;
- ***составлять*** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- ***определять*** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности;

- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ГЕОГРАФИЯ РОССИИ»

Раздел 1. Регионы России(10часов)

^ Природные условия и ресурсы России. Природные условия и природные ресурсы. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Сравнение природно-ресурсного потенциала различных районов России.

Природно-хозяйственное районирование России. Принципы и виды природно-хозяйственного районирования страны. Анализ разных видов районирования России.

Крупные регионы и районы России.

Практические работы.

- 1.Определение положительных и отрицательных черт географического положения России.
- 2.Обозначение на контурной карте элементов районирования России.
- 3.Составление комплексной физико-географической характеристики крупных природных регионов России.

Раздел 2. Европейская Россия (38 часов)

2.1. Центральная Россия (8 часов)

Пространство Центральной России

Центральная Россия: Освоение территории и населения

Центральный район

Волговядский район

Центрально-черноземный район

Москва и Подмосковье

Практические работы.

Составление сравнительной характеристики экономических районов Центральной России
Построение схемы внешних территориально- производственных связей Центральной России

Раздел 2.2. Северо-Запад (8 часов)

Пространство Северо- Запада
Северо-Запад. Характеристика
Северо-Запад – « Окно в Европу»
Северо-Запад- хозяйство
Северо-Запад – хозяйство
Санкт-Петербург- вторая столица

Практические работы:

Составление характеристики одного из крупнейших городов России (Москва, Санкт- Петербург)(по выбору в виде презентации или описания)

Раздел 2.3.. Европейский Север (4 часа)

Пространство Европейского Севера
Европейский Север: освоение территории и население
Европейский Север: хозяйство и проблемы
Учимся с «Полярной звездой» составляем карту

Практические работы.

Составление комплексной характеристики лесной промышленности Европейского Севера

Раздел 2.4. Европейский Юг (6 часов)

Пространство Европейского Юга
Европейский Юг. Население
Европейский Юг: освоение территории и хозяйство
Европейский Юг: освоение территории и хозяйство

Учимся с «Полярной звездой». Разрабатываем проект

Практические работы:

Нанесение на к/к размещения основных сельскохозяйственных культур Европейского Юга России.

Раздел 2.5. Поволжье (5 часов)

Пространство Поволжья

Поволжье: освоение территории и населения

Поволжье: хозяйство и проблемы

Поволжье: хозяйство и проблемы

Учимся с «Полярной звездой». Готовимся к дискуссии «Экологические проблемы Поволжья»

Практические работы:

Составление характеристики одной из отраслей промышленности Поволжья

Раздел 2.6. Урал (6 часов)

Пространство Урала

Урал: население и города

Урал: освоение территории и хозяйства

Урал: освоение территории и хозяйства

Учимся с «Полярной звездой». Анализируем ситуацию

Практические работы:

Определение отраслей промышленности Урала, влияющих на экологическую ситуацию в районе

Раздел 3. Азиатская Россия (15 часов)

Раздел 3.1. Сибирь (8 часов)

Пространство Сибири

Сибирь. Освоение территории и населения

Сибирь. Освоение территории и населения

Сибирь: хозяйство

Сибирь: хозяйство

Западная Сибирь

Восточная Сибирь

Учимся с «Полярной звездой». Разрабатываем проект

Практические работы:

Оценка природно-ресурсного потенциала Западной и Восточной Сибири

Раздел 3.2. Дальний Восток (7 часов)

Пространство Дальнего Востока

Дальний Восток: освоение территории и населения

Дальний Восток: освоение территории и населения

Дальний Восток: хозяйство

Дальний Восток: хозяйство

Учимся с «Полярной звездой». Разрабатываем проект.

Раздел 4. Россия в современном мире (4 часа)

Соседи России

Сфера влияния России: геополитическое влияние России

Экономическое влияние России

Россия в мире

Решение задач ОГЭ (2 часа)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс

№п/п	Название темы	Кол-во часов	Кол-во пр.работ	Кол-во к/р
1	Регионы России	10	3	1
2	Европейская Россия	38	7	4
2.1	Центральная Россия	8	2	1
2.2	Северо-Запад	8	1	1
2.3	Европейский Север	4	1	
2.4	Европейский Юг	6	1	1
2.5	Поволжье	5	1	
2.6	Урал	6	1	1
3	Азиатская Россия	15	1	1
3.1	Сибирь	8	1	
3.2	Дальний Восток	7		
3.3	Россия в современном мире	4		
	Решение задач ОГЭ	2		
	Итого	68	11	6