

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ореховская средняя школа» Сакского района Республики Крым»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	География
Уровень	Базовый
Учитель	Савицкая Алла Евгеньевна
Класс	6-7
Срок реализации программы	2 года

Количество часов:

Всего 36 ч.6-класс:35 часов,1 час в неделю, 7 класс: 68 часов,2 часа в неделю.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе авторской программы А.И. Алексеева и рабочей программы предметной линии учебников «Полярная звезда» 5-9 классы / сост. В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина.- М.: Просвещение, 2012г.

Учебник: - География. 5-6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина и др.- М.: Просвещение, 2015 -256 с.: ил., карт. – (Полярная звезда).

Учебник: - География. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина и др.- М.: Просвещение, 2015 -256 с.: ил., карт. – (Полярная звезда).

2022 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА ГЕОГРАФИЯ 6-7 классы

Личностные:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные:

Метапредметные результаты курса «География. Начальный курс» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность; - определять её цели и задачи; - выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Предметные:

- 1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования географической информации;
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6 класс.

Тема 1. Гидросфера (13ч)

Состав и строение гидросферы

Мировой океан. Части Океана

Мировой океан. Острова и полуострова

Движение воды в океане

Воды Мирового океана

Реки- Артерии Земли

Режим и работа рек

Практическая работа. Составление комплексной характеристики одной из рек мира
Озера и болота
Подземные воды и ледники
Гидросфера и человек

Практические работы.

- 1.Обозначение на контурной карте гидрологических объектов(в течение изучения темы)
- 2.Составление сравнительной характеристики географического положения двух океанов.
- 3.Составление комплексной характеристики одной из рек мира.

Тема 2. Атмосфера(13ч.)

Состав и строение атмосферы
Тепло в атмосфере. Температура воздуха
Атмосферное давление
Ветер
Практическая работа. Решение задач на определение амплитуды средне месячной температуры воздуха, изменение температуры воздуха и атмосферного давления с высотой
Влага в атмосфере. Облака. Осадки
Погода
Погода своей местности
Климат
Климатообразующие факторы
Воздушные массы
Атмосфера и человек

Практические работы.

- 1.Наблюдения за погодой и сезонными изменениями в природе (в течение изучения темы «Атмосфера»)
- 2.Составление графика изменения температуры воздуха, диаграммы осадков, разы ветров и описание погоды своей местности.
- 3.Решение задач на определение амплитуды средне месячной температуры воздуха, изменение температуры воздуха и атмосферного давления с высотой.

Тема. 3.Биосфера(3ч.)

Биосфера- Земная оболочка

Почвы

Биосфера- сфера жизни

Практические работы.

7. Составление схемы биологического круговорота в природе. Объяснение роли разных групп организмов в переносе веществ.

Тема 4. Географическая оболочка Земли (4ч.)

Географическая оболочка Земли

Природные зоны

Культурные ландшафты

Практические работы.

1. Составление сравнительной характеристики двух природных зон Земли.

2. Описание природного комплекса своей местности.

Решение задач ОГЭ (1 час)

7 класс.

Введение (3 ч)

Как мы будем изучать географию в 7 классе.

Географические карты.

Географическая исследовательская практика.

Тема 1. Население Земли(4 ч)

Народы, языки и религии

Города и сельские поселения

Страны мира. Экономически развитые страны мира.

Изучение населения по картам и диаграммам.

Практические работы.

1. Сравнение демографических показателей на различных материках.

Тема 2. Природа Земли (11 ч)

Развитие Земной коры

Карта строения Земной коры
Природные ресурсы Земной коры
Распределение температур на Земле
Распределение атмосферного давления и осадков на земном шаре
Общая циркуляция атмосферы
Климатические пояса и области Земли
Океанические течения
Реки и озера Земли
Растительный и животный мир Земли
Почвы

Практические работы:

1. Определение взаимосвязи между строением земной коры и рельефом
2. Обозначение на к/к границ климатических поясов и областей мира
3. Составление сравнительной характеристики рек различных материков

Тема 3. Природные комплексы и регионы (6 ч)

Природные зоны Земли
Океаны
Океаны
Материки. Описание материка
Материки и части света

Практические работы:

1. Анализ тематических карт с целью выявления особенностей расположения географических поясов и природных зон Земли
2. Составление комплексной характеристики двух океанов (на выбор)

Тема 4. Материки и океаны (40 ч)

Африка: Образ материка. Географическое положение, размеры и очертания Африки
Особенности земной коры и рельефа материка. Полезные ископаемые
Особенности климата и внутренних вод
История освоения Африки. Население Африки
Путешествие по Африке
Маршрут Касабланка- Триполи. Маршрут Томбукту- Лагос
Маршрут Лагос- Озеро Виктория. Египет

Африка в мире
Австралия. Особенности географического положения, рельеф
Климат. Речная сеть. Природные зоны
Австралийский Союз. Путешествие по Австралии
Антарктида
Растительный и животный мир Антарктиды
Южная Америка
Географическое положение Южной Америки. Рельеф
Особенности климата. Внутренние воды
Латинская Америка в мире
Огненная Земля- Буэнос- Айрес
Маршрут Буэнос-Айрес- Рио-де-Жанейро
Амазония. Бразилия
Северная Америка. Г.П. , рельеф, климат, внутренние воды
Англо- Саксонская Америка
Маршрут Лос-Анджелес- Сан-Франциско
Маршрут Сан-Франциско- Чикаго. Чикаго- Нью-Йорк
США
Евразия, Г.П., геологическое строение и рельеф
Особенности климата. Влияние рельефа на климат материка
Крупнейшие реки и озера материка. Природные зоны
Европа в мире. Исторические особенности освоения и заселения
Маршрут Исландия- Пиренейский полуостров. Лиссабон- Мадрид. Амстердам- Стокгольм
Маршрут Стокгольм- Севастополь. Шварцвальд- Сицилия. Мессина- Стамбул
Практическая работа составление и описание маршрута путешествия по Евразии с использованием различных источников географической информации
Германия. Франция. Великобритания
Азия в мире. Г.П., особенности природы населения
Путешествие по Азии, Китай, Индия

Практические работы:

- Определение географических координат крайних точек материка. Нанесение на к/к природных географических объектов Африки
- Составление описания крупных форм рельефа Африки
- Нанесение на к/к природных географических объектов Австралии
- Определение географических координат крайних точек материка Антарктида. Нанесение на к/к природных географических объектов Антарктиды
- Нанесение на к/к природных географических объектов Южной Америки
- Определение особенностей природы одного из районов Южной Америки
- Нанесение на к/к природных географических объектов Северной Америки
- Составление комплексной характеристики одной из стран Северной Америки (по выбору в виде презентации или описания)
- Нанесение на к/к природных географических объектов Евразии
- Составление и описание маршрута путешествия по Евразии с использованием различных источников географической информации

Россия в мире.(3 часа)

- Россия в мире
- Природные ресурсы
- Россия- многонациональное государство

Решение задач ОГЭ – (1час).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6класс

№п/п	Название темы	Кол-во часов	Кол-во пр. работ	Кол-во к/р
1	Гидросфера	13	3	1
2	Атмосфера	13	3	1
3	Биосфера	3	1	
4	Географическая оболочка Земли	4	2	1
	Решение задач ОГЭ	1		
	итого	34	9	3

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

№п/п	Название темы	Кол-во часов	Кол-во пр. работ	Кол-во к/р
1	Введение	3		
2	Население Земли	4	1	
3	Природа Земли	11	3	1
4	Природные комплексы и регионы	6	2	1
5	Материки	40	10	

5.1	Африка	8	2	1
5.2	Австралия	3	1	
5.3	Антарктида	3	1	1
5.4	Южная Америка	7	2	1
5.5	Северная Америка	6	2	
5.6	Евразия	13	2	1
6	Россия в мире	3		
	Решение задач	1		
	итого	68	16	6