

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ореховская средняя школа» Сакского района Республики Крым

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет	Обществознание
Уровень	Базовый
Учитель	Логинова Марина Алексеевна
Класс	7
Срок реализации программы	Один год

Количество часов:

Всего 34 ч, в неделю 1 час

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программой основного общего образования по обществознанию для 6-9 классов, на основе авторских программ: Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 7 класс. Учебное пособие для учителей общеобразоват. организаций / (Л.Н. Боголюбов).– М.: Просвещение, 2020г

Учебник:

1. Обществознание.7 класс: учебник для общеобразоват. организаций /Л.Н. Боголюбова.- М.: Просвещение, 2014
2. Обществознание.7 класс: учебник для общеобразоват. организаций /Л.Н. Боголюбова.- М.: Просвещение, 2022

2021 г.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностными результатами**, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами являются в сфере:

### ***познавательной***

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

#### ***ценностно-мотивационной***

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

#### ***трудовой***

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

#### ***эстетической***

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

#### ***коммуникативной***

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 3.

#### **Глава I. Мы живем в обществе. 21 час.**

Общество – что это такое? Как устроено общество. Общественные отношения. Многообразие правил. Социальные нормы. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды и церемонии. Правила этикета и хорошие манеры. Сетикет.

Что такое экономика? Натуральное и товарное хозяйство. Материальные блага. Основные участники экономики: производитель и потребитель. Производственная деятельность человека. Что и как производить? Затраты производства. Прибыль. Рынок. Цена товара. Торговля и ее формы. Реклама – двигатель торговли. Домохозяйство. Экономические функции домохозяйств. Источники доходов семьи. Сбережения. *Карманные деньги: за и против.* Семейный бюджет. *Бюджет моей семьи* Финансовые цели и планы. Активы и пассивы. Прожиточный минимум и потребительская корзина. Неравенство доходов. Перераспределение доходов.

Труд и социальная лестница. Путь к успеху лежит через труд. От ступеньки к ступеньке.

Страна и государство. Когда и почему возникло государство. Может ли прожить общество без государства. Что отличает граждан от подданных. Закон устанавливает порядок в обществе и границы свободы поведения. Закон стремится установить справедливость.

Культура вокруг нас. Материальная и духовная культура. Пути приобщения человека к культуре. Культурный человек.

Практикум к главе I.

#### **Глава II. Наша Родина – Россия. 10 часов**

Российская Федерация. Субъекты РФ. Государственный язык. Что значит быть патриотом. Государственные символы России: герб, флаг, гимн. Конституция – основной закон страны. Признаки Конституции. Конституция РФ как юридический документ. Гражданин. Права и обязанности граждан России. Выборы и референдум. Гражданственность.

Нация. Мы – дети разных народов, мы – один народ. Многонациональная культура России. Что такое национальность.

Защита Отечества. Долг и обязанность. В чем заключается военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.

Практикум к главе II.

**Итоговое повторение и обобщение материала курса обществознания. 2 часа.**

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела, темы	Наименование разделов, тем	Учебные часы
1	Введение	1
2	Мы живём в обществе	21
3	Наша Родина – Россия	10
4	Итоговое повторение и обобщение материала курса обществознания	2
Всего		34