

**СОГЛАСОВАНО:**  
Первый заместитель  
Главы администрации  
Сакского района  
Республики Крым



**С.М. Колганов**  
2024 года

**РАССМОТРЕНО:**  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ  
«Ореховская средняя  
школа»  
28.03.2024 г. протокол  
№1

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБОУ  
«Ореховская средняя  
школа»



**Т.Н. Артиян**  
« 28 » марта 2024 года

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Ореховская средняя школа»  
Сакского района Республики Крым  
по итогам 2023 год**

## Отчет о самообследовании

### муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ореховская средняя школа» Сакского района Республики Крым за 2023 учебный год

Самообследование МБОУ «Ореховская средняя школа» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

### Раздел I. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ореховская средняя школа» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, переименованным на основании Постановления администрации Сакского района Республики Крым № 16 от 19.12.2014 г., ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданской ответственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

#### 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

*Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом*

##### 1.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден Постановлением Администрации Сакского района Республики Крым № 16 от 19.12.2014 г.

##### 1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес образовательной организации:  
296570, Республика Крым, Сакский район, с. Орехово, дом 1.

Телефон: (06563) 9 14-73; E-mail: [school.orehovo@yandex.ru](mailto:school.orehovo@yandex.ru)

Сайт: <http://orehovo.crimea-school.ru/>

### **1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

а) лицензия: серия 82Л01 №000203, регистрационный номер №0194 от 31.05.2016 г., срок действия-бессрочно.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 82Л01 №0000113, регистрационный номер №0137 от 14.04.2017 г., срок действия- до 14.04.2029

### **1.4. Учредитель**

Учредителем учреждения является муниципальное образование Сакский район Республики Крым.

Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет отдел образования Администрации Сакского района.

Собственником имущества является муниципальное образование Сакский район Республики Крым.

Местонахождение Учредителя: Адрес: 296500, Республика Крым, г. Саки, ул. Ленина, 15

Телефон: (36563) 2-76-59, телефон/факс: (36563) 2-53-90.

Электронный адрес: [sakirga@bk.ru](mailto:sakirga@bk.ru), сайт: <http://sakirs.ru/>

МБОУ «Ореховская средняя школа» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим наименованием.

### **1.5. Образовательные программы:**

В школе разработана и введена в действие образовательная программа ОУ, которая является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ «Ореховская средняя школа», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума. Образовательная программа МБОУ «Ореховская средняя школа» состоит из уровней:

- I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), 1-4 классы: 4 классов-комплектов, 163 обучающихся;
- II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы: 5 классов- комплектов, 203 обучающихся;
- III уровень – среднее общее образование, (нормативный срок освоения 2 года), 10-11 классы: 2 класса-комплекта, 26 обучающихся.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей

обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Учреждении основывается на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

### **1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.**

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ореховская средняя школа» Сакского района Республики Крым на 2020-2025 годы  
Коллективный договор на 2022-2025 г.

Правила внутреннего трудового распорядка школы

Положение об общем собрании (конференции) работников МБОУ «Ореховская средняя школа»

Должностные инструкции

Положение о системе оплаты труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ореховская средняя школа» Сакского района Республики Крым

Положение о порядке распределения стимулирующих выплат за качество труда работников МБОУ «Ореховская средняя школа» Сакского района Республики Крым

Инструкции по охране труда и технике безопасности, антитеррору

Приказы директора школы

Годовой план работы

## **2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:**

### **2.1. структура образовательного учреждения и система управления;**

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Крым, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Стаж педагогической работы	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Ардилян Татьяна Николаевна	21	3	первая
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Алферина Юлия Викторовна	28	-	высшая
3.	Заместитель директора по воспитательной работе				

Общее управление школой осуществляет директор Ардилян Татьяна Николаевна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление

жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Конференцию, Педагогический совет, Совет школы, Родительские комитеты классов, ученическое самоуправление.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением :

Совет школы.

Формы самоуправления:

Педагогический совет.

Родительские комитеты.

Общее собрание работников.

Ученическое собрание

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Ореховская средняя школа»

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Ореховская средняя школа» на год;

- план внутришкольного контроля;

## **2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;**

Школа включает в себя три уровня обучения.

Первый уровень обучения - начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – с 6,6 лет на 1 сентября текущего года. На первом уровне обучения реализуются программы по дидактическим системам «Школа России».

Внеурочная деятельность, предусмотренная ФГОС НОО второго поколения и ФГОС ОО, реализуется по следующим направлениям:

- духовно- нравственное,

- общекультурное,

- спортивно-оздоровительное,

- общеинтеллектуальное,

- общекультурное.

Второй уровень обучения - основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На втором уровне обучения осуществляется дифференцированное обучение школьников и организована предпрофильная подготовка.

Третий уровень обучения - старшая школа: продолжительность обучения 2 года. Она предполагает профильную дифференциацию. На третьем уровне обучения осуществляется профильное обучение по профилям: универсальный с ИТ-классом с 2020-2022 учебного года, с 2022-2023 с медицинским классом, с 2023-2025 психолого-педагогический класс.

С сентября 2020 года школа продолжает сотрудничать с детским технопарком «Кванториумом» г.Евпатории. Учитель школы ведет дополнительное образование с учащимися школы по технической направленности: Геоинформационные технологии; Виртуальная реальность и информационные технологии; Образовательная робототехника на базе Arduino.

В 2022 году школой получено новое оборудование по Всероссийской программе

«Точка Роста»: 4 ученических ноутбуков, 3 МФУ для оборудования автоматизированного рабочего места, наборы робототехники 4 шт., цифровые лаборатории для проведения опытов по биологии-3 шт., химии-3 шт., физики-3 шт. . В школе оборудован компьютерный класс. Проведен ремонт 2 кабинетов , лаборатории и рекреации Центра дополнительного образования «Точка Роста».

В 2023 году в рамках Школьного инициативного бюджетирования приобретен «Лазерный интерактивный тир», целью которого является создание условий для военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания, а также для учащихся желающих сдать нормы ГТО в рамках программы Начальной военной подготовки. В комплект входят 2 лазерных автомата, 2 лазерные винтовки, 1 лазерный пистолет, камера и программное обеспечение.

На протяжении пяти лет наблюдается повышение количества учащихся школы. Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

## Аналитические таблицы и схемы

Успеваемость по классам за 2022-2023 учебный год





Из таблиц видно, что по сравнению с прошлым учебным годом снизилось качество знаний по следующим предметам:

- история – 3,3 % (старшая школа)
- физика – 0,8% (основная школа), 3,3% (старшая школа)
- биология - 1,9 % (основная школа)
- химия - 0,5 % (основная школа)

Повысились по сравнению с прошлым учебным годом в старшей школе результаты по предметам обществознание (43,8%) и по геометрии (31,8%). Так же значительно повысились результаты по предметам

- математика – 12,3% (начальная школа)
- русский язык – 12,2% (старшая школа)
- английский язык – 10,7% (начальная школа)
- алгебра – 10,8% (старшая школа)
- литература – 10,1% (старшая школа)

### Результаты выпускников, сдававших ГИА

#### Результаты сдачи ГИА-11

Анализ результатов ЕГЭ-2023 года по показывает, что базовый уровень подготовки выпускников 11 класса стабилен.

По итогам ЕГЭ-2023 выпускники 11 класса получили такие результаты:

Кол-во участников ЕГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.б.
<b>Русский язык</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4 (65 балла ЕГЭ)</b>
<b>Чел 11</b>		<b>(40 баллов)</b>			<b>1 чел- 87 баллов</b>

Математика					4 (4 средний балл)
База- 10	0	2	4	4	4 (66 средний балл)
Профиль-1	0	0	1	0	
Информатика - 1 чел	1	0	0	0	2 (20 баллов)
Химия 1 чел	0	0	1	0	4 (71 балл)
Обществознание 5 чел	2	1	2	0	3 (48 баллов)
Литература 3 чел	0	1	1	1	4 (61 балл)

3 «медалиста» по итогам ЕГЭ-2023 подтвердили свои результаты (более 70 баллов по русскому языку), успешно сдали предметы по выбору.

Результаты ГИА представлены в таблице:

Кол-во выпускников 9 кл.	Основной период				Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык- 37 чел.	0	17	15	5	4
Математика- 37 чел.	0	9	26	2	4
Информатика 23 чел	0	0	15	8	4
Биология 28 чел	0	13	13	2	4
Обществознание 6 чел	0	5	1	0	3
География 6 чел	0	5	1	0	3
Физика 1 чел	0	3	0	0	3

По итогам обучения и результатам ГИА 37 выпускников получили документы об основном общем образовании. Один ученик получил аттестат с отличием.

**Успеваемость по предметам за 2022-2023 учебный год**



предмет	ФИО учителя	кол-во уч-ся	оценивание								средний бал	Качество знаний	успеваемость
			2	%	3	%	4	%	5	%			
рус. яз.	Круглова О.С.	27	0	0%	9	33,3%	10	37,0%	8	29,6%	4,0	66,7%	100%
	Полещук Н.А.	28	0	0%	5	17,9%	14	50,0%	9	32,1%	4,1	82,1%	100%
	Мельник Т.И.	18	0	0%	6	33,3%	8	44,4%	4	22,2%	3,9	66,7%	100%
	Рыбак А.К.	20	0	0%	2	10,0%	16	80,0%	2	10,0%	4,0	90,0%	100%
	Вельгус Ю.В.	19	0	0%	4	21,1%	9	47,4%	6	31,6%	4,1	78,9%	100%
	Рязанцева С.Н.	22	1	5%	4	18,2%	12	54,5%	5	22,7%	4,0	77,3%	95%
	Адылова Н.Г.	102	0	0%	52	51,0%	43	42,2%	7	6,9%	3,6	49,0%	100%
	Глечик И.В.	47	0	0%	17	36,2%	25	53,2%	5	10,6%	3,7	63,8%	100%
	Колодий Е.В.	72	0	0%	29	40,3%	30	41,7%	13	18,1%	3,8	59,7%	100%
<b>итого по рус.яз.</b>		<b>355</b>	<b>1</b>	<b>0%</b>	<b>128</b>	<b>36,1%</b>	<b>167</b>	<b>47,0%</b>	<b>59</b>	<b>16,6%</b>	<b>3,8</b>	<b>63,7%</b>	<b>100%</b>
лит.чтение	Круглова О.С.	27	0	0%	4	14,8%	9	33,3%	14	51,9%	4,4	85,2%	100%
	Полещук Н.А.	28	0	0%	0	0,0%	15	53,6%	13	46,4%	4,5	100,0%	100%
	Мельник Т.И.	18	0	0%	2	11,1%	9	50,0%	7	38,9%	4,3	88,9%	100%
	Рыбак А.К.	20	0	0%	0	0,0%	6	30,0%	14	70,0%	4,7	100,0%	100%
	Вельгус Ю.В.	19	0	0%	0	0,0%	7	36,8%	12	63,2%	4,6	100,0%	100%
	Рязанцева С.Н.	22	0	0%	3	13,6%	8	36,4%	11	50,0%	4,4	86,4%	100%
литература	Адылова Н.Г.	102	0	0%	30	29,4%	54	52,9%	18	17,6%	3,9	70,6%	100%
	Глечик И.В.	47	0	0%	9	19,1%	29	61,7%	9	19,1%	4,0	80,9%	100%
	Колодий Е.В.	72	0	0%	19	26,4%	25	34,7%	28	38,9%	4,1	73,6%	100%
<b>итого по литературе</b>		<b>355</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>67</b>	<b>18,9%</b>	<b>162</b>	<b>45,6%</b>	<b>126</b>	<b>35,5%</b>	<b>4,2</b>	<b>81,1%</b>	<b>100%</b>
англ.яз	Юськова Л.В.	113	0	0%	28	24,8%	50	44,2%	35	31,0%	4,1	75,2%	100%
англ.яз	Нафиева Д.Н.	100	0	0%	21	21,0%	51	51,0%	28	28,0%	4,1	79,0%	100%
	Муратова Э.Н.	122	0	0%	22	18,0%	54	44,3%	46	37,7%	4,2	82,0%	100%
<b>итого по англ. яз</b>		<b>335</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>71</b>	<b>21,2%</b>	<b>155</b>	<b>46,3%</b>	<b>109</b>	<b>32,5%</b>	<b>4,1</b>	<b>78,8%</b>	<b>100%</b>
математика	Круглова О.С.	27	0	0%	8	29,6%	9	33,3%	10	37,0%	4,1	70,4%	100%

предмет	ФИО учителя	кол-во уч-ся	оценивание								средний бал	Качество знаний	успеваемость
			2	%	3	%	4	%	5	%			
	Полещук Н.А.	28	0	0%	3	10,7%	18	64,3%	7	25,0%	4,1	89,3%	100%
	Мельник Т.И.	18	0	0%	7	38,9%	7	38,9%	4	22,2%	3,8	61,1%	100%
	Рыбак А.К.	20	0	0%	0	0,0%	15	75,0%	5	25,0%	4,3	100,0%	100%
	Вельгус Ю.В.	19	0	0%	2	10,5%	8	42,1%	9	47,4%	4,4	89,5%	100%
	Рязанцева С.Н.	22	1	5%	4	18,2%	10	45,5%	7	31,8%	4,0	77,3%	95%
	Демиденко Л.И.	89	0	0%	30	33,7%	42	47,2%	17	19,1%	3,9	66,3%	100%
математика (алгебра, геометрия)	Демиденко Л.И.	32	0	0%	9	28,1%	16	50,0%	7	21,9%	3,9	71,9%	100%
алгебра	Демиденко Л.И.	20	0	0%	13	65,0%	6	30,0%	1	5,0%	3,4	35,0%	100%
	Недобой А.В.	80	0	0%	30	37,5%	40	50,0%	10	12,5%	3,8	62,5%	100%
геометрия	Недобой А.В.	80	0	0%	38	47,5%	32	40,0%	10	12,5%	3,7	52,5%	100%
	Демиденко Л.И.	20	0	0%	14	70,0%	5	25,0%	1	5,0%	3,4	30,0%	100%
<b>итого по математике</b>		<b>455</b>	<b>1</b>	<b>0%</b>	<b>158</b>	<b>34,7%</b>	<b>208</b>	<b>45,7%</b>	<b>88</b>	<b>19,3%</b>	<b>3,8</b>	<b>65,1%</b>	<b>100%</b>
информатика	Лапшина С.Ю.	132	0	0%	40	30,3%	65	49,2%	27	20,5%	3,9	69,7%	100%
история	Логинова М.А.	176	0	0%	15	8,5%	107	60,8%	54	30,7%	4,2	91,5%	100%
<b>Итог по истории</b>	Дорошенко С.В.	45	0	0%	12	26,7%	17	37,8%	16	35,6%	4,1	73,3%	100%
		<b>221</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>27</b>	<b>12,2%</b>	<b>124</b>	<b>56,1%</b>	<b>70</b>	<b>31,7%</b>	<b>4,2</b>	<b>87,8%</b>	<b>100%</b>
обществознание	Логинова М.А.	100	0	0%	16	16,0%	61	61,0%	23	23,0%	4,1	84,0%	100%
	Дорошенко С.В.	77	0	0%	9	11,7%	25	32,5%	43	55,8%	4,4	88,3%	100%
<b>Итог по обществознанию</b>		<b>177</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>25</b>	<b>14,1%</b>	<b>86</b>	<b>48,6%</b>	<b>66</b>	<b>37,3%</b>	<b>4,2</b>	<b>85,9%</b>	<b>100%</b>
окруж.мир	Круглова О.С.	27	0	0%	2	7,4%	10	37,0%	15	55,6%	4,5	92,6%	100%
	Полещук Н.А.	28	0	0%	1	3,6%	17	60,7%	10	35,7%	4,3	96,4%	100%

предмет	ФИО учителя	кол-во уч-ся	оценивание								средний бал	Качество знаний	Успеваемость
			2	%	3	%	4	%	5	%			
	Мельник Т.И.	18	0	0%	3	16,7%	11	61,1%	4	22,2%	4,1	83,3%	100%
	Рыбак А.К.	20	0	0%	0	0,0%	7	35,0%	13	65,0%	4,7	100,0%	100%
	Вельгус Ю.В.	19	0	0%	0	0,0%	8	42,1%	11	57,9%	4,6	100,0%	100%
	Рязанцева С.Н.	22	0	0%	2	9,1%	9	40,9%	11	50,0%	4,4	90,9%	100%
<b>итого по окружающему миру</b>		<b>134</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>8</b>	<b>6,0%</b>	<b>62</b>	<b>46,3%</b>	<b>64</b>	<b>47,8%</b>	<b>4,4</b>	<b>94,0%</b>	<b>100%</b>
география	Савицкая А.Е.	189	0	0%	69	36,5%	79	41,8%	41	21,7%	3,9	63,5%	100%
физика	Недобой А.В.	58	0	0%	13	22,4%	20	34,5%	25	43,1%	4,2	77,6%	100%
	Менгазиев А.Э.	63	0	0%	5	7,9%	33	52,4%	25	39,7%	4,3	92,1%	100%
<b>Итог по физика</b>		<b>121</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>18</b>	<b>14,9%</b>	<b>53</b>	<b>43,8%</b>	<b>50</b>	<b>41,3%</b>	<b>4,3</b>	<b>85,1%</b>	<b>100%</b>
астрономия	Недобой А.В.	11	0	0%	0	0,0%	0	0,0%	11	100,0%	5,0	100,0%	100%
химия	Кулибаба О.Н.	99	0	0%	29	29,3%	43	43,4%	27	27,3%	4,0	70,7%	100%
биология	Кулибаба О.Н.	132	0	0%	29	22,0%	56	42,4%	47	35,6%	4,1	78,0%	100%
	Яременко В.Ю.	89	0	0%	12	13,5%	22	24,7%	55	61,8%	4,5	86,5%	100%
<b>Итог по биология</b>		<b>221</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>41</b>	<b>18,6%</b>	<b>78</b>	<b>35,3%</b>	<b>102</b>	<b>46,2%</b>	<b>4,3</b>	<b>81,4%</b>	<b>100%</b>
ИЗО	Круглова О.С.	27	0	0%	0	0,0%	0	0,0%	27	100,0%	5,0	100,0%	100%
	Полещук Н.А.	28	0	0%	0	0,0%	2	7,1%	26	92,9%	4,9	100,0%	100%
	Мельник Т.И.	18	0	0%	0	0,0%	0	0,0%	18	100,0%	5,0	100,0%	100%
	Рыбак А.К.	20	0	0%	0	0,0%	0	0,0%	20	100,0%	5,0	100,0%	100%
	Вельгус Ю.В.	19	0	0%	0	0,0%	0	0,0%	19	100,0%	5,0	100,0%	100%
	Рязанцева С.Н.	22	0	0%	0	0,0%	0	0,0%	22	100,0%	5,0	100,0%	100%
	Росинская Е.В.	122	0	0%	0	0,0%	19	15,6%	103	84,4%	4,8	100,0%	100%
<b>Итоги по ИЗО</b>		<b>256</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>21</b>	<b>8,2%</b>	<b>235</b>	<b>91,8%</b>	<b>4,9</b>	<b>100,0%</b>	<b>100%</b>
музыка	Круглова О.С.	27	0	0%	0	0,0%	0	0,0%	27	100,0%	5,0	100,0%	100%
	Полещук Н.А.	28	0	0%	0	0,0%	5	17,9%	23	82,1%	4,8	100,0%	100%

предмет	ФИО учителя	кол-во Уч-ся	оценивание								средний бал	Качество знаний	Успеваемость
			2	%	3	%	4	%	5	%			
	Мельник Т.И.	18	0	0%	0	0,0%	1	5,6%	17	94,4%	4,9	100,0%	100%
	Рыбак А.К.	20	0	0%	0	0,0%	0	0,0%	20	100,0%	5,0	100,0%	100%
	Вельгус Ю.В.	19	0	0%	0	0,0%	2	10,5%	17	89,5%	4,9	100,0%	100%
	Рязанцева С.Н.	22	0	0%	0	0,0%	0	0,0%	22	100,0%	5,0	100,0%	100%
	Сосин Н.А.	152	0	0%	0	0,0%	2	1,3%	150	98,7%	5,0	100,0%	100%
<b>Итого по музыке</b>		<b>286</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>10</b>	<b>3,5%</b>	<b>276</b>	<b>96,5%</b>	<b>5,0</b>	<b>100,0%</b>	<b>100%</b>
технология	Круглова О.С.	27	0	0%	0	0,0%	0	0,0%	27	100,0%	5,0	100,0%	100%
	Полещук Н.А.	28	0	0%	0	0,0%	0	0,0%	28	100,0%	5,0	100,0%	100%
	Мельник Т.И.	18	0	0%	0	0,0%	0	0,0%	18	100,0%	5,0	100,0%	100%
	Рыбак А.К.	20	0	0%	0	0,0%	0	0,0%	20	100,0%	5,0	100,0%	100%
	Вельгус Ю.В.	19	0	0%	0	0,0%	2	10,5%	17	89,5%	4,9	100,0%	100%
	Рязанцева С.Н.	22	0	0%	0	0,0%	0	0,0%	22	100,0%	5,0	100,0%	100%
	Лапшина С.Ю.	73	0	0%	0	0,0%	16	21,9%	57	78,1%	4,8	100,0%	100%
	Менгазиев А.Э.	79	0	0%	1	1,3%	24	30,4%	54	68,4%	4,7	98,7%	100%
<b>итого по технологии</b>		<b>286</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>1</b>	<b>0,3%</b>	<b>42</b>	<b>14,7%</b>	<b>243</b>	<b>85,0%</b>	<b>4,8</b>	<b>99,7%</b>	<b>100%</b>
<b>ОБЖ</b>	<b>Менгазиев А.Э.</b>	<b>99</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>3</b>	<b>3,0%</b>	<b>22</b>	<b>22,2%</b>	<b>74</b>	<b>74,7%</b>	<b>4,7</b>	<b>97,0%</b>	<b>100%</b>
<b>ОБЖ (автодело)</b>	<b>Менгазиев А.Э.</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>21</b>	<b>100,0%</b>	<b>5,0</b>	<b>100,0%</b>	<b>100%</b>
физкультура	Круглова О.С.	27	0	0%	0	0,0%	0	0,0%	27	100,0%	5,0	100,0%	100%
	Полещук Н.А.	28	0	0%	0	0,0%	0	0,0%	28	100,0%	5,0	100,0%	100%
	Мельник Т.И.	18	0	0%	0	0,0%	0	0,0%	18	100,0%	5,0	100,0%	100%
	Рыбак А.К.	20	0	0%	0	0,0%	0	0,0%	20	100,0%	5,0	100,0%	100%
	Вельгус Ю.В.	19	0	0%	0	0,0%	0	0,0%	19	100,0%	5,0	100,0%	100%
	Рязанцева С.Н.	22	0	0%	0	0,0%	0	0,0%	22	100,0%	5,0	100,0%	100%

предмет	ФИО учителя	кол-во уч-ся	оценивание								средний бал	Качество знаний	успеваемость
			2	%	3	%	4	%	5	%			
	Менгазиев А.Э.	62	0	0%	0	0,0%	5	8,1%	57	91,9%	4,9	100,0%	100%
	Соболев И.В.	159	0	0%	0	0,0%	10	6,3%	149	93,7%	4,9	100,0%	100%
<b>итого по физкультуре</b>		<b>355</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>15</b>	<b>4,2%</b>	<b>340</b>	<b>95,8%</b>	<b>5,0</b>	<b>100,0%</b>	<b>100%</b>

Содержание и качество подготовки обучающихся 9 и 11 классов по русскому языку и математике соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к минимальному объему содержания основного общего образования.

По всем выбранным предметам в форме ЕГЭ учащиеся подтвердили итоговые оценки, что говорит об объективности выставленных годовых оценок.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы:

- Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ;
- Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов;
- Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.

В школе наблюдается положительная динамика в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости. Учащихся, оставленных на второй год, нет. Отсева нет.

Формы обучения: очная, индивидуальное обучение на дому

### 2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Режим работы (соответствует СанПин 3.1/2.4.3598-20)

1. Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для всех классов. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

2. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1 класса установлены дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый),
- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после 3-его урока,

Учебный план разработан на основе:

Учебные планы МБОУ «Ореховская СШ» разработаны в соответствии с требованиями следующих нормативных и правовых документов:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023г. №1988/01-15;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023г. №3632/01-14. • Закон Республики Крым от 06.07.2015г № 131-ЗКР /2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 № 115;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Приказа Министерства науки, образования и молодёжи Республики Крым от 19.06.2020 №932 "О реализации предпрофессионального образования в общеобразовательных организациях Республики Крым";
  - Инструктивно-методического письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 20.04.2022 №1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2022/2022 учебный год».
- Язык обучения и воспитания в МБОУ «Ореховская средняя школа» – русский.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

универсальных учебных действий;

познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная-394, индивидуальное обучение на дому -5 чел.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В текущем учебном году курсы повышения квалификации прошли 29 педагогических работников. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом в рамках школьного образовательного округа.

## **2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно- информационного обеспечения;**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа в школе в этом учебном году была направлена на работу над проблемами: Проблема на 5 лет- «Самореализация и социализация личности школьника и педагога в условиях перехода на новые образовательные стандарты».

Проблема района на 2023/2024 учебный год

«Стратегия развития образования в условиях изменения законодательной основы регулирования образовательной деятельности»

Проблема школы на 2023/2024 учебный год

«Компетентностный подход как технология реализации ФГОС в образовательном процессе современной школы с применением инновационных технологий в условиях ФГОС всех уровней с учетом ФОП».

Поставленные перед коллективом задачи решались через эффективную работу методического совета, методических объединений учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла и классных руководителей, работу с резервом, внеурочную деятельность, итоги которых были подведены в «Анализе методической работы за 2022/2023 учебный год» заслушаны на педагогическом совете от 03 июня 2023 года № 4.

Годовой план школы выполнен полностью и способствовал:

- 1) повышению профессионального мастерства учителей через решение проблемных вопросов в методике преподавания предметов.
- 2) изучению и использованию материально-технической базы школы в учебно-воспитательном процессе ;
- 3) организации эффективного взаимодействия учреждения общего среднего образования с семьёй, с целью изучения организации обучения на дому;
- 5) активизации проектно-исследовательской деятельности как условия творческого развития учащихся .

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками и учебниками с электронным и приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов: 27581 экземпляра

- Книжный фонд библиотеки составляет 15326 экземпляров
- Учебники – 12235 экземпляров
- Художественная литература – 15000
- Справочно-энциклопедическая – 326
- Электронная продукция (Видео, аудио кассеты, диски) – 13

2. Периодические издания (всего): 9

3. Общая площадь библиотеки с читальным залом – 37,5 кв.м. , хранилище – 36,2 кв.м.

4. Наличие компьютерной зоны -1

а) количество посадочных мест – 24



Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература. Ежегодно приобретаются учебники, в связи с увеличением контингента учащихся и изменением в Федеральном перечне учебников.

## 2.7. Материально-техническая база

*На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)*

Вид права: оперативное управление.

*Территория образовательного учреждения.*

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование земельным участком площадью 11481 кв.м.

<i>Перечень основных учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость. Наименование объекта</i>	<b>Процент оснащённости</b>
Спортивный зал	100%
Кабинет географии	100%
Кабинет биологии	100%
Кабинет информатики	100%
Кабинет физики	100%
Кабинет химии	100%
Кабинет математики	100%
Кабинет иностранных языков (английского, немецкого)	100%
Кабинет истории и обществознания	100%
Кабинеты начальных классов	100%
Кабинет русского языка	100%

В образовательном учреждении имеется Центр детских инициатив.

*Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:*

Кабинеты административного персонала *Прочие помещения:*

Учительская комната

*Наличие актового зала имеется.*

*Наличие медицинского кабинета, его оборудование.* медицинский кабинет – имеется, обеспечен холодной и горячей проточной водой.

*Наличие столовой*

Имеется пищеблок, обеденный зал (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами-100), техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

На территории образовательного учреждения имеется спортивная площадка.

**Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:**

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet	100Мб\сек
Наличие локальных сетей	2
Источники Wi-Fi	5
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	14
Количество интерактивных досок	12
Компьютерных классов	1

Образовательное учреждение снабжено системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии, кроме системы отопления.

**Необходим ремонт крыльца школы, ремонта покрытия школьного двора, ремонта потолка актового зала 3 этажа школы.**

## 2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В рамках внутришкольного контроля в 2022/2023 году в целях определения актуального уровня знаний, необходимого для успешного прохождения ГИА по программам основного общего, среднего общего образования, выявления уровня сформированности базовых умений на начало учебного года, в целях качественной подготовки к ВПР, в школе проведены следующие мероприятия:

- Для изучения динамики уровня сформированности базовых умений, прочности полученных знаний обучающихся, в рамках внутришкольного контроля, систематически проводятся мониторинги успеваемости обучающихся 2-11 классов по итогам учебных четвертей, полугодий, годового оценивания;

- По итогам данных мониторингов, с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкий уровень учебных достижений по отдельным предметам, разработана система работы учителей-предметников с неуспевающими учащимися: учителя составляют индивидуальный план работы с учеником, составляют индивидуальный образовательный маршрут ученика, проводят дополнительные индивидуальные и групповые занятия согласно графику :

- С целью проверки состояния знаний, умений, навыков учащихся, по изученному ранее материалу, намечаются пути устранения пробелов в знаниях учащихся, отслеживается поэтапно уровень усвоения выпускниками базового учебного материала, выявляются проблемные зоны; проведены: пробные экзамены в формате основного государственного экзамена (далее ОГЭ) , единого государственного экзамена (далее ЕГЭ), тренировочные диагностические работы для учащихся 9 ,11 классов по предметам по выбору в формате ОГЭ,ЕГЭ. Периодичность - декабрь, март.

- По итогам пробных ОГЭ, ЕГЭ, ВПР учителя осуществляют поэлементный анализ ошибок для определения перечня заданий, вызвавших наибольшие затруднения у учащихся;

- В ноябре проведено пробное итоговое сочинение в 11 классе. Данное мероприятие на организационном и содержательном уровнях было максимально приближено к реальным условиям проведения итогового сочинения. Результаты пробного сочинения проанализированы, выявлены типичные ошибки, проведен индивидуальный разбор каждого сочинения;

- В связи с проведением устного собеседования в 9-ом классе как обязательного условия допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся, в целях отработки алгоритма проведения и вопросов оценивания, организовано проведение тренировочного устного собеседования для учащихся 9- ом классе в январе ;

- В рамках внутришкольного контроля, с целью изучения уровня подготовки обучающихся по предметам, проведен мониторинг качества преподавания физики в 7-11, химии в 8-11 классах; математики в 1-4 классах; математики в 5-11 классах;

- Информирование о порядке проведения ГИА, процессе подготовки к экзаменам, качестве обучения выпускников через размещение информации на официальном сайте школы, информационных стендах и предметных уголках учебных кабинетов. В ходе информационно-разъяснительной работы, родители и учащиеся были ознакомлены с Памятками о порядке проведения итогового сочинения, результатами пробного итогового сочинения, имели возможность получить дополнительную информацию по вопросам регистрации на ГИА, узнать о результатах психологической диагностики по вопросам учебной мотивации, экзаменационной тревожности и получить рекомендации педагога-психолога;

- Проведены родительские собрания для родителей и учащихся 9-го, 11-го классов, показавших низкий уровень базовых знаний на пробных ОГЭ, ЕГЭ с участием администрации школы, учителей предметников, на котором обсуждались причины низкой успеваемости обучающихся по учебным предметам;

- Вопросы повышения качества знаний обучающихся, итоги пробных экзаменов, мониторингов, административных контрольных работ обсуждаются на заседаниях педсовета, методического совета, школьных методических объединений;

- В течении учебного года в рамках ВШК осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей;

- Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке. Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся, - анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся, - определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся, - адаптация учащихся, - использование новых технологий, - подготовка к итоговой аттестации учащихся, ВПР, -соответствие урока современным требованиям;

- Согласно плану внутришкольного контроля проводились проверки классных журналов 1 - 11 классов с целью контроля за соблюдением требований к оформлению электронных журналов учителями и классными руководителями, соблюдения единых требований к ведению электронных журналов. Проверки показали, что в целом записи в журналах заполняются согласно Положению по ведению электронных журналов. Выявленные нарушения и замечания отражены в аналитических справках, итоговых приказах; итоги проверок обсуждались на педагогических советах, в ходе индивидуальных бесед с учителями;

- С целью проверки выполнения учителями норм проверки тетрадей, соблюдения обучающимися единого орфографического режима при ведении тетрадей, проведены проверки тетрадей по русскому языку и математике. Проверки позволили выявить недоработки педагогов по соблюдению единого орфографического режима в тетрадях обучающихся. Итоги и выводы отражены в аналитических справках, заслушаны на методических объединениях, разработаны методические рекомендации.

• В рамках ВШК осуществляется контроль за успеваемостью обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации

## **2.8. Воспитательная работа.**

Воспитательная деятельность школы осуществляется в соответствии с Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ (последняя редакция), Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р об

утверждении «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». С целью выполнения задач, указанных в перечисленных выше нормативных актах, в МБОУ «Ореховская СШ» осуществляется работа по реализации проектов: «Успех каждого ребёнка», ЦОС, ИКТ, «Кадровое обеспечение», «Волонтёрская деятельность», «Пушкинская карта».

С 1 сентября 2021г. в МБОУ «Ореховская средняя школа» Сакского района реализуется Рабочая программа воспитания, разработанная администрацией школы совместно с ученической и родительской общественностью, согласно примерной программе воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). В соответствии с рабочей программой воспитания составлен календарный график воспитательной работы, каждым классным руководителем календарный план воспитательной работы на 2022/2023уч.г.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем инвариантном или вариативном модуле:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Экскурсии, походы»
- Модуль «Профорентация»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»

Для реализации указанных модулей в МБОУ «Ореховская средняя школа» имеется хорошо налаженная воспитательная система, действуют Музей Боевой и трудовой славы. Реализация указанных модулей также осуществляется через участи обучающихся в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах.

В период 2022-2023 гг. ребята 1-11 классов участвовали в различных конкурсах, занимали призовые места .

I этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель», секция биологии и химии: 1 место –Донгаузер Ангелина, Китюк Наталья, Пшеничная Виктория, МБОУ «Ореховская средняя школа»

Команда школы в Зональном конкурсе «Мы-Наследники Победы» (младшая группа ) заняла 2 место.

На третьем уровне обучения осуществляется профильное обучение по профилям: с 2021-2023 с медицинским классом, с 2023-2025 учебные года психолого-педагогический класс

#### **Всероссийская Олимпиада Школьников**

<i>год</i>	<i>рейтинг</i>	<i>участники</i>	<i>победители и призеры</i>
<b>2018-2019</b>	<b>38%</b>	<b>55</b>	<b>21</b>
<b>2019-2020</b>	<b>42%</b>	<b>55</b>	<b>23</b>
<b>2020-2021</b>	<b>42%</b>	<b>54</b>	<b>23</b>
<b>2021-2022</b>	<b>40%</b>	<b>55</b>	<b>22</b>
<b>2022-2023</b>	<b>36%</b>	<b>50</b>	<b>18</b>
<b>итог за 5 лет</b>	<b>40%</b>	<b>269</b>	<b>107</b>

## 2.9. Анализ показателей деятельности школы

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства, сотрудничество с инновационными площадками России.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада директора, ежегодно представляемом на итоговом общешкольном родительском собрании.
11. На базе школы в апреле 2022 года проведен республиканский семинар для руководителей муниципальных органов управления образованием Республики Крым «О подготовке общеобразовательных организаций к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования», где продемонстрирована система работы школы по внедрению ФГОС.

В соответствии с целью Программы развития ОУ администрация и педагогический коллектив работают над совершенствованием комплекса условий для развития системы образования в школе и обеспечением качественного доступного образования для каждого обучающегося:

**В процессе самоанализа были выявлены потенциальные возможности педагогического коллектива.**

Изменению отношения педагога к задачам учебного процесса, который предполагает не только достижения дидактических целей, но и развитие обучающихся с максимально сохраненным здоровьем, будет способствовать освоение и апробирование новых моделей образования, в том числе дистанционного с использованием электронных ресурсов.

Цели и задачи образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год.

Цель работы: Создание эффективной системы доступного качественного образования, способствующего становлению социально адаптивной личности в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации через обеспечения компетентностного подхода в образовательном процессе Основные учебно-воспитательные задачи:

- Создание условий для внедрения ФОП;
  - Создание безопасной, комфортной, здоровьесберегающей, познавательной, воспитывающей среды.
  - Создание лично ориентированной, информационной и открытой образовательной среды школы, обеспечивающей профилизацию и социальную адаптацию обучающихся соответствующей возрастным особенностям ребенка и социальным потребностям родителей и общества.
  - Реализация компетентностной модели содержания образования.
  - Разрабатывание и внедрение инновационных технологий для повышения качества образования.
  - Обеспечение прав учащихся в сфере образования – на медико-социальную и психолого-педагогическую поддержку в процессе образовательной деятельности, на обучение в условиях, гарантирующих личную безопасность обучающихся и сохранение их здоровья.
  - Развитие эффективной воспитательной системы школы, обеспечивающей установление прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, системы школьного самоуправления и социальной активности учащихся.
  - Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
  - Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
  - Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
    - Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.
- обеспечении качественной подготовки выпускников 9, 11 классов к сдаче ГИА в 2024 году.
- - развитию образовательной среды, направленной на реализацию социального заказа, обеспечивающую доступность качественного образования для обучающихся;
  - - решение проблем учебной перегрузки школьников;
  - - активизации процесса сотрудничества с учреждениями дополнительного образования и родительской общественностью;
  - - совершенствование материально-технической базы школы;
  - - совершенствовании механизмов стимулирования труда работников школы.

## Приложение

## Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ореховская средняя школа»

## Показатели деятельности, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>I.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	394 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	165 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	203 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	241 человек/ 73,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	66 (4) балла
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек/ 0%

№ ш/п	Показатели	Единица измерения
	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 37%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	624человека/ 120%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	153человека/ 40%
1.19.1	Регионального уровня	17 человек/ 6,8%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11 человек/ 27%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	32 человек/ 15%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человека



№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человека/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 27%
1.29.1	Высшая	4 человек/ 13,8%
1.29.2	Первая	4 человек/ 13,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 10,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 27,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 31 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	62 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	394человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,1 кв. м