

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического
совета школы
Протокол от 25.01.2021 г. № 1



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОРЕХОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
на 2020/2021 учебный год
(с изменениями)

с.Орехово, 2020 г.

РАЗДЕЛ I

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

на 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования на 2020/2021 учебный год составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1576), (далее – ФГОС НОО);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15, в редакции протокола от 28.10.2015 №3/15);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 345 от 28 декабря 2018 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189 (с изменениями);
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 г. №01-14/1817 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-4/2014 по вопросам организации внеурочной деятельности;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 8 октября 2010 г. N ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры"
- Письмо Министерства образования, науки молодежи Республики Крым от 25.06.2014 №01-14/382» «О выборе языка образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в т.ч. проектной деятельности»;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ореховская средняя школа» Сакского района Республики Крым.
- Локальные акты МБОУ «Ореховская средняя школа».
- Учебный план в составе ООП НОО принят на заседании педагогического совета школы, протокол от 27.08.2019 г № 10 и утвержден приказом от 27.08.2019г. № 151
- В школе созданы соответствующие условия для реализации Учебного плана ООП НОО: кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые.

Язык, на котором ведется обучение и воспитание в общеобразовательной организации, определяется ее Уставом (русский). Предельно допустимая учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиНа.

Учебный план 1-4 классов формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1576), и примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15.

Учебный план формируется из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и может использоваться для увеличения часов на изучение отдельных предметов обязательной части, организацию курсов по выбору, в которых заинтересованы учащиеся, родители, учителя, общеобразовательная организация.

Для начальной школы использован вариант примерного учебного плана начального общего образования для общеобразовательных организаций с русским языком обучения (*Приложение 1 методических рекомендаций*);

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы: сельская местность – 20 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС. Учебный план является компонентом основной образовательной программы. Он представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ начального общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Учебный план отражает задачи и цели основной образовательной программы школы, ориентированной на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов. Учебный план 1–4 классов включает предметные области в соответствии с ФГОС начального общего образования: Русский язык и литературное чтение, Родной язык родная литература, Иностранный язык Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура. Структура учебного плана содержит учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часы на изучение предметов образовательной отрасли «Родной язык и литературное чтение на родном языке» не выделялись, так как заявления родителей на изучение родного языка не поступали. Часы учебного плана этой отрасли переданы в часть формируемую участниками образовательных отношений и выделены на усиление изучения предметов образовательной отрасли «Русский язык и литературное чтение».

Изучение предмета «Русский язык» изучается с 1-го по 4 класс, направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, говорение, чтение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающегося, способного к творческой деятельности. Содержание предмета включает элементы краеведческой направленности. В 1-х классах добавляем 1 час из части, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе(приложение1)

Изучение в Предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предметов: «Родной язык (русский)», Литературное чтение на родном языке (русском) по 0,5 часа в 4-х классах, согласно заявлений родителей.

«Иностранный язык» изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение предмета «Математика» направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме;

приучение обучающихся к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. При изучении данного предмета формируется здоровый образ жизни, элементарные знания о поведении в экстремальных ситуациях, закладываются основы экологических знаний обучающихся, а также «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла («Изобразительное искусство» и «Музыка») направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы «Музыка» (1 час) и «Изобразительное искусство» (1 час) изучаются отдельно.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение) в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления обучающихся.

Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» формирует у младшего подростка мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир». С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего. На основе анализа заявлений, поданных родителями (законными представителями), было выявлено, что 100% всех обучающихся **4 класса** будут изучать «Основы светской этики».

Занятия по «Физической культуре» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся. На уроках физической культуры учащиеся совершенствуют жизненно важные навыки и умения в процессе занятия подвижными играми, физическими упражнениями. Учебный предмет направлен на формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности, дает представление об олимпийском и паралимпийском движении в России. В соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 12.08.2002 №13-51-99/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях в введен третий час физической культуры, а в 4-х выделен дополнительный час во внеурочной деятельности..

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «Ореховская средняя школа»
для 1-х классов с русским языком обучения
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	
		1а	1б
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	2+2	2+2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
ИТОГО		21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе			
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21
Внеурочная деятельность		5	5
вакансия внеурочной деятельности		1	1
Всего финансируется		26	26

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «Ореховская средняя школа»
для 2-4 классов с русским языком обучения
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					
		2 а	2 б	3а	3б	4а	4б
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1	4+1	4+1	4+1	3+2	3+2
	Литературное чтение	2+1	2+1	2+1	2+1	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	-	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2*	2*	2*	2*	2*	2*
Математика и информатика	Математика	4+1	4+1	4+1	4+1	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	2	2
ИТОГО		23	23	23	23	23	23
Обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе							
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23	23	23
Внеурочная деятельность, в т.ч.:		5	5	5	6	6	5
«Физическая культура»						1	1
по направлениям						5	4
Всего финансируется		28	28	28	29	29	28

РАЗДЕЛ II.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД с изменениями с 01.02.2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

5-9 классы

Учебный план основного общего образования МБОУ «Ореховская средняя школа» для 5-9 классов разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1576), (далее – ФГОС НОО);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15, в редакции протокола от 28.10.2015 №3/15);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 345 от 28 декабря 2018 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189 (с изменениями);
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 г. №01-14/1817 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программ, на 2019/2020 учебный год».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-4/2014 по вопросам организации внеурочной деятельности;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 8 октября 2010 г. N ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры"
- Письмо Министерства образования, науки молодежи Республики Крым от 25.06.2014 №01-14/382» «О выборе языка образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в т.ч. проектной деятельности»;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ореховская средняя школа» Сакского района Республики Крым.
- Локальные акты МБОУ «Ореховская средняя школа».
- Учебный план в составе ООП ООО принят на заседании педагогического совета школы, протокол от 27.08.2019 г № 10 и утвержден приказом от 27.08.2019г. № 151
- В школе созданы соответствующие условия для реализации Учебного плана ООП ООО: кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые.

Язык, на котором ведется обучение и воспитание в общеобразовательной организации, определяется ее Уставом (русский). Предельно допустимая учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиНа.

Учебный план основного общего образования представлен недельным вариантом распределения учебных часов, которые определяют объем изучения учебных предметов.

Учебный план для *5-9 классов ориентирован на 5-летний* нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет *в 5-9-х классах 34 учебные недели*.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Учебный план 5-9 классов включает учебные предметы федерального компонента и компонента образовательного учреждения в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план отражает цели и задачи основной образовательной программы школы, ориентированной на достижение обучающимися планируемых результатов, выраженных в личностном развитии, сформированных учебными компетенциями, в знаниях предметного содержания и опыта социального активного поведения.

Учебный план 5-9 классов формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г № 1577 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех общеобразовательных организаций.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурных, других видов учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

Учебный план МБОУ «Ореховская средняя школа» для *5-9 классов представлен Приложением 3* примерного учебного плана ФГОС ООО для общеобразовательных организаций с русским языком обучения.

Введена в 9-х классах область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в обязательной части. Согласно заявлений выбран русский как родной. Украинский и крымско-татарский не выбрал никто из родителей.

В 5 классе вводится предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

МБОУ «Ореховская средняя школа» реализует на основном уровне обучения учебный план, структура которого включает федеральный компонент и компонент образовательного учреждения. В 5-х и 7-м классах в соответствии с ФГОС ООО предусмотрена часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной учебной неделе составляет по 1 часу в каждом классе.

В 2020/2021 учебном году часы из части, формируемой участниками образовательных отношений выделены на усиление программы учебных предметов: 1 час введен курс «Тайны русской орфографии» в 5-6 классах.

В 9-м классе 1 час на усиление предмета «Литература».

Физическая культура направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся. Для этого в 5,6,7,8 классах добавлено по 1 часу физической культуры за счет части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе.

В связи с введением предмета «Родной язык» в 9-х классах, уменьшено количество часов обязательной части предмета «Физическая культура» (2 часа), но дополнительно введена внеурочная деятельность «Физическая культура» по 1 часу в 9-х классах.

Для качественного выполнения требований ФГОС ООО по биологии в 7 класса выделен 1 дополнительный час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе.

Изучение регионального курса «Крымоведение» организовывается как курс для чего направляется по 1 часу с 5-9 класс.

В 8-х классах 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, отдан на курс «Математика вокруг нас».

С целью сохранения модульного обучения добавлено по 1 часу на предмет «Технология» в 7 классах.

При проведении занятий по иностранному языку и технологии (5-9 классы), осуществляется деление классов на две группы: в сельской местности - 20 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, а также при проведении занятий по другим учебным предметам.

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Содержание образования на уровне основного образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на ступени среднего общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание обучения в 5-9 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Особенности развития детей 11—14 лет (5-9 классы) связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося — направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества: переход от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
МБОУ «Ореховская средняя школа»
для 5-9 х классов с русским языком обучения
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам							
		5	6	7а	7б	8а	8б	9а	9б
	Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	3	3	4	4
	Литература	2	3	2	2	2	2	3+1	3+1
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3*	3*	3	3	3	3	3	3*
	Второй иностранный язык (немецкий)			-	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2	2	2	2
	Информатика	-	-	1	1	1	1	1	1*
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1+1	1+1	2	2	2	2
	Химия	-	-	-	-	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	-	-	-
	Музыка	1	1	1	1	1	1	-	-
Технология	Технология	2*	2*	1+1	1+1	1	1	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	1	1	1	1
ИТОГО		26	27	31	31	31	31	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	Курс «Тайны русской орфографии»	2	2						
	Курс «Крымоведение»	1	1	1	1	1	1	1	1
	Курс «Математика вокруг нас»					1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	32	33	33	33	33
Внеурочная деятельность:		5	4	5	5	5	5	5	5
Подготовка к ГИА (математика)								1	1
Подготовка к ГИА (русский язык)								1	1
Подготовка к ГИА (обществознание)								1	0,5
Подготовка к ГИА (информатика)								1	1
Подготовка к ГИА (биология)									0,5
«Физическая культура»								1	1
Внеурочная деятельность по направлениям		5	5	5	5	5	5	-	-
Всего финансируется		34	34	37	37	38	38	38	38