

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического
совета школы
Протокол от 27.08.2019 г. № 10

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
Ореховская средняя школа»
С. В. Дорошенко
приказ от 27.08.2019 г. №151



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОРЕХОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
на 2019/2020 учебный год

РАЗДЕЛ I

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

на 2019/2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования на 2019/2020 учебный год составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1576), (далее – ФГОС НОО);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15, в редакции протокола от 28.10.2015 №3/15);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 345 от 28 декабря 2018 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189 (с изменениями);
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 г. №01-14/1817 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программ, на 2019/2020 учебный год».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-4/2014 по вопросам организации внеурочной деятельности;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 8 октября 2010 г. N ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры"
- Письмо Министерства образования, науки молодежи Республики Крым от 25.06.2014 №01-14/382» «О выборе языка образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в т.ч. проектной деятельности»;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ореховская средняя школа» Сакского района Республики Крым.
- Локальные акты МБОУ «Ореховская средняя школа».
- Учебный план в составе ООП НОО принят на заседании педагогического совета школы, протокол от 27.08.2019 г № 10 и утвержден приказом от 27.08.2019г. № 151
- В школе созданы соответствующие условия для реализации Учебного плана ООП НОО: кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые.

Язык, на котором ведется обучение и воспитание в общеобразовательной организации, определяется ее Уставом (русский). Предельно допустимая учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиНа.

Учебный план 1-4 классов формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1576), и примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15.

Учебный план формируется из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и может использоваться для увеличения часов на изучение отдельных предметов обязательной части, организацию курсов по выбору, в которых заинтересованы учащиеся, родители, учителя, общеобразовательная организация.

Для начальной школы использован вариант примерного учебного плана начального общего образования для общеобразовательных организаций с русским языком обучения (*Приложение 1 методических рекомендаций*);

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы: сельская местность – 20 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Учебный план является компонентом основной образовательной программы. Он представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ начального общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Учебный план отражает задачи и цели основной образовательной программы школы, ориентированной на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Учебный план 1–4 классов включает предметные области в соответствии с ФГОС начального общего образования: Русский язык и литературное чтение, Родной язык родная литература, Иностранный язык Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура. Структура учебного плана содержит учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часы на изучение предметов образовательной отрасли «Родной язык и литературное чтение на родном языке» не выделялись, так как заявления родителей на изучение родного языка не поступали. Часы учебного плана этой отрасли переданы в часть формируемую участниками образовательных отношений и выделены на усиление изучения предметов образовательной отрасли «Русский язык и литературное чтение».

Изучение предмета «Русский язык» изучается с 1-го по 4 класс, направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, говорение, чтение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающегося, способного к творческой деятельности. Содержание предмета включает элементы краеведческой направленности. В 1-х классах добавляем 1 час из части, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе(приложение1)

«Иностранный язык» изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение предмета «Математика» направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме; приучение обучающихся к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. При изучении данного предмета формируется

здоровый образ жизни, элементарные знания о поведении в экстремальных ситуациях, закладываются основы экологических знаний обучающихся, а также «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла («Изобразительное искусство» и «Музыка») направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы «Музыка» (1 час) и «Изобразительное искусство» (1 час) изучаются отдельно.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение) в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления обучающихся.

Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» формирует у младшего подростка мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир». С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего. На основе анализа заявлений, поданных родителями (законными представителями), было выявлено, что 96,4% всех обучающихся **4 класса** будут изучать «Основы светской этики», а 3,6 % - «Основы исламской культуры».

Занятия по «Физической культуре» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся. На уроках физической культуры учащиеся совершенствуют жизненно важные навыки и умения в процессе занятия подвижными играми, физическими упражнениями. Учебный предмет направлен на формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности. Предмет формирует интерес младшего школьника к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга. Он обучает простейшим способам контроля физической нагрузки, дает представление об олимпийском и паралимпийском движении в России.

В соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 12.08.2002 №13-51-99/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими

требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях в примерные учебные планы общеобразовательных организаций введен третий час физической культуры.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах организуется с учетом социального заказа родителей (законных представителей) и с целью формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности обучающихся по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное
- социальное
- духовно-нравственное

1-е классы

Занятия клуба по спортивно-оздоровительному направлению «Спорт - это сила» (1 час в неделю) предусматривают задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических качеств. Это способствует появлению желания общения с другими людьми, занятиям спортом, интеллектуальными видами деятельности, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности, выносливости.

Занятия факультатива «Информатика малышам» (2 часа в неделю) направлены на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами информационных технологий. Школьники получают первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях, смогут развить творческие и интеллектуальные способности, используя знания компьютерных технологий, сформируют эмоционально-положительное отношение к компьютерам. Занятия строятся на предметно-практической деятельности и интеграции с предметами, изучаемыми в начальных классах.

Занятия курса «В гостях у любимых книг» (1 час в неделю) позволяют создать на практике условия для развития читательских умений и интереса к чтению книг путем расширения литературно-образовательного пространства учащихся на основе формирования личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений. Задачи программы: содействовать в воспитании грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран; создать условия для овладения основами самостоятельной читательской деятельности; развивать память, внимание, воображение; создать условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения и применения их в самостоятельной читательской деятельности.

Курс «Родное слово» (1 час в неделю) позволит показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир книг. Программа нацелена на формирование позиции активного читателя; формирование познавательного интереса и любви к чтению, к творчеству писателей; расширение кругозора детей через чтение произведений различных жанров; развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное. Занятия курса учат детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения; обогащать чувственный опыт ребенка, его реальное представление об окружающем мире и природе; ввести детей через литературу в мир человеческих отношений и нравственных ценностей.

Программа составлена с учетом интересов детей к русскому народному фольклору и к тем произведениям, которые входят в сокровищницу детской литературы и литературы для детей, предусматривает разные виды деятельности: игровую, творческую, исследовательскую, проектную.

"Математика вокруг нас" - курс общеинтеллектуального направления(1 час в неделю). Программа данного курса рассчитана на детей любознательных, имеющих повышенный интерес к математике, желающих расширить свой кругозор и позволит работать с детьми не столько в форме традиционного урока, сколько в виде занятия-открытия, где знания приобретаются в игровой форме. Содержание занятий представляет собой рассмотрение не только стандартных математических заданий и задач, но и решение нетрадиционных заданий, предлагаемых младшим школьникам на различных математических олимпиадах. Такие занятия должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии.

2-е классы

Программа клуба «Что? Где? Когда?» (2 часа в неделю) создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции. Формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. В результате занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии: учатся анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, расширяют знания по предметам, вырабатывают навыки творческого мышления и развивают умения решать нестандартные задачи; учатся общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников; применять полученные знания и умения в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Занятия клуба "Окно в природу" (2 часа в неделю) нацелены на формирование основ экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды; формирование познавательного интереса и бережного отношения к природе; развитие творческого мышления, умения предвидеть возможные последствия природообразующей деятельности человека. Для реализации задач данного курса используются следующие методы и приемы обучения: формирование исследовательских навыков, умений, способностей принимать экологически целесообразные решения и самостоятельно приобретать новые знания - проблемный подход к процессу обучения (наблюдение, исследование); вовлечение учащихся и их родителей в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды (проекты, стенгазеты, буклеты, подборка фотографий на тему).

Занятия творческой мастерской «Радуга творчества» (2 часа в неделю) способствует воспитанию интереса и любви к творчеству; формирование и развитие общетрудовых и специальных умений и навыков путём обучения технологическим приёмам работы с различным материалом; вовлечение детей в активную творческую деятельность. Данные занятия позволят создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

Занятия клуба "Азбука общения" (1 час в неделю) направлены на формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях. Содержание рабочей программы предполагает решение следующих задач: обучение навыкам общения и сотрудничества; формирование у младших

школьников навыков речевого этикета и культуры поведения; развитие коммуникативных умений в процессе общения; введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности, формирование устойчивой положительной самооценки школьников. На занятиях учащиеся не только получают знания о том, как общаться, но и смогут упражняться в применении различных способов поведения, овладеть навыками эффективного общения (обсуждение различных ситуаций, ролевые игры).

В современном мире людям приходится иметь дело с огромными потоками самых разнообразных сведений, новостей, данных и сообщений. Занятия факультатива «Информатика малышам» (2 часа в неделю) направлены на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами информационных технологий. Школьники получают первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях, смогут развить творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий и сформировать эмоционально-положительное отношение к компьютерам. Занятия строятся на предметно-практической деятельности и интеграции с предметами, изучаемыми в начальных классах.

Программа мастерской "Крапинка (1 час)" направлена на создание условий для овладения обучающимися различными видами художественной деятельности (изготовление украшений, флористика, дизайн); развитие личностных качеств младших школьников: ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. Программа данного курса позволяет реализовать педагогическую идею формирования у школьников умения учиться - самостоятельно добывать, систематизировать новые знания, создавать украшения своими руками.

3 -и классы

Как сделать, чтобы ребёнок жил в ладу с самим собой, с окружающим миром, с людьми? Секрет этой гармонии прост: здоровый образ жизни. Он включает в себя и поддержание физического здоровья, и отсутствие вредных привычек, и стремление оказать помощь тем, кто в ней нуждается. Цель курса «Школа докторов природы» (1 час в неделю) научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия. Занятия курса «Школа докторов природы» помогут сформировать у детей сферу гигиенического поведения, безопасной жизни; обеспечить физическое и психологическое саморазвитие. Дети получают возможность научиться принимать решения в опасных ситуациях; избегать неприятных чувств; оценивать себя; неагрессивно отстаивать свои позиции; проявлять дружбу; говорить «нет» в опасных ситуациях; вести здоровый образ жизни.

Занятия факультатива «Информатика малышам» (1 час в неделю) направлены на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами информационных технологий. Школьники получают первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях, смогут развить творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий, сформируют эмоционально-положительное отношение к компьютерам.

Занятия клуба мастеров «Волшебные краски» (2 часа в неделю) помогают раскрыть и развить потенциальные способности, заложенные в ребёнке, формируют устойчивый интерес к художественной деятельности, знакомят детей с различными видами изобразительной деятельности, воспитывают внимание, аккуратность, целеустремлённость, развивают художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение, обогащают визуальный опыт детей.

Программа курса "Город мастеров"(2 часа в неделю) направлена на развитие у детей пространственного воображения, технического и логического мышления; способностей ориентироваться в информации разного вида. Воспитанники курса получают знания о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, о мире профессий; овладеют начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками,

опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы. Занятия курса воспитывают трудолюбие, уважительное отношение к людям и результатам их труда, развивают интерес к информационной и коммуникационной деятельности; позволяют практически применить правила сотрудничества в коллективной деятельности.

4 класс

Программа курса "Юный математик" (2 часа в неделю) предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Содержание курса «Юный математик» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

В процессе изучения курса "Грамотей" (2 часа в неделю) школьники смогут понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “занимательной грамматике” пробуждает у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь. Содержание программы нацелено на расширение, углубление и закрепление у младших школьников знаний по русскому языку, пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием русского языка, развитие умения пользоваться разнообразными словарями, обучение организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, воспитание культуры чувств, развитие художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитание целеустремленности, усидчивости, чувства взаимопомощи - цели программы клуба "Волшебный карандаш" (2 часа в неделю). Занятия клуба направлены на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству. Программа предполагает в большом объеме творческую деятельность, связанную с наблюдением окружающей жизни. Занятия художественно- практической деятельностью, знакомство с произведениями декоративно – прикладного искусства решают не только частные задачи художественного воспитания, но и более глобальные – развивают интеллектуально – творческий потенциал ребёнка. Практическая деятельность ребёнка направлена на отражение доступными для его возраста художественными средствами своего видения окружающего мира.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «Ореховская средняя школа»
для 1-х классов с русским языком обучения
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	
		1а	1б
	Обязательная часть	1а	1б
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	2+2	2+2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
ИТОГО		21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе			
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21
Внеурочная деятельность		5	5
вакансия внеурочной деятельности		1	1
Всего финансируется		26	26

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «Ореховская средняя школа»
для 2-4 классов с русским языком обучения
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		2 а	2 б	3а	3б	4
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1	4+1	4+1	4+1	3+2
	Литературное чтение	2+1	2+1	2+1	2+1	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4+1	4+1	4+1	4+1	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	2+1
ИТОГО		23	23	23	23	23
Обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе						
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23	23
Внеурочная деятельность		6	5	5	5	6
вакансия внеурочки		-	1	2	2	
Всего финансируется		31	30	30	30	31

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ВД)

Реализация ФГОС НОО предусматривает организацию внеурочной деятельности.

В 2019/2020 учебном году распределена в начальной школе следующим образом:

КЛАСС	Кол-во часов ВД	Содержание внеклассной работы Направления внеурочной деятельности	Ф.И.О. учителя
1а	3 часа	1 час: Общеинтеллектуальное направление. Курс «Математика вокруг нас» 1 час: Общеинтеллектуальное направление. Курс «Родное слово»	Круглова Ольга Сергеевна
		1 час: Общеинтеллектуальное направление. Факультатив «Информатика малышам»	Лапшина Светлана Юрьевна
1б	4 часа	1 час: Спортивно-оздоровительное направление. Клуб «Спорт- это сила» 1 час: Социальное направление. Клуб «Я первоклассник». 1 час: Духовно-нравственное направление. Курс «В гостях у любимых книг»	Полещук Наталья Анатольевна
		1 час: Общеинтеллектуальное направление. Факультатив «Информатика малышам»	Лапшина Светлана Юрьевна
2А	6 часов	2 часа: Социальное направление. Клуб «Окно в природу». 2 часа: Общекультурное направление. Мастерская "Радуга творчества" 2 часа: Общеинтеллектуальное направление. Клуб «Что? Где? Когда?»	Алферина Юлия Викторовна
2Б	4 часа	1 час: Социальное направление. Клуб «Азбука общения». 1 час: Общекультурное направление. Мастерская «Крапинка»	Рябошлык Татьяна Николаевна
		2 часа: Общеинтеллектуальное направление. Факультатив «Информатика малышам»	Лапшина Светлана Юрьевна
3А	3 часа	2 часа: Общекультурное направление. Клуб мастеров «Волшебные краски»	Мельник Татьяна Ивановна
		1 час: Общеинтеллектуальное направление. Факультатив «Информатика малышам»	Лапшина Светлана Юрьевна
3Б		2 часа: Духовно-нравственное направление. Курс «Город мастеров» 1 час: Социальное направление. Курс «Школа докторов природы»	Рыбак Анна Константиновна

КЛАСС	Кол-во часов ВД	Содержание внеклассной работы Направления внеурочной деятельности	Ф.И.О. учителя
4	6 часов	2 часа: Общеинтеллектуальное направление. Курс "Юный математик" 2 часа: Общеинтеллектуальное направление. Курс "Грамотей" 2 часа: Общекультурное направление. Клуб мастеров "Волшебный карандаш"	Рязанцева Светлана Николаевна

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

По *Приложению 1* Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2019/2020 учебный год **часы вариативной части**, формируемой участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе) **не предусмотрены**.

РАЗДЕЛ II.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

5-9 классы

Учебный план основного общего образования МБОУ «Ореховская средняя школа» для 5-9 классов разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1576), (далее – ФГОС НОО);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15, в редакции протокола от 28.10.2015 №3/15);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 345 от 28 декабря 2018 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189 (с изменениями);
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 г. №01-14/1817 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программ, на 2019/2020 учебный год».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-4/2014 по вопросам организации внеурочной деятельности;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 8 октября 2010 г. N ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры"
- Письмо Министерства образования, науки молодежи Республики Крым от 25.06.2014 №01-14/382» «О выборе языка образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в т.ч. проектной деятельности»;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ореховская средняя школа» Сакского района Республики Крым.
- Локальные акты МБОУ «Ореховская средняя школа».
- Учебный план в составе ООП ООО принят на заседании педагогического совета школы, протокол от 27.08.2019 г № 10 и утвержден приказом от 27.08.2019г. № 151
- В школе созданы соответствующие условия для реализации Учебного плана ООП ООО: кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые.

Язык, на котором ведется обучение и воспитание в общеобразовательной организации, определяется ее Уставом (русский). Предельно допустимая учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиНа.

Учебный план основного общего образования представлен недельным вариантом распределения учебных часов, которые определяют объем изучения учебных предметов.

Учебный план для **5-9 классов ориентирован на 5-летний** нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет **в 5-9-х классах 34 учебные недели**.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Учебный план 5-9 классов включает учебные предметы федерального компонента и компонента образовательного учреждения в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план отражает цели и задачи основной образовательной программы школы, ориентированной на достижение обучающимися планируемых результатов, выраженных в личностном развитии, сформированных учебными компетенциями, в знаниях предметного содержания и опыта социального активного поведения.

Учебный план 5-9 классов формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г № 1577 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех общеобразовательных организаций.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурных, других видов учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

Учебный план МБОУ «Ореховская средняя школа» **для 5-9 классов представлен Приложением 3** примерного учебного плана ФГОС ООО для общеобразовательных организаций с русским языком обучения.

В 5,6 классе введен второй иностранный язык – «Немецкий». Введена также область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» из обязательной части, формируемая участниками образовательных отношений. Согласно выбора родителей будет организовано изучение крымскотатарского языка и родной литературы как кружка «Изучаю крымскотатарский язык и традиции» из часов внеурочной деятельности 5-8 классов, которую будут посещать сводная группа из учащихся 5 класса -4 человека, 6-б -2 человека, 7-а-3 человека и 8касса-1 человек, всего 10 человек. Изучение украинского и русского как родного не выбрал никто из родителей.

В 5 классе вводится предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

МБОУ «Ореховская средняя школа» реализует на основном уровне обучения учебный план, структура которого включает федеральный компонент и компонент образовательного

учреждения. В 5-х и 7-м классах в соответствии с ФГОС ООО предусмотрена часть ,формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной учебной неделе составляет по 1 часу в каждом классе.

В 2019/2020 учебном году часы из части ,формируемой участниками образовательных отношений выделены на усиление программы учебных предметов: 1 час введен курс «Тайны грамматики» в 5-6 классах.

В 9-м классе 1 час на усиление предмета «Литература».

Физическая культура направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся. Для этого в 5,6,7,8,9 классах добавлено по 1 часу физической культуры за счет части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе.

Для качественного выполнения требований ФГОС ООО по биологии в 7 класса выделен 1 дополнительный час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе.

Изучение регионального курса «Крымоведение» организовывается как курс для чего направляется по 1 часу с 5-9 класс.

В 8-х классах 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, отдан на курс «Математика вокруг нас».

С целью сохранения модульного обучения добавлено по 1 часу на предмет «Технология» в 7 классах.

При проведении занятий по иностранному языку и технологии (5-9 классы), осуществляется деление классов на две группы: в сельской местности - 20 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, а также при проведении занятий по другим учебным предметам.

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Содержание образования на уровне основного образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на ступени среднего общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание обучения в 5-9 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Особенности развития детей 11—14 лет (5-9 классы) связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося — направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества: переход от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах организуется с учетом социального заказа родителей (законных представителей) и с целью формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности обучающихся по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- обще интеллектуальное
- социальное
- духовно-нравственное

5 -е классы

Занятия курса «Школа без конфликтов» (1 час в неделю) направлены на повышение у учащихся уровня толерантности к фрустрации, т.е. адекватных возможностей, порога реагирования на неблагоприятное воздействие (устойчивости) со стороны всех участников учебно-воспитательного процесса: сверстников, учителей, родителей в рамках обучения работе медиаторами с целью дальнейшего посредничества в оказании помощи сверстникам, попавшим в конфликтную ситуацию. Программа ориентирована на повышение адаптивности учащихся исходя из их социального опыта, возможностей и психического состояния, формирование позитивных отношений подростка к самому себе и окружающему миру, развитие коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения с целью предупреждения возникновения коммуникативных барьеров. Ребята научатся приемам снятия эмоционально-волевого напряжения и оказания помощи сверстникам по разрешению конфликтных ситуаций, быть терпимыми к различным мнениям и адекватной оценке поведения людей и событий.

Духовно-нравственное направление представлено курсом "Изучаем крымскотатарский язык и традиции" (1 час в неделю) . Занятия курса направлены на достижение следующих целей: развитие коммуникативных умений, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях, разных способах выражения мысли на крымскотатарском языке; приобщение к культуре, традициям крымских татар; формирование умения представлять свой народ, его культуру в условиях межкультурного общения; формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; осознание своей собственной культуры.

Программа секции "Общая физическая подготовка" спортклуба "Победа" (1 час в неделю) может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и является неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса в школе. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в

формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека. Занятия позволят сформировать коммуникативные навыки, развить навыки самооценки и самоконтроля в отношении своего здоровья; обучат способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья, дадут установку на ведение здорового образа жизни, охрану и укрепление физического и психического здоровья школьников.

6 -е классы

Занятия секции «Баскетбол» спортклуба "Победа" (2 часа в неделю) направлены на формирование, сохранение и укрепление здоровья учащихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники баскетбола. Занятия баскетболом улучшают работу сердечно - сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению периферического зрения, ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы, чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений. Предлагаемая программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры.

Духовно-нравственное направление представлено курсом "Изучаем крымскотатарский язык и традиции" (1 час в неделю). Занятия курса направлены на достижение следующих целей: развитие коммуникативных умений, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях, разных способах выражения мысли на крымскотатарском языке; приобщение к культуре, традициям крымских татар; формирование умения представлять свой народ, его культуру в условиях межкультурного общения; формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; осознание своей собственной культуры.

Программа курса «Занимательная математика» (1 час в неделю) содержит материал занимательного характера и направлена на расширение и углубление знаний по предмету. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Реализация программы шахматно-шашечного клуба "Юниор" (1 час в неделю) позволит каждому ученику получить знания с учётом его возможностей и потребностей, развить природные способности, сформировать ключевые компетенции. Цель: совершенствование психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Учащиеся ознакомятся

с историей шашек и шахмат; обучатся основам шашечной и шахматной игр; приемам поисковой и творческой деятельности. Игра в шахматы и шашки способствует воспитанию настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности; позволит развить умственные способности учащихся (логическое мышление, умение производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление, расширит круг общения.

7 -е классы

Модульная программа курса «Продвижение» (1 час в неделю) нацелена на организацию внеурочной деятельности классного коллектива для формирования социально успешной личности обучающегося. Школьники научатся соотносить и выполнять различные социальные роли, самооценивать динамику и адекватность выполняемых ролей, решать социально-культурные задачи, поддерживать разнообразные виды отношений в основных сферах жизнедеятельности (общение, учеба, игра, спорт, творчество, увлечения), овладеют приемами и методами самовоспитания (самокритикой, самообязательством) Программа предусматривает задания, социальные проекты, коллективные творческие дела, дискуссии, тренинги общения, интеллектуальные игры и упражнения, игры на формирование коммуникативных навыков, приобретение лидерских, организаторских качеств.

Содержание программы «Выпиливание лобзиком» (2 часа в неделю) носит практико-ориентированный характер. При проведении занятий используются беседы, практикумы, интегрированные занятия, работа в группах, деловые игры. Приоритетными методами обучения индустриальным технологиям являются практические работы, выполнение творческих проектов, направленные на освоение различных технологий обработки материалов, древесины, выполнение графических и расчётных операций, выполнение проектов. Главная цель курса: сформировать устойчивую мотивацию к познанию окружающего мира природы с помощью обучения детей творческой, вдумчивой работе с деревом, а также обеспечение всестороннего развития личности подростка, удовлетворение потребности в практической деятельности, осуществляемых по законам красоты

Программа курса "Азбука общения" (1 час в неделю) нацелена на формирование интереса и способности к рефлексии, потребности в конструктивном межличностном взаимодействии, высокого уровня эмпатии. Курс подготовит учащихся к адекватному восприятию окружающего мира и к адаптации в быстро меняющихся социально-экономических условиях жизни, позволит расширить социальный опыт общения, снять барьер стеснительности, психологической зажатости. Занятия направлены на изучение конструктивных способов выхода из конфликтных ситуаций посредством активного стиля общения, на развитие у подростков коммуникативной компетентности, освоение разных форм и методов общения, навыков работы в коллективе.

Спортивно-оздоровительное направление представлено секцией "Волейбол" спортклуба "Победа" (2 часа в неделю). Целесообразность и актуальность программы заключается в том, что занятия по ней позволят учащимся овладеть необходимыми приемами игры во внеурочное время, восполнить недостаток двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма. У учащихся формируется устойчивая потребность к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Занятия волейболом способствуют развитию и совершенствованию у учащихся основных физических качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья. Волейбол, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информативность в области оздоровления и развития организма.

8 класс

Программа факультатива «В мире информатики» (1 час в неделю) предназначена для организации внеурочной деятельности по таким направлениям, как общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное. Основной целью является развитие практических умений использования офисных программ в учебной деятельности, а именно

использование программ для поиска информации, для обработки числовых данных, для систематизации больших объемов данных. Занятия факультатива сформируют у учащихся самостоятельность, критическое отношение к себе и товарищам.

Программа «Юный филолог» (1 час в неделю) предназначена для углубленной подготовки учащихся в области русского языка. Курс поможет школьникам оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, расширить и углубить познания в области русского языка. Цель программы: углубление лингвистических знаний, расширение кругозора в области языкознания, повышение общей языковой культуры школьников; планомерная подготовка к ОГЭ, ЕГЭ; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, навыков самостоятельной деятельности, использование языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности. Занятия помогут обогатить знания учащихся, совершенствовать умения по стилистике, развить чувство слова, научить бережному отношению к нему, воспитать культуру речи, чувство гордости за русский язык, уважение к труду учёных-языковедов.

Изучение школьниками английского языка в рамках курса "Занимательный английский" (1 час в неделю) соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка. Главной целью данного курса является развитие языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком в старших классах, что позволит достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные, формирование у учащихся навыка правильного употребления грамматических структур английского языка в различных видах речевой деятельности. Особое внимание уделяется прикладной стороне внедрения грамматического материала, которое проходит в тесной связи с развитием основных видов коммуникации: устной (монологической, диалогической, описательной и т.п.) и письменной (повествовательной, описательной, письма-суждения и рассуждения и т.п.).

Целью программы курса "Познай себя" (1 час в неделю) является формирование и сохранение психологического здоровья школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни и социализации. Занятия способствуют успешной психологической адаптации учащихся к условиям обучения в основной школе, формируют адекватную установку в отношении школьных трудностей -установку преодоления, развивают самосознание, мотивируют к самопознанию и познанию других людей. Школьники научатся анализировать свое поведение, свои поступки и поступки других, распознавать эмоциональные состояния по мимике, жестам, голосу, понимать свои чувства и чувства другого человека, быть толерантными и терпимыми к недостаткам и особенностям других людей, находить конструктивные решения конфликтных ситуаций.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через работу теннисного клуба (2 часа в неделю). Цель программы – формирование устойчивого интереса и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности в целом и к теннису в частности и углубленное изучение спортивной игры настольный теннис. Занятия теннисом направлены на укрепление здоровья; содействие правильному физическому развитию; приобретение необходимых теоретических знаний; овладение основными приемами техники и тактики; воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы, привитие учащимся организаторских навыков; повышение специальной, физической, тактической подготовки учащихся по настольному теннису Учащиеся смогут подготовиться к школьным и районным соревнованиям.

9 класс

С целью качественной подготовки к государственной итоговой аттестации в 9 классе внеурочная деятельность отводится на подготовку и углубление изучаемых предметов в

форме факультативов в количестве 4 часов, по 1 часу на каждый курс : Подготовка к ГИА (математика), Подготовка к ГИА (русский язык), Подготовка к ГИА (обществознание), Подготовка к ГИА (информатика)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
МБОУ «Ореховская средняя школа»
для 5-9 х классов с русским языком обучения
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам							
		5	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9
	Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4	3	3	4
	Литература	2	3	3	2	2	2	2	3+1
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	-	-	-	-	-
	Алгебра	-	-	-	3	3	3	3	3
	Геометрия	-	-	-	2	2	2	2	2
	Информатика	-	-	-	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1+1	1+1	2	2	2
	Химия	-	-	-	-	-	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	-	-	-
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	-
Технология	Технология	2	2	2	1+1	1+1	1	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	1	1	1
ИТОГО		27	28	28	31	31	31	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	Курс «Тайны грамматики»	1	1	1					
	Курс «Крымоведение»	1	1	1	1	1	1	1	1
	Курс «Математика вокруг нас»						1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	30	32	32	33	33	33
Внеурочная деятельность:		5	5	5	5	5	5	5	5
Кружок «Изучаю крымскотатарский язык и традиции»		1		1					
Подготовка к ГИА (математика)									1
Подготовка к ГИА (русский язык)									1
Подготовка к ГИА (обществознание)									1
Подготовка к ГИА (информатика)									1
Вакансия внеурочки		2	4	1	3	1	2	1	1

Всего финансируется	34	35	35	37	37	38	38	38
---------------------	----	----	----	----	----	----	----	----

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ВД)

Реализация ФГОС ООО предусматривает организацию внеурочной деятельности.

В 2019/2020 учебном году распределена в 5-9 классах следующим образом:

КЛАСС	Кол-во часов ВД	Содержание внеклассной работы Направления внеурочной деятельности	Ф.И.О. учителя
5-е классы	3 часа	1 час: Духовно-нравственное направление. Курс "Изучаем крымскотатарский язык и традиции"	Муратова Эльвина Нарджимановна
		1 час: Спортивно-оздоровительное направление. Спортклуб «Победа». Секция "Общая физическая подготовка"	Борсеитов Ленур Илимдарович
		1 час: Социальное направление. Курс «Школа без конфликтов»	Соболева Рената Викторовна
6-е классы	5 часов	1 час: Спортивно-оздоровительное направление. Шахматно-шашечный клуб "Юниор"	Менгазиев Асан Эдемович
		1 час: Духовно-нравственное направление. Курс "Изучаем крымскотатарский язык и традиции"	Муратова Эльвина Нарджимановна
		1 час: Общеинтеллектуальное направление. Курс «Занимательная математика»	Доненко Анна Владимировна
		2 часа: Спортивно-оздоровительное направление. Спортклуб «Победа». Секция "Баскетбол"	Борсеитов Ленур Илимдарович
7-е классы	6 часов	2 часа: Общекультурное направление. Курс "Выпиливание лобзиком"	Менгазиев Асан Эдемович
		2 часа: Спортивно-оздоровительное направление. Спортклуб «Победа». Секция "Волейбол"	Борсеитов Ленур Илимдарович
		1 час: Социальное направление. Курс "Продвижение"	Лапшина Светлана Юрьевна
		1 час: Социальное направление. Курс "Азбука общения"	Соболева Рената Викторовна
8-е классы	7 часов	1 час: Общеинтеллектуальное направление. Факультатив "В мире информатики"	Лапшина Светлана Юрьевна
		2 часа: Спортивно-оздоровительное направление. Теннисный клуб "Ракетка"	Менгазиев Асан Эдемович
		2 часа: Общеинтеллектуальное направление. Курс "Занимательный английский"	Юськова Людмила Васильевна

		1 час: Общеинтеллектуальное направление. Факультатив «Юный филолог»	Колодий Елена Викторовна
		1 час: Социальное направление. Курс "Познай себя"	Соболева Рената Викторовна
9 -е классы	4 часа	1 час: Подготовка к ГИА (математика)	Демиденко Любовь Ивановна
		1 час: Подготовка к ГИА (русский язык)	Адылова Наталья Георгиевна
		1 час: Подготовка к ГИА (обществознание)	Логинова Марина Алексеевна
		1 час: Подготовка к ГИА (информатика)	Лапшина Светлана Юрьевна

РАЗДЕЛ III.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план и основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»
- Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Минобрнауки России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 28.12.2018 г №345);
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994) (приложение 17).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с внесенными изменениями от 24.12.2015 № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06. 2017г.№506 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г .№ 1089 (о поэтапном введении учебного предмета «Астрономия»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017г №ТС-194/08 « Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 г. №01-14/1817 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программ, на 2019/2020 учебный год».
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ореховская средняя школа» Сакского района Республики Крым.
- Локальные акты МБОУ «Ореховская средняя школа».

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, учитывая нормативы учебного времени, установленные санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, МБОУ «Ореховская средняя школа» формирует учебный план (*Приложение 21*).

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Региональный компонент используется для увеличения объема учебного времени на изучение русского языка и математики в 10-11 классах с целью подготовки к единому государственному экзамену по данным предметам.

В 10 классе 1 час из регионального компонента выделяется на предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** для проведения учебных сборов в объеме 34 часов.

Часы компонента общеобразовательной организации используются для:

- увеличения объема учебного времени на изучение отдельных учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана;
- углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана;
- изучения элективных учебных предметов;
- проведения факультативов, индивидуальных занятий.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, физической культуре, а также по информатике и ИКТ, естествознанию, физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы: в сельской местности - 20 и более человек.

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) представлен недельным вариантом распределения учебных часов, которые составляют объем изучения учебных предметов федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 недели для 10-11 классов. Продолжительность урока 45 минут. Режим учебных занятий предусматривает пятидневную учебную неделю.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

Учебный план 10-11 классов включает учебные предметы федерального компонента и компонента образовательного учреждения в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой в режиме 5-дневной учебной недели.

Среднее общее образование – завершающая уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при дифференциации и индивидуализации образования.

Учебный план учитывает интересы, склонности и способности обучающихся, создает условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Основной запрос сформирован на основе общеобразовательного уровня. При этом реализация предметного содержания осуществляется в условиях принципа дифференциации, что позволяет установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

В 2019/2020 учебном году сформирован один 10-й класс из ____ человек, которые по результатам опроса и проведенного мониторинга выбрали универсальный профиль (непрофильное обучение).

11 класс из 20 человек продолжает обучение по учебному плану универсального профиля (непрофильное обучение).

Федеральный компонент представлен в полном объеме набором всех базовых учебных предметов и предметов регионального компонента и компонента общеобразовательной организации. Это составило по 34 часа в 10 и 11 классах.

Региональный компонент по *Приложению 29 в 10 классе* в объеме 1 час предназначен для обязательного учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** и включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве **34 часов** с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Компонент образовательного учреждения включает курсы, направленные на усиление учебных предметов федерального компонента, и элективные курсы, дополняющие и расширяющие содержание учебных предметов. Общий объем школьного компонента учебного плана при 5- дневной учебной неделе – **5 часов в 10 классе; 5 часов в 11 классе.**

Компонент образовательного учреждения *в 10 классе – 5 часов* (универсальное обучение) выделены:

Для формирования у учащихся научной картины мира (интеграция предметов физики, математики, химии и биологии) в 10-11 классе вводится предмет **астрономия** (по 0,5 часа в неделю).

Выбор предметов обусловлен результатами проведенного мониторинга среди учащихся.

Компонент образовательного учреждения *10-11 классах - по 5 часов* (универсальный профиль) выделены:

Для подготовки выпускников к выполнению заданий ЕГЭ по предметам естественно-научного направления, а также для развития индивидуальных способностей учащихся и формирования современной картины мира в их мировоззрении вводится факультатив

- Факультатив «Подготовка к ГИА по математике»- 1 час;
- Факультатив «Основы финансовой грамотности »-0,5 час;
- Факультатив «Основы безопасности жизнедеятельности» -2 часа.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФК ГОС)
МБОУ «Ореховская средняя школа» для 10-11 классов
универсального обучения (непрофильное обучение)
(5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы	10 класс	11 класс
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1+1	2+1
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Алгебра и начала математического анализа	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Астрономия	0,5	0,5
Химия	1	1
Биология	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
II. Региональный (национально-региональный) компонент		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	-
III. Компонент общеобразовательной организации		
Факультатив «Подготовка к ГИА (математика)»	1	1
Факультатив «Основы финансовой грамотности»	0,5	0,5
Факультатив «Основы безопасности жизнедеятельности»	2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34