

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета школы
Протокол № от 31.08.2018г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Ореховская средняя школа»
С.В.Дорошенко
приказ от 31.08.2018 г. №153

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОРЕХОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
на 2018 - 2019 учебный год

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета школы
Протокол от 24.08.2018 г. № 12

РАЗДЕЛ I

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

на 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МБОУ «Ореховская средняя школа» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями), (далее – ФГОС НОО);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15, в редакции протокола от 28.10.2015 №3/15);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189 (с изменениями);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-4/2014 по вопросам организации внеурочной деятельности;
- Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, утвержденными приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год» от 09.06. 2016 №01-14/2040;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017/2018 учебный год» от 24.05. 2017 №01-14/1839.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в т.ч. проектной деятельности»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018/2019 учебный год» от 02.07.2018 №01-14/1915;

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018/2019 учебный год» от 22.08.2018 №01-14/2335;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ореховская средняя школа» Сакского района Республики Крым.
- Локальные акты МБОУ «Ореховская средняя школа».

Учебный план формируется из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и может использоваться для увеличения часов на изучение отдельных предметов обязательной части, организацию курсов по выбору, в которых заинтересованы учащиеся, родители, учителя, общеобразовательная организация.

Для начальной школы использован вариант примерного учебного плана начального общего образования для общеобразовательных организаций с русским языком обучения (*Приложение 1 методических рекомендаций*);

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы: сельская местность – 20 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Учебный план является компонентом основной образовательной программы. Он представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ начального общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Учебный план отражает задачи и цели основной образовательной программы школы, ориентированной на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Учебный план 1–4 классов включает предметные области в соответствии с ФГОС начального общего образования: Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура. Структура учебного плана содержит учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Изучение предмета «Русский язык» изучается с 1-го по 4 класс, направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, говорение, чтение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающегося, способного к творческой деятельности. Содержание предмета включает элементы краеведческой направленности. В 1-х классах добавляем 1 час из части, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе(приложение1)

«Иностранный язык» изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

«Родной язык» (русский, украинский, крымско-татарский) изучаются с 1 класса в обязательной части программы, формируемая участниками образовательных отношений (приложение1), изучение «родных языков» с 2-4 классы осуществляется за счет внеурочной деятельности (приложение2). На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.6.2015 г. № 555 (Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015-2016 учебный год) и мониторинговых исследований среди родительской общественности в 1,2,4 классе начальной школы изучается родной язык крымскотатарский), изучение украинского языка организовано согласно заявлений родителей о выборе родного языка в 1,2-х классах. Они формируют элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение.

Изучение предмета «Математика» направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме; приучение обучающихся к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. При изучении данного предмета формируется здоровый образ жизни, элементарные знания о поведении в экстремальных ситуациях, закладываются основы экологических знаний обучающихся, а также «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В

его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла («Изобразительное искусство» и «Музыка») направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы «Музыка» (1 час) и «Изобразительное искусство» (1 час) изучаются отдельно.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение) в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления обучающихся.

Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» формирует у младшего подростка мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир». С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего. На основе анализа заявлений, поданных родителями (законными представителями), было выявлено, что 96,4% всех обучающихся 4 класса будут изучать «Основы светской этики», а 3,6 % - «Основы исламской культуры».

Занятия по «Физической культуре» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся. На уроках физической культуры учащиеся совершенствуют жизненно важные навыки и умения в процессе запытия подвижными играми, физическими упражнениями. Учебный предмет направлен на формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности. Предмет формирует интерес младшего школьника к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга. Он обучает простейшим способам контроля физической нагрузки, дает представление об олимпийском и паралимпийском движении в России.

В соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 12.08.2002 №13-51-99/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях в примерные учебные планы общеобразовательных организаций введен третий час физической культуры.

Язык, на котором ведется обучение и воспитание в общеобразовательной организации, определяется ее Уставом (русский). МБОУ «Ореховская средняя школа» обеспечивает реализацию предоставленных государством гражданам прав на получение начального и основного общего образования, изучая родной язык по заявлениям родителей (украинский и крымскотатарский языки).

Учебный план рассматривается на заседании педагогического совета, согласуется с Советом общеобразовательной организации и утверждается ее руководителем

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах организуется с учетом социального заказа родителей (законных представителей) и с целью формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности обучающихся по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- общееинтеллектуальное
- социальное
- духовно-нравственное

1-е классы

Программа клуба «Что? Где? Когда?» (2 часа в неделю) создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции. Формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. В результате занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии: учатся анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, расширяют знания по предметам,

вырабатывают навыки творческого мышления и развивают умения решать нестандартные задачи; учатся общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников; применять полученные знания и умения в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Занятия курса "Окно в природу" (2 часа в неделю) нацелены на формирование основ экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды; формирование познавательного интереса и бережного отношения к природе; развитие творческого мышления, умения предвидеть возможные последствия природообразующей деятельности человека. Для реализации задач данного курса используются следующие методы и приемы обучения: формирование исследовательских навыков, умений, способностей принимать экологически целесообразные решения и самостоятельно приобретать новые знания - проблемный подход к процессу обучения (наблюдение, исследование); вовлечение учащихся и их родителей в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды (проскты, стенгазеты, буклеты, подборка фотографий на тему).

Занятия кружка "Общай-ка" (1 час в неделю) направлены на формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях. Содержание рабочей программы предполагает решение следующих задач: обучение навыкам общения и сотрудничества; формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения; развитие коммуникативных умений в процессе общения; введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности, формирование устойчивой положительной самооценки

школьников. На занятиях учащиеся не только получают знания о том, как общаться, но и смогут упражняться в применении различных способов поведения, овладеть навыками эффективного общения (обсуждение различных ситуаций, ролевые игры).

Целью программы студии "Ритмика" (1 час в неделю) является приобщение детей к танцевальному искусству, развитие их художественного вкуса и физического совершенствования. Занятия

ритмикой способствуют правильному физическому развитию и укреплению детского организма, развитию эстетического вкуса, культуры поведения и общения, фантазии, памяти, обогащению кругозора. Занятия по ритмике направлены на воспитание организованной, гармонически развитой личности, положительно влияют на умственное развитие детей, создают благоприятные условия для развития творческого воображения школьников.

В современном мире людям приходится иметь дело с огромными потоками самых разнообразных сведений, новостей, данных и сообщений. Занятия факультатива «Информатика малышам» (2 часа в неделю) направлены на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами информационных технологий. Школьники получают первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях, смогут развить творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий и сформировать эмоционально-положительное отношение к компьютерам.

Занятия курса по направлению спортивно-оздоровительное развитие личности «Здоровячок» (2 часа в неделю) предусматривают задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических качеств. Это способствует появлению желания общения с другими людьми, занятиям спортом, интеллектуальными видами деятельности, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Занятия творческой мастерской «Радуга творчества» (2 часа в неделю) способствует воспитанию интереса и любви к творчеству; формирование и развитие общетрудовых и специальных умений и навыков путём обучения технологическим приёмам работы с различным материалом; вовлечение детей в активную творческую деятельность. Данные занятия позволяют создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

Занятия мастерской «Радужная кисть» (1 час в неделю) помогает раскрыть и развить потенциальные способности, заложенные в ребёнке, формирует устойчивый интерес к художественной деятельности, знакомит детей с различными видами изобразительной деятельности, воспитывает внимание, аккуратность, целеустремлённость, развивает художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение, обогащает визуальный опыт детей.

2 -е классы

Занятия курса «В мире слов» (1 час в неделю) позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, развивать интерес к русскому языку, пробуждать потребности к самостоятельной работе, развивать творчество и обогащать словарный запас. Воспитывать культуру общения с книгой. Развивать смекалку и сообразительность, приобщать к самостоятельной исследовательской работе.

Занятия курса «Школа доктора Здоровье» (2 часа в неделю) раскроет детям основы здорового образа жизни, позволяющие эффективно решать одну из самых актуальнейших

задач современного образования — формирование здорового образа жизни младших школьников (обучение детей элементарным приёмам здорового образа жизни (ЗОЖ), содействие оздоровлению учащихся).

Программа курса «Азбука здоровья» (1 час в неделю) направлена на нивелирование некоторых школьных факторов риска: школьные страхи, большие учебные нагрузки и трудности в усвоении школьной программы, интенсификация учебного процесса. Занятия данного курса направлены на формирование установки на ведение здорового образа жизни, развитие таких коммуникативных навыков, как умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; развитие навыков самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Занятия клуба "Очумелые ручки" (2 часа в неделю) направлены на создание условий для овладения обучающимися различными видами художественной деятельности: изготовление игрового материала, флористики, бумагопластики, дизайна; развитие личностных качеств младших школьников: ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. Программа данного курса позволяет реализовать педагогическую идею формирования у школьников умения учиться - самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Занятия факультатива «Информатика малышам» (1 час в неделю) направлены на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами информационных технологий. Школьники получают первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях, смогут развить творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий и сформировать эмоционально-положительное отношение к компьютерам.

Программа кружка "Театральная студия"(2 часа в неделю) ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка. Цель - развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства. В программе систематизированы средства и методы театрально-игровой деятельности, обосновано использование разных видов детской творческой деятельности в процессе театрального воплощения. Важнейшим в детском творческом театре является процесс репетиций, процесс творческого переживания и воплощения, поскольку именно в процессе работы над образом происходит развитие личности ребенка, развивается символическое мышление, двигательный эмоциональный контроль. Дети познакомятся с профессиональной терминологией, особенностями и видами театрального искусства, основами актерского мастерства, культурой поведения в театре.

Кружок «Любознайка» (1 час в неделю) создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах; позволяет успешно решать проблемы комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции, формирования нестандартного мышления. Занятия направлены на формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации, воспитание системы нравственных межличностных отношений.

3 класс

Программа "Занимательная математика"(2 часа в неделю) предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности,

приобрести уверенность в своих силах. Содержание курса «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Занятия курса «В мире слов» (2 часа в неделю) позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, развивать интерес к русскому языку, пробуждать потребности к самостоятельной работе, развивать творчество и обогащать словарный запас. Воспитывать культуру общения с книгой. Развивать смекалку и сообразительность, приобщать к самостоятельной исследовательской работе.

Занятия курса "Веселый английский" (1 час в неделю) ориентированы на развитие личности учащегося: расширение лингвистического кругозора детей получение сведений в игровой форме о другой стране и её жителях. Школьники научатся наблюдать и сравнивать речевые обороты родного и иностранного языка, обыгрывать их в разных ситуациях. Основной и главной формой занятия является ролевая игра, что помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Занятия клуба "Умелые ручки" (2 часа в неделю) направлены на создание условий для овладения обучающимися различными видами художественной деятельности: изготовление игрового материала, флористики, бумагопластики, дизайна; развитие личностных качеств младших школьников: ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. Программа данного курса позволяет реализовать педагогическую идею формирования у школьников умения учиться - самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Занятия клуба «Волшебный карандаш» (2 часа в неделю) помогает раскрыть и развить потенциальные способности, заложенные в ребёнке, формирует устойчивый интерес к художественной деятельности, знакомит детей с различными видами изобразительной деятельности, воспитывает внимание, аккуратность, целеустремлённость, развивает художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение, обогащает визуальный опыт детей.

4 класс

В процессе изучения курса "Путешествие в страну Грамматика" (1 час в неделю) школьники смогут понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к "занимательной грамматике" пробуждает у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь. Содержание программы нацелено на расширение, углубление и закрепление у младших школьников знаний по русскому языку, пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка, развитие умения пользоваться разнообразными словарями, обучение организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Программа "Занимательная математика"(1 час в неделю) предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Содержание курса «Занимательная математика»

направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Занятия курса «В мире книг» (1 час в неделю) позволяют показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир книг, мир русской грамоты. Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, развивать интерес к русскому языку, чтению книг, пробуждать потребности к самостоятельной работе, развивать творчество и обогащать словарный запас. Воспитывать культуру общения с книгой. Развивать смекалку и сообразительность, приобщать к самостоятельной исследовательской работе.

Программа курса "Я исследователь" (1 час в неделю) предназначена для обучающихся, интересующихся исследовательской деятельностью, и направлена на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать её достижение, а также креативных качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств. Проектно-исследовательская деятельность младших школьников имеет практическую направленность, носит групповой характер, что способствует формированию умений распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения; предполагает работу с различными источниками информации, что обеспечивает формирование информационной компетентности, связанной с поиском, анализом, оценкой информации; заложено основание для сотрудничества детей с членами своей семьи, что обеспечивает реальное взаимодействие семьи и школы.

Содержание программы творческой мастерской "Серпантин" (1 час в неделю) нацелено на формирование у учащихся основ целостного и эстетического мировоззрения, развитие творческих способностей, самостоятельности посредством различных видов декоративно-прикладного творчества и создание условий для творческой самореализации ребёнка, повышения его интеллектуальных способностей, воспитание терпения, воли, усидчивости, трудолюбия, аккуратности. На занятиях учащиеся овладевают методикой выполнения разнообразных изделий: работа с природными и текстильными материалами, легоконструирование, бумагопластика.

Занятия курса "Веселый английский" (1 час в неделю) ориентированы на развитие личности учащегося: расширение лингвистического кругозора детей, получение сведений в игровой форме о другой стране и её жителях. Школьники научатся наблюдать и сравнивать речевые обороты родного и иностранного языка, обыгрывать их в разных ситуациях. Основной и главной формой занятия является ролевая игра, что помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Целью программы студии "Ритмика" (1 час в неделю) является приобщение детей к танцевальному искусству, развитие их художественного вкуса и физического совершенствования. Занятия ритмикой способствуют правильному физическому развитию и укреплению детского организма, развитию эстетического вкуса, культуры поведения и общения, фантазии, памяти, обогащению кругозора. Занятия по ритмике направлены на воспитание организованной, гармонически развитой личности, положительно влияют на умственное развитие детей, создают благоприятные условия для развития творческого воображения школьников.

Программа факультатива «Мир мультимедиа технологий» (1 час в неделю) дает возможность учащимся познакомиться с новыми направлениями развития средств информационных технологий и получить практические навыки создания мультимедиа приложений. Работая над мультимедиа проектом, ученики получают опыт использования современных технических средств, приобретут навыки индивидуальной и коллективной

работы. Используемые в данном курсе технологии позволят создавать сложные информационные структуры, программные продукты для какой-либо предметной области. Занятия факультатива сформируют у учащихся самостоятельность, критическое отношение к себе и товарищам, межпредметные связи.

Согласно заявлений родителей в 2-4 классах за счет часов внеурочной деятельности организовано изучение родных языков в форме факультативов «Украинского языка» -4 часов и «Крымскотатарского языка»-4 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе направлена на увеличение часов литературного чтения, с целью формирования речевой культуры учащихся 1-х классов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «Ореховская средняя школа»
для 1-х классов с русским языком обучения
2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	
		1а	1б
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский, украинский, крымскотатарский)	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
ИТОГО		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	Литературное чтение	1	1
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21
Внеурочная деятельность		10	6
Всего финансируется		33	29

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «Ореховская средняя школа»
для 2-4 классов с русским языком обучения
2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		2 а	2 б	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	3
	Литературное чтение	2	2	2	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2
ИТОГО		20	20	20	20
Обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	Литературное чтение	2	2	2	-
	Русский язык				2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	Русский язык	1	1	1	
	Физическая культура				1

Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23	23	23	23
Факультатив «Родной (украинский) язык»	-	1	-	-
Факультатив «Литературное чтение на украинском языке»	-	1	-	-
Факультатив «Родной (крымскотатарский) язык»	1	1	-	1
Факультатив «Литературное чтение на крымскотатарском языке»	1	1		1
Внеурочная деятельность	6	6	9	7
Всего финансируется	33	35	34	34

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ВД)
 Реализация ФГОС НОО предусматривает организацию внеурочной деятельности.

В 2018-2019 учебном году распределена в начальной школе следующим образом:

КЛАСС	Кол-во часов ВД	Содержание внеклассной работы Направления внеурочной деятельности	Ф.И.О. учителя
1а	10 часов	2 часа: Спортивно-оздоровительное направление. Клуб «Здоровячок» 2 часа: Социальное направление. Духовно-нравственное направление. Курс «Окно в природу». 2 часа: Общекультурное направление. Мастерская «Радуга творчества» 2 часа: Общеинтеллектуальное направление. Клуб «Что? Где? Когда?»	Алферина Юлия Викторовна
		2 часа Социальное направление. Духовно-нравственное направление	Соболева Рената Викторовна
1б	6 часов	1 час: Спортивно-оздоровительное направление. Клуб «Здоровячок» 1 час: Социальное направление. Духовно-нравственное направление. Кружок «Общай-ка». 2 час: Общекультурное направление. Мастерская «Радужная кисть»	Рябошлык Татьяна Николаевна
		2 часа: Общеинтеллектуальное направление. Факультатив «Информатика малышам»	Лапшина Светлана Юрьевна
2А	6 часов	1 час: Социальное направление. Курс «Азбука здоровья». 1 час: Общекультурное направление. Клуб «Очумелые ручки» 1 час: Общеинтеллектуальное направление. Кружок «Любознайка» 1 час: Духовно-нравственное направление. Кружок «Театральная студия»	Мельник Татьяна Ивановна
		1 час: Общеинтеллектуальное направление. Факультатив «Информатика малышам»	Лапшина Светлана Юрьевна
		1 час: Общеинтеллектуальное направление. Курс «Занимательный английский»	Юськова Людмила Васильевна

КЛАСС	Кол-во часов ВД	Содержание внеклассной работы Направления внеурочной деятельности	Ф.И.О. учителя
2Б	6 часов	1 час: Социальное направление. Курс «Школа доктора Здоровье». 2 часа: Общекультурное направление. Клуб «Очумелые ручки» 1 часа: Общеинтеллектуальное направление. Курс «В мире слов» 2 часа: Духовно-нравственное направление. Кружок «Театральная студия»	Рыбак Анна Константиновна
3	9 часов	2 часа: Общеинтеллектуальное направление. Курс «В мире слов» 2 часа: Общеинтеллектуальное направление. Курс «Занимательная математика» 2 часа: Общекультурное направление. Клуб мастеров «Волшебный карандаш» 2 часа: Общекультурное направление. Клуб мастеров «Умелые ручки»	Рязанцева Светлана Николаевна
		1 час: Общеинтеллектуальное направление. Курс «Веселый английский»	Юськова Людмила Васильевна
4	7 часов	1 час: Общеинтеллектуальное направление. Курс "Занимательная математика" 1 час: Общеинтеллектуальное направление. Курс "Путешествие по стране Грамматика" 1 час: Духовно-нравственное направление. Курс «В мире книг» 1 час: Общекультурное направление. Творческая мастерская "Серпантин"	Круглова Ольга Сергеевна
		1 час: Общеинтеллектуальное направление. Факультатив «Мир мультимедиа технологий»	Лапшина Светлана Юрьевна
		1 час: Общеинтеллектуальное направление. Курс «Веселый английский»	Юськова Людмила Васильевна
		1 час: Общекультурное направление. Студия "Ритмика"	Росинская Елена Валерьевна

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

По *Приложению 1* Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018-2019 учебный год **часы вариативной части**, формируемой участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе) **не предусмотрены**.

РАЗДЕЛ II.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

5-8 классы

Учебный план основного общего образования МБОУ «Ореховская средняя школа» для 5-8 классов разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО) (для 5-8 классов);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010. № 189 (с изменениями);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в т.ч. проектной деятельности»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-4/2014 по вопросам организации внеурочной деятельности;
- Решение коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.04.2015 №2/7 «Об утверждении перечня региональных элективных курсов, рекомендованных для использования в учебном процессе общеобразовательных организаций Республики Крым»;
- Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, утвержденными приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год» от 09.06. 2016 №01-14/2040;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017/2018 учебный год» от 24.05. 2017 №01-14/1839.

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018/2019 учебный год» от 02.07.2018 №01-14/1915;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018/2019 учебный год» от 22.08.2018 №01-14/2335;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ореховская средняя школа» Сакского района Республики Крым.
- Локальные акты МБОУ «Ореховская средняя школа».

Учебный план основного общего образования представлен недельным вариантом распределения учебных часов, которые определяют объем изучения учебных предметов.

Учебный план для **5-8 классов ориентирован на 5-летний** нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет **в 5-8-х классах 34 учебные недели**.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Учебный план 5-8 классов включает учебные предметы федерального компонента и компонента образовательного учреждения в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план отражает цели и задачи основной образовательной программы школы, ориентированной на достижение обучающимися планируемых результатов, выраженных в личностном развитии, сформированных учебными компетенциями, в знаниях предметного содержания и опыта социального активного поведения.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех общеобразовательных организаций.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурных, других видов учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

Учебный план МБОУ «Ореховская средняя школа» для 5-8 классов представлен **Приложением 7** примерного учебного плана ФГОС ООО для общеобразовательных организаций с русским языком обучения.

В 5 классе введен второй иностранный язык – «Немецкий». Введена также область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» из обязательной части, формируемая участниками образовательных отношений. Согласно выбора родителей будет организовано изучение русского, украинского и крымскотатарского языков и родной литературы.

В классах с русским языком обучения по желанию родителей и учащихся организовано изучение факультатива «Крымскотатарский язык», для чего выделяются часы из внеурочной деятельности для 6-8 классов.

В 5 классе вводится предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

МБОУ «Ореховская средняя школа» реализует на основной ступени обучения учебный план, структура которого включает федеральный компонент и компонент образовательного учреждения. В 5-х и 7-м классах в соответствии с ФГОС ООО предусмотрены часы вариативной части: при 5-ти дневной учебной неделе составляет по 1 часу в каждом классе.

Физическая культура направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся. Для этого в 5-х классах добавлено по 1 часу физической культуры за счет внеурочной деятельности.

За 1 час биологии в 7 классе усвоить теорию и выполнить практические работы очень сложно. Невозможно усвоить материал, включающий в себя огромный перечень специфических терминов. У обучающихся теряется интерес к данному предмету. При таком распределении часов тяжело подготовить ученика к экзамену. Для качественного выполнения требований ФГОС ООО по биологии в 7 класса выделен 1 дополнительный час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе.

Изучение «Крымоведение» организовывается факультативно.

При проведении занятий по иностранному языку и технологии (5-8 классы), осуществляется деление классов на две группы: в сельской местности - 20 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, а также при проведении занятий по другим учебным предметам.

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Содержание образования на уровне основного образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на ступени среднего общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание обучения в 5-8 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Особенности развития детей 11—14 лет (5-8 классы) связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося — направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества: переход от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность в 5-8-х классах организуется с учетом социального заказа родителей (законных представителей) и с целью формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности обучающихся по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- обще интеллектуальное
- социальное
- духовно-нравственное

5 -е классы

Программа факультатива «Мир мультимедиа технологий» (1 час в неделю) дает возможность учащимся познакомиться с новыми направлениями развития средств информационных технологий и получить практические навыки создания мультимедиа приложений. Работая над мультимедиа проектом, ученики получают опыт использования современных технических средств, приобретут навыки индивидуальной и коллективной работы. Используемые в данном курсе технологии позволят создавать сложные информационные структуры, программные продукты для какой-либо предметной области. Занятия факультатива сформируют у учащихся самостоятельность, критическое отношение к себе и товарищам, межпредметные связи

Курс внеурочной деятельности «Мудрый совонок» (2 часа в неделю) является одной из важных составляющих работы с детьми, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей. Темы программы непосредственно примыкают к основному курсу математики 5 класса. В результате занятий учащиеся должны приобрести навыки и умения решать более трудные и разнообразные задачи, а также задачи олимпиадного уровня.

Изучение школьниками английского языка в рамках курса "Занимательный английский" (1 час в неделю) соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка. Главной целью данного курса является развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком в старших классах, что позволит достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные. Создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков проходит через игровую и проектную деятельность посредством английского языка. Многие упражнения предполагают опору на собственный жизненный опыт учащихся.

Курс «Мир чисел» (1 час в неделю) объединяет арифметический, алгебраический и геометрический материалы. Предлагаемый курс предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Занятия кружка «Умелые руки» (1 час в неделю) направлены на развитие у учащихся творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему. Школьники овладеют навыками работы с ручными инструментами, чертежными приспособлениями, с правилами техники безопасности и санитарно – гигиеническими требованиями.

6 -е классы

Занятия кружка «Умелые руки» (1 час в неделю) направлены на развитие у учащихся творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему. Школьники овладеют навыками работы с ручными инструментами, чертежными приспособлениями, с правилами техники безопасности и санитарно – гигиеническими требованиями.

Программа факультатива «Мир мультимедиа технологий» (2 часа в неделю) дает возможность учащимся познакомиться с новыми направлениями развития средств информационных технологий и получить практические навыки создания мультимедиа приложений. Работая над мультимедиа проектом, ученики получают опыт использования современных технических средств, приобретут навыки индивидуальной и коллективной работы. Используемые в данном курсе технологии позволят создавать сложные информационные структуры, программные продукты для какой-либо предметной области. Занятия факультатива сформируют у учащихся самостоятельность, критическое отношение к себе и товарищам, межпредметные связи.

Занятия клуба по направлению спортивно-оздоровительное развитие личности «Баскетбол» (2 часа в неделю) направлены на формирование, сохранение и укрепление здоровья учащихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники баскетбола.

Программа «В мире английской грамматики» (1 час в неделю) имеет научно-познавательную направленность. Основная цель программы состоит в формировании у учащихся навыка правильного употребления грамматических структур английского языка в различных видах речевой деятельности. Особое внимание уделяется прикладной стороне внедрения грамматического материала, которое проходит в тесной связи с развитием основных видов коммуникации: устной (монологической, диалогической, описательной и т.п.) и письменной (повествовательной, описательной, письма-суждения и рассуждения и т.п.). В программе соблюдается четкий баланс устных и письменных упражнений для развития основных грамматических навыков.

Программа факультативного курса по математике «За страницами учебника» (1 час в неделю) направлена на расширение и углубление знаний по предмету. Темы программы непосредственно примыкают к основному курсу математики 6 класса. Однако в результате занятий учащиеся приобретут навыки и умения решать более трудные и разнообразные задачи, а также задачи олимпиадного уровня. Цель: подготовить учащихся 6-х классов к изучению курсов алгебры и геометрии.

7 -е классы

Изучение школьниками английского языка в рамках курса "Запоминающий английский" (1 час в неделю) соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка. Главной целью данного курса является развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком в старших классах, что позволит достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные. Создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков проходит через игровую и проектную деятельность посредством английского языка. Многие упражнения предполагают опору на собственный жизненный опыт учащихся.

Программа факультатива **«Мир мультимедиа технологий»** (1 час в неделю) дает возможность учащимся познакомиться с новыми направлениями развития средств информационных технологий и получить практические навыки создания мультимедиа приложений. Работая над мультимедиа проектом, ученики получают опыт использования современных технических средств, приобретут навыки индивидуальной и коллективной работы. Используемые в данном курсе технологии позволят создавать сложные информационные структуры, программные продукты для какой-либо предметной области. Занятия факультатива сформируют у учащихся самостоятельность, критическое отношение к себе и товарищам, межпредметные связи.

Занятия клуба по направлению спортивно-оздоровительное развитие личности **«Баскетбол»** (2 часа в неделю) направлены на формирование, сохранение и укрепление здоровья учащихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники баскетбола.

Содержание программы **«Выпиливание лобзиком»** (1 час в неделю) носит практико-ориентированный характер. При проведении занятий используются беседы, практикумы, интегрированные занятия, работа в группах, деловые игры. Приоритетными методами обучения индустриальным технологиям являются практические работы, выполнение творческих проектов, направленные на освоение различных технологий обработки материалов, древесины, выполнение графических и расчётных операций, выполнение проектов. Главная цель курса: сформировать устойчивую мотивацию к познанию окружающего мира природы с помощью обучения детей творческой, вдумчивой работе с деревом, а также обеспечение всестороннего развития личности подростка, удовлетворение потребности в практической деятельности, осуществляемых по законам красоты

Необходимость разработки и внедрения курса **«Решения задач по физике»** (1 час в неделю) связана с тем, что позволит восполнить недостающие теоретические знания, практические умения и навыки у учащихся по курсу физики 7 класса. Курс помогает ученику оценить уровень своей подготовки на данном этапе обучения, способствует развитию личностной ориентации ученика в образовательном процессе и знакомит его со спецификой изучаемого учебного предмета. Цель обучения - подготовка учащихся к решению задач высокого уровня сложности и ориентирование ученика на профильную подготовку.

8 класс

Научное объединение **«Юный химик»** (1 час в неделю) дает возможность шире представить предмет "Химия". Актуальность данной программы состоит в том, что она не только дает воспитанникам практические умения и навыки, формирует начальный опыт творческой деятельности, но и развивает интерес обучающегося к эксперименту, научному поиску, способствует самоопределению учащихся, осознанному выбору профессии. Учащиеся смогут на практике использовать свои знания на уроках химии и в быту.

Программа **«Юный филолог»** (1 час в неделю) предназначена для углубленной подготовки учащихся в области русского языка. Курс поможет школьникам оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы. Цель программы: углубление лингвистических знаний, расширение кругозора в области языкознания, повышение общей языковой культуры школьников; планомерная подготовка к ОГЭ, ЕГЭ; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, навыков самостоятельной деятельности, использование языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности. Занятия помогут обогатить знания учащихся, совершенствовать умения по стилистике, развить чувство слова, научить бережному отношению к нему, воспитать культуру речи, чувство гордости за русский язык, уважение к труду учёных-языковедов.

Содержание программы **«Выпиливание лобзиком»** (1 час в неделю) носит практико-ориентированный характер. При проведении занятий используются беседы, практикумы, интегрированные занятия, работа в группах, деловые игры. Приоритетными методами

обучения индустриальным технологиям являются практические работы, выполнение творческих проектов, направленные на освоение различных технологий обработки материалов, древесины, выполнение графических и расчётных операций, выполнение проектов. Главная цель курса: сформировать устойчивую мотивацию к познанию окружающего мира природы с помощью обучения детей творческой, вдумчивой работе с деревом – одним из самых любимых, распространенных материалов для декоративно-прикладного творчества, а также обеспечение всестороннего развития личности подростка, удовлетворение потребности в практической деятельности, осуществляемых по законам красоты.

Курс "**Захватывающая физика**" (1 час в неделю) способствует развитию и поддержке интереса учащихся к деятельности определенного направления, дает возможность расширить и углубить знания и умения и создает условия для всестороннего развития личности. Задачами курса являются, прежде всего пропедевтика основ физики; получение учащимися представлений о методах научного познания природы; формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного лабораторного эксперимента (исследования); формирование у учащихся устойчивого интереса к предметам естественно-научного цикла (в частности, к физике). Данный курс направлен на развитие интереса к изучению физических явлений, стимулирование самостоятельного познавательного процесса и практической деятельности учащихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
МБОУ «Ореховская средняя школа»
для 5-х классов с русским языком обучения
2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	
		5а	5б
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
Родной язык и родная литература	Родной (русский, украинский, крымскотатарский) язык	1	1
	Родная (русская, украинская, крымскотатарская) литература	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра	-	-
	Геометрия	-	-
	Информатика	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	-	-
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
ИТОГО		28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	Русский язык	1	1
Курс «Крымоведение»		1	1
Внеурочная деятельность		5	2
Спецмедгруппа			2
Всего финансируется		37	36

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
МБОУ «Ореховская средняя школа»
для 6-8 классов с русским языком обучения
2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		6а	6б	7а	7б	8
	Обязательная часть					
Филология	Русский язык	4	4	4	4	3
	Литература	3	3	2	2	2
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2
	Химия					2
	Биология	1	1	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Искусство					1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-
Технология	Технология	2	2	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1
	Физическая культура	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1
ИТОГО		27	27	29	29	31
Обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	Русский язык	2	2			
	Биология			1	1	
	Технология			1	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной нед.	Курс «Крымоведение»					0,5
	Курс «Крымоведение»	1	1	1	1	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	30	32	32	33
Внеурочная деятельность		4	5	3	3	4
Факультатив «Родной (крымскотатарский) язык»		0,5	-	-	0,5	-
Факультатив «Родная (крымскотатарская) литература»		0,5	-	-	0,5	-
Всего финансируется		35	35	35	36	41

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ВД)

Реализация ФГОС ООО предусматривает организацию внеурочной деятельности.

В 2018-2019 учебном году распределена в 5-8 классах следующим образом:

КЛАСС	Кол-во часов ВД	Содержание внеклассной работы Направления внеурочной деятельности	Ф.И.О. учителя
5-е классы	7 часов	1 час: Общеинтеллектуальное направление. Интеллектуальная площадка «Мудрый совенек»	Булгакова Елена Николаевна
		1 час: Общеинтеллектуальное направление. Факультатив «Мир мультимедиа технологий»	Лапшина Светлана Юрьевна
		1 часа: Общеинтеллектуальное направление. Курс "Занимательный английский"	Нафиева Динара Нарджимановна
		1 час: Общекультурное направление. Кружок "Умелые руки"	Менгазиев Асан Эдемович
		1 час: Общеинтеллектуальное направление. Курс «Мир чисел»	Булгакова Елена Николаевна
		2 часа: спортивно-оздоровительное направление Клуб «Общая физическая подготовка»	Менгазиев Асан Эдемович
6-е классы	9 часов	1 час: Общекультурное направление. Кружок "Умелые руки"	Менгазиев Асан Эдемович
		2 часа: Общеинтеллектуальное направление. Курс "В мире английской грамматики"	Юськова Людмила Васильевна
		2 часа: Общеинтеллектуальное направление. Факультатив «За страницами учебника»	Катунова Валентина Михайловна
		2 часа: Общеинтеллектуальное направление. Факультатив «Мир мультимедиа технологий»	Лапшина Светлана Юрьевна
		2 часа: Спортивно-оздоровительное направление. Клуб «Баскетбол»	Борсеитов Ленур Илимдарович
7-е классы	6 часов	1 час: Общекультурное направление. Курс "Выпиливание лобзиком"	Менгазиев Асан Эдемович
		2 часа: Общеинтеллектуальное направление. Курс "Решение задач по физике"	Доненко Анна Владимировна
		2 часа: Спортивно-оздоровительное направление. Клуб «Баскетбол»	Борсеитов Ленур Илимдарович
		1 час: Общеинтеллектуальное направление. Факультатив «Мир мультимедиа технологий»	Лапшина Светлана Юрьевна
8	часов	1 час: Общеинтеллектуальное направление.	Булгакова

	Научное объединение «Юный химик»	Елена Николаевна
	1 час: Общекультурное направление. Курс "Выпиливание лобзиком"	Менгазиев Асан Элемович
	1 час: Общеинтеллектуальное направление. Курс "Занимательная физика"	Доненко Анна Владимировна
	1 час: Общеинтеллектуальное направление. Факультатив «Юный филолог»	Адылова Наталья Георгиевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

9 классы

Учебный план и основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 9 классов) (далее – ФКГОС);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (с изменениями);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Решение коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.04.2015 №2/7 «Об утверждении перечня региональных элективных курсов, рекомендованных для использования в учебном процессе общеобразовательных организаций Республики Крым»;
- Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, утвержденными приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год» от 09.06. 2016 №01-14/2040;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017/2018 учебный год» от 24.05. 2017 №01-14/1839.
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018/2019 учебный год» от 02.07.2018 №01-14/1915.

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ореховская средняя школа» Сакского района Республики Крым.
- Локальные акты МБОУ «Ореховская средняя школа».

Учебный план основного общего образования представлен недельным вариантом распределения учебных часов, которые определяют объем изучения учебных предметов.

Учебный план для **9 классов ориентирован на 5-летний** нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет **в 9-х классах 34 учебные недели**.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Учебный план 8-9 классов включает учебные предметы федерального компонента и компонента образовательного учреждения в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план отражает цели и задачи основной образовательной программы школы, ориентированной на достижение обучающимися планируемых результатов, выраженных в личностном развитии, сформированных учебными компетенциями, в знаниях предметного содержания и опыта социального активного поведения.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех общеобразовательных организаций.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурных, других видов учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

Учебный план **9 классов** формируется на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994).

В МБОУ «Ореховская средняя школа» функционируют классы с русским языком обучения, в виду этого используется примерный учебный план основного общего образования (**ФК ГОС**) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения (**Приложение 15**).

При проведении занятий по иностранному языку (9 классы), а также по информатике, физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы: в сельской местности - 20 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, а также при проведении занятий по другим учебным предметам.

Рекомендуется деление 9-х классов на группы при организации предпрофильной подготовки.

Для последовательной подготовки к ГИА по русскому языку и математике из регионального компонента и компонента общеобразовательной организации в 9 классе выделены дополнительно по 1 часу на изучение русского языка и алгебры.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
МБОУ «Ореховская средняя школа»
для 9-го класса с русским языком обучения
2018-2019 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в
	неделю по классам
	9
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Алгебра	3+1
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство	1
Технология	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-
Физическая культура	3
Курс «Крымоведение»	1
ИТОГО	32
Факультатив «Подготовка к ГИА по русскому языку»	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33
Всего финансируется	33

РАЗДЕЛ III.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план и основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 8-11 классов) (далее – ФКГОС);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010.№ 189 (с изменениями);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию); Решение коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.04.2015 №2/7 «Об утверждении перечня региональных элективных курсов, рекомендованных для использования в учебном процессе общеобразовательных организаций Республике Крым»;
- Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, утвержденными приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015№555;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год» от 09.06. 2016 №01-14/2040;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017/2018 учебный год» от 24.05. 2017 №01-14/1839;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018/2019 учебный год» от 02.07.2018 №01-14/1915.
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ореховская средняя школа» Сакского района Республики Крым.
- Локальные акты МБОУ «Ореховская средняя школа».

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, учитывая нормативы учебного времени, установленные санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, МБОУ «Ореховская средняя школа» формирует учебный план (*Приложение 29*).

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Региональный компонент используется для увеличения объема учебного времени на изучение русского языка и математики в 10-11 классах с целью подготовки к единому государственному экзамену по данным предметам.

В 10 классе 1 час из регионального компонента выделяется на предмет *«Основы безопасности жизнедеятельности»* для проведения учебных сборов в объеме 34 часов.

Часы компонента общеобразовательной организации используются для:

- увеличения объема учебного времени на изучение отдельных учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана;
- углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана;
- изучения элективных учебных предметов;
- проведения факультативов, индивидуальных занятий.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, физической культуре, а также по информатике и ИКТ, естествознанию, физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы: в сельской местности - 20 и более человек.

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) представлен недельным вариантом распределения учебных часов, которые составляют объем изучения учебных предметов федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 недели для 10-11 классов. Продолжительность урока 45 минут. Режим учебных занятий предусматривает пятидневную учебную неделю.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

Учебный план 10-11 классов включает учебные предметы федерального компонента и компонента образовательного учреждения в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой в режиме 5-дневной учебной недели.

Среднее общее образование – завершающая уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при дифференциации и индивидуализации образования.

Учебный план учитывает интересы, склонности и способности обучающихся, создает условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Основной запрос сформирован на основе общеобразовательного уровня. При этом реализация предметного содержания осуществляется в условиях принципа дифференциации, что позволяет установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

В 2018-2019 учебном году сформирован один 10-й класс из ____ человек, которые по результатам опроса и проведенного мониторинга выбрали универсальный профиль (непрофильное обучение).

11 класс из 20 человек продолжает обучение по учебному плану универсального профиля (непрофильное обучение).

Федеральный компонент представлен в полном объеме набором всех базовых учебных предметов и предметов регионального компонента и компонента общеобразовательной организации. Это составило по 34 часа в 10 и 11 классах.

Региональный компонент по *Приложению 29 в 10 классе* в объеме 1 час предназначен для обязательного учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** и включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве *34 часов* с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Компонент образовательного учреждения включает курсы, направленные на усиление учебных предметов федерального компонента, и элективные курсы, дополняющие и расширяющие содержание учебных предметов. Общий объем школьного компонента учебного плана при 5- дневной учебной неделе – *5 часов в 10 классе; 5 часов в 11 классе.*

Компонент образовательного учреждения *в 10 классе – 5 часов* (универсальное обучение) выделены:

Для формирования у учащихся научной картины мира (интеграция предметов физики, математики, химии и биологии) в 10-11 классе вводится предмет **астрономия** (по 0,5 часа в неделю).

Выбор предметов обусловлен результатами проведенного мониторинга среди учащихся.

Компонент образовательного учреждения *10-11 классах - по 5 часов* (универсальный профиль) выделены:

Для подготовки выпускников к выполнению заданий ЕГЭ по предметам естественно-научного направления, а также для развития индивидуальных способностей учащихся и формирования современной картины мира в их мировоззрении вводится факультатив

- Факультатив «Подготовка к ГИА по математике»- 1 час;
- Факультатив «Основы финансовой грамотности »-0,5 час;
- Факультатив «Основы безопасности жизнедеятельности» -2 часа.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФК ГОС)
МБОУ «Ореховская средняя школа» для 10-11 классов
универсального обучения (непрофильное обучение)
2017-2018 учебный год

Учебные предметы	10 класс	11 класс
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1+1	2+1
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Алгебра и начала математического анализа	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Астрономия	0,5	0,5
Химия	1	1
Биология	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
II. Региональный (национально-региональный) компонент		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	-
III. Компонент общеобразовательной организации		
Факультатив «Подготовка к ГИА по математике»	1	1
Факультатив «Основы финансовой грамотности»	0,5	0,5
Факультатив «Основы безопасности жизнедеятельности»	2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34