



**ПЛАН РАБОТЫ ОПОРНОГО ЦЕНТРА  
НА БАЗЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ОРЕХОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
САКСКОГО РАЙОННА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Раздел I. Пояснительная записка.

### 1. Общие положения

Интеграция Республики Крым в российское образовательное требует постоянного усовершенствования системы общего среднего образования, поиска эффективных путей повышения качества образовательных услуг и разработки инновационной модели учебного заведения - своеобразного эталона организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательном учебном заведении. Обозначенная проблема отвечает приоритетам государственной политики. В школе должны создаваться условия для развития, самоутверждения и реализации личности учащегося. Для этого необходимо сформировать образовательную среду с учетом инновационного характера его развития, запросов личности и потребностей общества, что благоприятствует выполнению заданий по интеграции системы образования Республики Крым в российское образовательное пространство. Предусмотрено создание сети общеобразовательных учебных заведений с высоким технологическим уровнем, новейшим учебно-методическим и информационным обеспечением, крепким кадровым потенциалом.

Как показали результаты анализа развития образования, повышаются требования к объему и качеству образовательных услуг. Современный рынок труда требует от кандидата на рабочее место не лишь глубоких теоретических знаний, а и практических навыков в определенной отрасли. Это ориентирует учеников на получение образования, которое отвечает их профессиональному выбору и новым общественным требованиям.

Выпускник нового учебного заведения должен владеть комплексом разнообразных знаний, навыков и личных качеств, которые дадут ему возможность стать высококвалифицированным специалистом, самостоятельно принимать решения, быть инициативным, брать на себя ответственность эффективно взаимодействовать с окружением.

Развитие сельской школы неразрывно связано с ее социальным окружением, использованием воспитательного потенциала сельского социума. С одной стороны, школа сильно ощущает на себе все изменения, трудности, возникающие в жизни села, местном хозяйстве, а с другой стороны – сама способна оказывать существенное влияние на решение социальных проблем села, оперативно реагировать на происходящие вокруг события.

Внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс, подкрепленное соответствующей материально-технической базой, позволит школе играть роль носителя, генератора и трансформатора самых лучших, прогрессивных идей, традиций, обрядов. В современном мире знания, накопленные в сфере различных наук, их эффективное применение является важным инструментом для реализации человеческого потенциала, социальной гармонизации общества и социально-экономического развития.

Модернизация системы общего образования Сакского района осуществляется в рамках модернизации системы общего образования Республики Крым, реализации приоритетного национального проекта «Образование» и проекта МРСО (Модернизации региональных систем образования), основные цели которых - внедрение современных образовательных технологий и повышение качества школьного образования.

Центр - это структурное подразделение общеобразовательного учреждения Сакского района Республики Крым (Управления образования администрации Сакского района). Основная роль в проведении мероприятий принадлежит опорной школе (МБОУ «Ореховская средняя школа»). Ответственный за работу по данному направлению – Катунова В.М. – директор школы, заместители директора: Лалшина С.Ю., Колодий Е.В., Булгакова Е.Н.

План работы составлен на 2016-2017 учебный год на заседании методического совета МБОУ «Ореховская средняя школа», утверждён директором опорной школы.

В мероприятиях принимают участие учителя и учащиеся опорной школы и школ Сакского района, работники Управления образования и методисты МБОУ и ИМО МКУ «ЦООиДО».

Свою деятельность Центр осуществляет во взаимодействии с методической службой Управления образования администрации Сакского района, методическими объединениями

- совершенствовать материально-техническую базу школы (приобретение сопутствующей оргтехники, персональных компьютеров, интерактивных досок, расширение локальной сети), обеспечивающую системное внедрение и активное использование ИКТ;
- обеспечить условия для формирования информационной культуры участников образовательного процесса – повысить качество образовательной и профессиональной подготовки учителей в области применения современных информационных технологий через курсы повышения квалификации педагогов, систему внутришкольных тренингов и семинаров;
- использовать информационные технологии (в том числе дистанционные) для непрерывного профессионального образования педагогов и активизации образовательного процесса;
- автоматизировать систему мониторинга образовательной деятельности через внедрение соответствующих программ;
- создать условия для взаимодействия семьи и школы посредством единого информационного пространства;
- реализовывать программы дополнительного образования, предусматривающие освоение обучающимися новых информационных технологий;
- распространение опыта работы по использованию ИКТ в учебновоспитательном процессе и в управлении школой.

## **5. Направления работы Центра:**

1. **Научно-методическая работа** (направлена на решение научно-методической проблемы в рамках работы по реализации перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в условиях интеграции системы образования Республики Крым в образовательное пространство Российской Федерации).
2. **Повышение квалификации и совершенствование профессионального мастерства педагогических работников** (инструктивно-методические совещания, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические чтения, конференции, конкурсы профессионального мастерства и т.д.).
3. **Изучение и внедрение современных образовательных технологий** (распространение передового педагогического опыта, реализация основных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий).
4. **Организация работы с учащимися** (индивидуальная и групповая работа в форме аудиторных занятий и внеклассных мероприятий, подготовка к олимпиадам и конкурсам, научно-исследовательская, проектная деятельность и другие виды работ).
5. **Совместная работа с Крымским республиканским институтом постдипломного педагогического образования**, органами управления образованием муниципальных районов и городских округов, муниципальными методическими службами, общеобразовательными организациями.

## **6. Кадровый состав**

Директор  
 Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
 Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (курирующий научно-методическую работу)  
 Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (курирующий воспитательную работу)  
 Педагог-психолог  
 Педагог-организатор  
 Педагог-библиотекарь  
 Учителя

Тьютер  
Медицинская сестра

#### **Качественный состав педагогов**

Имеют высшее образование – 23  
высшую категорию – 18  
первую категорию – 2  
специалист – 3  
звание «Заслуженный учитель АР Крым»-1  
звание «Учитель-методист»-3  
звание «Старший учитель»-6

### **7. Материально-техническая база**

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. МБОУ «Ореховская средняя школа» имеет компьютерный класс с 12 рабочими местами для учащихся, 12 мультимедийных досок и копировально-множительную технику. В школе имеются 29 компьютеров и 21 ноутбук. 100% педагогов имеют базовые навыки работы на ПК.

В школе имеется локальная сеть, с помощью которой связаны приемная, кабинеты директора, зам.директоров, практического психолога, учительская, библиотека, кабинеты информатики, химии, математики, украинского языка и литературы, русского языка и литературы, английского языка, 5 кабинетов начальных классов. Во всех вышеперечисленных кабинетах имеется высокоскоростной доступ к проводной сети Интернет (100 Мбит/с), а так же кабинет физики и биологии через Wifi, на ученических компьютерах ведется строгая интернет-фильтрация контента с помощью программы Internet Sensor. Благодаря сети Интернет все учителя имеют возможность использовать школьную электронную почту, заполнять электронный журнал, участвовать в вебинарах, научных конференциях в целях повышения квалификации, взаимодействовать с форумами учителей-предметников и многое другое.

Компьютерная техника в образовательном процессе и управлении школой используется:

- в урочной деятельности: для проведения тестирований, лекции, лабораторных работ, реализации учебных проектов;
- во внеурочной деятельности: для проведения мини-исследований, научно-практических конференций, факультативов, тестирований, общешкольных мероприятий, создания презентаций; участия в дистанционных или Интернет - конкурсах, обучения на дистанционных курсах, предоставления заявок на конкурсы, конференции, олимпиады; для создания и поддержки сайта школы;
- в управлении: для проведения педагогических советов, методических семинаров, педагогических конференций, конкурсов, мастер-классов, производственных и административных совещаний, родительских собраний; для оформления документов, обмена информацией и её обработки.

Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- ✓ Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов.
- ✓ Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
- ✓ Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
- ✓ Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.



- ✓ Повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей.
- ✓ Заполнение аттестатов об основном (общем), среднем (полном) образовании.
- ✓ Проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

Усилия администрации и всего педагогического коллектива МБОУ «Ореховская средняя школа» направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договора с обслуживающими организациями.

В школе имеется 24 учебный кабинет, в том числе кабинет информатики, кабинет физики, кабинет биологии, кабинет химии, 3 мастерские (швейная, слесарная, столярная), 3 лаборантские. В кабинете химии имеется вытяжной шкаф. Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Оборудовано 12 кабинетов для использования учителями-предметниками мультимедийной техники в учебно-воспитательном процессе. Приобретенная аппаратура позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на высоком техническом уровне.

Приоритетными задачами в деятельности школы в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования в 2016/2017 учебном году являются:

- осуществление индивидуализации образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- организация поддержки учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- изменение идеологии и технологии оценивания достижений планируемых результатов в соответствии с принципами формирующего оценивания или оценивания для обучения;
- подготовка школьников к обучению в старшей школе;
- формирование ключевых компетентностей учащегося: в решении задач и проблем, информационной, коммуникативной, учебной (образовательной) компетентности;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья, безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
- применение новых педагогических технологий;
- повышение профессионального мастерства учителя;
- выявление и развитие способности учащихся, их профессиональных склонностей через систему внеурочной деятельности, элективных курсов, секций и кружков, организацию общественно - полезной деятельности, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей.

В школе созданы условия социально-психологической и медицинской защиты и поддержки развития личности ребенка. Проводятся плановые медицинские осмотры, отслеживается уровень хронических заболеваний, проводятся профилактические мероприятия, мониторинг состояния здоровья обучающихся.

Наблюдается положительная динамика изменения материально-технического состояния образовательного учреждения:

- произведены ремонтные работы в учебных кабинетах;
- приобретена различная оргтехника, оборудованы кабинеты по программе МРСО: 4 кабинета начальных классов, химии, биологии, физики, кабинета математики, кабинет иностранного языка;
- приобретены пособия для организации учебного процесса, стенды, плакаты, ТСО.

### 7. План работы опорной школы на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Направление деятельности	Перечень мероприятий	Сроки выполнения	Исполнители
1.1.	Научно-методическая работа	Презентация и выступление на районном методическом объединении учителей предметников по проблемным вопросам обучения, организации ученических олимпиад.	В течение года	Лапшина С.Ю., Булгакова Е.Н., Демиденко Л.И., Пасечная П., Данец В.И., Мельник Т.И., Алферина Ю.В.
1.2.		Мониторинг общего состояния проблем использования ИКТ и комплекса полученного оборудования в образовательном процессе начальной школы	Август-сентябрь	Администрация МБОУ
1.3.		Круглый стол «От методического банка педагога к издательской деятельности»	Апрель 2016	Лапшина С.Ю., Булгакова Е.Н.
1.4.		Создание банка материалов методического и учебного характера по использованию комплекса	В течение учебного года	Учителя школы
1.5.		Создание и использование мультимедийной продукции в образовательном процессе.	В течение учебного года	Учителя школы
1.6.		Создание перечня ЭОР по учебным предметам	В течение учебного года	Учителя школы
1.7.		Мастер-классы учителей начальных классов «Реализация программы по модернизации региональной системы образования» с панорамным показом фрагментов уроков с использованием ИКТ и комплекса полученного оборудования	В течение учебного года	Администрация и учителя начального классов школы
1.8.		Заполнение разделов школьного сайта «Родителям», «Обучающимся» и «Достижениям».	В течение учебного года	Замдиректора по ВР, классные руководители
1.9.		Осуществление взаимодействия с информационными центрами района и р с республикой с целью обмена информацией и накопления собственного банка педагогической информации.	В течение года	Администрация МБОУ, учителя.
1.10		Мастер-класс для учителей географии интегрированные уроки в практике преподавания географии	Декабрь	Савицкая А.Е., Булгакова Е.Н.

№ п/п	Направление деятельности	Перечень мероприятий	Сроки выполнения	Исполнители	
3.4.		Создание базы данных достижений учителей (портфолио каждого педагога).	В течение года	Зам. директора по УВР	
3.5.		Участие в постоянно-действующем семинаре руководителей ШМО учителей предметников.	В течение года	МБОУ и ИМО МКУ «ЦООиДО»	
3.6.		Мастер-класс по использованию комплекса оборудования и наглядно-методического материала, полученного программе МРСО кабинетов биологии	Май	Администрация МБОУ Булгакова Е.Н.	
3.7.		Проведение «Дня открытых дверей» для учителей района. (Проведение открытых уроков с использованием ИКТ и комплекса полученного оборудования в образовательном процессе начальной школы, обучение учителей)	Согласно графика	МБОУ и ИМО МКУ «ЦООиДО» Учителя школы в соответствии с графиком	
3.8.		Участие в муниципальных, Республиканских, Всероссийских конкурсах, семинарах, конференциях, в том числе с использованием информационных технологий	В течение учебного года	Учителя школы	
3.9.		Выступление на районных ПДС МО учителей предметников по теме: «Подходы в обучении и воспитании обучающихся в условиях введения ФГОС 2 поколения».	В течение учебного года	МБОУ и ИМО МКУ «ЦООиДО», учителя школы	
4.1.		Организация работы с учащимися и их родителями	Компьютерный мониторинг качества образования	1 раз в полугодие	Зам. директора по УВР
4.2.			Организация конкурса творческих проектов учащихся с использованием ИКТ.	В течение года	Учителя школы
4.3.			Введение в практику работы компьютерного тестирования учащихся по подготовке к комплексным контрольным работам	В течение учебного года	Учителя школы
4.4.	Интернет общение родителей с руководством школы и учителями посредством «Электронного журнала»		В течение учебного года	Замдиректора по УВР, учителя школы	
4.5.	Проведение диагностических работ по русскому языку, математике, обществознанию и физике.		В течение учебного года	Учителя школы	
4.6.	Использование ИКТ и МРСО оборудования при написании научно-исследовательской работы и её защите.		В течение учебного года	Учителя школы	

№ п/п	Направление деятельности	Перечень мероприятий	Сроки выполнения	Исполнители
5.1.	Совместная работа с образовательными организациями РФ	<p>Проведение курсов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации совместно с ГАУДПО «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовке работников образования»</p> <p>Совместная работа по подготовке учителей с КФУ, КИПИ.</p>	<p>года</p> <p>В течение учебного года</p>	МБОУ и ИМО МКУ «ЦООиДО»
5.2.			Октябрь-ноябрь	МБОУ и ИМО МКУ «ЦООиДО»
5.3.		Совместная работа с Крымской ассоциацией «Созидание» по проведению викторины «История, культура и духовность в средневековом Крыму»	Ноябрь	МБОУ
5.4.		Совместная работа с ИМО МКУ «ЦООиДО», МБУДО «ЦДЮТ», СевГУ по проведению муниципальных этапов Всероссийских олимпиад и конкурсных программ.	В течение учебного года	МБОУ, ИМО МКУ «ЦООиДО», МБУДО «ЦДЮТ»
5.5.		Проведение курсов учителей начальных классов района совместно с Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»	Декабрь	МБОУ, ГБОУ ДПО «КРИППО»