

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОРЕХОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**П Р И К А З**

от 27 августа 2019 г

с. Орехово

№ 156

О внесении изменений и дополнений  
в основную образовательную программу  
основного общего образования (ФГОС ОО)  
МБОУ «Ореховская средняя школа»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897, приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» с изменениями, СанПин 2.4.2.2821-10, на основании решения педагогического совета МБОУ «Ореховская средняя школа» (протокол заседания от 27.08.2019 г. №10,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС ОО) МБОУ «Ореховская средняя школа» в организационный раздел:
  - 1.1 календарный учебный график на 2019/2020 учебный год (приложение 1);
  - 1.2 учебный план основного общего образования (федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования) 5 – 9 классов с русским языком обучения (приложение 2);
  - 1.3 общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров основного общего образования (приложение 3).
2. Утвердить внесённые изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС ОО) МБОУ «Ореховская средняя школа» и ввести их в действие с 01.09.2018 г.
3. Заместителю директора по учебной работе Лец М.В. ознакомить членов педагогического коллектива, родителей (законных представителей) с изменениями и дополнениями, внесёнными в основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС ОО и ФК ОО) МБОУ «Ореховская средняя школа» разместить информацию на сайте школы в срок до 15.09.2019 г..
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы:

С.В.Дорошенко

С приказом ознакомлена:


Лец М.В. «27» 08 2019 г.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ореховская средняя школа» Сакского района Республики Крым**

Рассмотрено на педагогическом  
совете МБОУ «Ореховская  
средняя школа»  
Протокол № 10  
« 27 » августа 2019 г.

**Утверждаю**  
Директор МБОУ «Ореховская  
средняя школа»  
 С.В.Дорошенко  
Приказ № 156 от 27.08.2019 г.



**Изменения  
в основную образовательную программу  
основного общего образования  
(5-9 классы, ФГОС)  
на 2019/2020 учебный год**

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК  
НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ореховская средняя школа»  
Сакского района Республики Крым

**1. СРОКИ НАЧАЛА И ОКОНЧАНИЯ УЧЕБНОГО ГОДА**

Начало 2019/2020 учебного года – **2 сентября 2019 года**

Окончание учебного года: 22 мая 2020 года

**2. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА:**

- 1 классы - 33 учебные недели (166 учебных дней),  
2 – 11 классы – 34 учебные недели (170 учебных дней).

Для юношей 10-х классов по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы в количестве 34 часа.

**3. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ПО ПОЛУГОДИЯМ И ЧЕТВЕРТЯМ:**

Учебные периоды	Классы	Срок начала	Срок окончания	Количество учебных недель	Кол-во фактических учебных дней
I четверть	1-9	02.09.2019	30.10.2019	8,5	43
II четверть	1-9	06.11.2019	27.12.2019	7,5	38
<b>I полугодие</b>	<b>10-11</b>	<b>02.09.2019</b>	<b>27.12.2019</b>	<b>16</b>	<b>81</b>
III четверть	2-9	09.01.2020	17.03.2020	9	50
IV четверть	2-9	23.03.2020	22.05.2020	9	39
<b>II полугодие</b>	<b>10-11</b>	<b>09.01.2019</b>	<b>22.05.2020</b>	<b>18</b>	<b>89</b>
ИТОГО:	1 класс	33			166
	2- 11 классы	34			170

#### 4.ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ:

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1-11 кл.	31.10.2019 г.- 05.11.2020 г.	6
Зимние	1-11 кл.	28.12.2019 г. – 08.01.2020 г.	12
Весенние	1-11 кл.	18.03.2020 г. – 22.03.2020 г.	5
Дополнительные каникулы	1 кл.	24.02.2020 г. - 01.03.2020 г.	7 дней
дополнительные весенние каникулы	1-11 кл.	01.05.2020 г. -04.05.2020 г., 09.05.2020 г. – 11.05.2020 г.	4 дня 3 дня
<b>Итого</b>			2-11 кл. – 30 дн. 1 кл. - 37 дн.

#### 5. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ

5- ти дневная учебная неделя для 1-11 классов

#### 6. СМЕННОСТЬ ЗАНЯТИЙ:

Обучение осуществляется в первую смену (учебные занятия и элективные курсы )

#### 7. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УРОКОВ:

Начало занятий в 08 часов 30 минут

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 45 минут.

#### ОБУЧЕНИЕ В 1 КЛАССАХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С СОБЛЮДЕНИЕМ СЛЕДУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ:

- при организации учебного процесса в первых классах используется «ступенчатый» режим: в первом полугодии - сентябрь – октябрь по 3 урока в день по 35 минут и 4 урок - в нетрадиционной форме (театрализация, экскурсия, соревнование и т.д.).

в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут,

во втором полугодии по 4 урока по 40 минут;

1 раз в неделю 5 урок физической культуры.

#### 8. РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ:

2-11 классы (среда)

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен
Классный час	8.15	8.35	5
<b>1</b>	8.40	9.25	5
<b>2</b>	9.35	10.20	10
<b>3</b>	10.30	11.15	20
<b>4</b>	11.35	12.20	20
<b>5</b>	12.40	13.25	5
<b>6</b>	13.30	14.15	5
<b>7</b>	14.20	15.05	

**2-11 классы (понедельник, вторник, четверг, пятница):**

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен
1	8.30	9.15	10
2	9.25	10.10	10
3	10.20	11.05	20
4	11.25	12.10	20
5	12.30	13.15	10
6	13.25	14.10	10
7	14.20	15.05	

**1класс (сентябрь – декабрь)**

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен
1	8.30	9.05	25
2	9.30	10.05	20
3	10.25	11.00	30
4	11.30	12.05	30
5	12.35	13.10	

**1класс (январь – май)**

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен
1	8.30	9.10	15
2	9.25	10.05	15
3	10.20	11.00	25
4	11.25	12.05	25
5	12.30	13.10	

**9. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

Проведение промежуточной аттестации проходит на основании Порядка проведения текущего, промежуточного, итогового оценивания и перевода обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ореховская средняя школа» Сакского района Республики Крым и других локальных актов.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса.

**10. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

*для обучающихся 9 и 11 классов определяются на основании нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации.*

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400 и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1394.

## РАЗДЕЛ II.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 5-9 классы

Учебный план основного общего образования МБОУ «Ореховская средняя школа» для 5-9 классов разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО) (для 5-9 классов);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- Санитарно-эпидемиологическими правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010.№ 189 (с изменениями);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в т.ч. проектной деятельности»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-4/2014 по вопросам организации внеурочной деятельности;
- Решение коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.04.2015 №2/7 «Об утверждении перечня региональных элективных курсов, рекомендованных для использования в учебном процессе общеобразовательных организаций Республики Крым»;
- Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, утвержденными приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015№555;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год» от 09.06. 2016 №01-14/2040;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017/2018 учебный год» от 24.05. 2017 №01-14/1839.

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018/2019 учебный год» от 02.07.2018 №01-14/1915;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018/2019 учебный год» от 22.08.2018 №01-14/2335;
- 
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ореховская средняя школа» Сакского района Республики Крым.
- Локальные акты МБОУ «Ореховская средняя школа».

Учебный план основного общего образования представлен недельным вариантом распределения учебных часов, которые определяют объем изучения учебных предметов.

Учебный план для **5-9 классов ориентирован на 5-летний** нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет **в 5-9-х классах 34 учебные недели**.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Учебный план 5-9 классов включает учебные предметы федерального компонента и компонента образовательного учреждения в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план отражает цели и задачи основной образовательной программы школы, ориентированной на достижение обучающимися планируемых результатов, выраженных в личностном развитии, сформированных учебными компетенциями, в знаниях предметного содержания и опыта социального активного поведения.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех общеобразовательных организаций.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурных, других видов учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

Учебный план МБОУ «Ореховская средняя школа» **для 5-9 классов представлен Приложением 3** примерного учебного плана ФГОС ООО для общеобразовательных организаций с русским языком обучения.

В 5,6 классе введен второй иностранный язык – «Немецкий». Введена также область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» из обязательной части, формируемая участниками образовательных отношений. Согласно выбора родителей будет организовано изучение крымскотатарского языка и родной литературы как кружка «Изучаю крымскотатарский язык и традиции» из часов внеурочной деятельности 5-6 классов, которую будут посещать сводная группа из учащихся 5 класса -4 человека, 6-б -2 человека, 7-а-3 человека и 8-а-1 человек, всего 10 человек. Изучение украинского и русского как родного не выбрал никто из родителей.

В 5 классе вводится предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». МБОУ «Ореховская средняя школа» реализует на основной ступени обучения учебный план, структура которого включает федеральный компонент и компонент образовательного учреждения. В 5-х и 7-м классах в соответствии с ФГОС ООО предусмотрены часы вариативной части: при 5-ти дневной учебной неделе составляет по 4-3 часа в каждом классе.

Данные часы вариативной части направлены: на усиление знаний учащихся предметов, в том числе русского языка, для чего введен курс «Тайны грамматики» в 5-6 классах по 1 часу.



Физическая культура направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся. Для этого в 5,6,7,8,9 классах добавлено по 1 часу физической культуры за счет части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе.

За 1 час биологии в 7 классе усвоить теорию и выполнить практические работы очень сложно. Невозможно усвоить материал, включающий в себя огромный перечень специфических терминов. У обучающихся теряется интерес к данному предмету. При таком распределении часов тяжело подготовить ученика к экзамену. Для качественного выполнения требований ФГОС ООО по биологии в 7 класса выделен 1 дополнительный час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе.

Изучение регионального курса «Крымоведение» организовывается факультативно для чего направляется по 1 часу с 5-9 класс.

С целью сохранения модульного обучения добавлено по 1 часу на предмет «Технология» в 7 классах.

При проведении занятий по иностранному языку и технологии (5-9 классы), осуществляется деление классов на две группы: в сельской местности - 20 и более человек. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, а также при проведении занятий по другим учебным предметам. Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Содержание образования на уровне основного образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на ступени среднего общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание обучения в 5-9 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Особенности развития детей 11—14 лет (5-9 классы) связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося — направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества: переход от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах организуется с учетом социального заказа родителей (законных представителей) и с целью формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности обучающихся по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное
- социальное
- духовно-нравственное

#### **5 -е классы**

Занятия курса «Школа без конфликтов» (1 час в неделю) направлены на повышение у учащихся уровня толерантности к фрустрации, т.е. адекватных возможностей, порога реагирования на неблагоприятное воздействие (устойчивости) со стороны всех участников учебно-воспитательного процесса: сверстников, учителей, родителей в рамках обучения работе медиаторами с целью дальнейшего посредничества в оказании помощи сверстникам, попавшим в конфликтную ситуацию. Программа ориентирована на повышение адаптивности учащихся исходя из их социального опыта, возможностей и психического состояния, формирование позитивных отношений подростка к самому себе и окружающему миру, развитие коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения с целью предупреждения возникновения коммуникативных барьеров. Ребята научатся приемам снятия эмоционально-волевого напряжения и оказания помощи сверстникам по разрешению конфликтных ситуаций, быть терпимыми к различным мнениям и адекватной оценке поведения людей и событий.

Духовно-нравственное направление представлено курсом "Изучаем крымскотатарский язык и традиции" (1 час в неделю) . Занятия курса направлены на достижение

следующих целей: развитие коммуникативных умений, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях, разных способах выражения мысли на крымскотатарском языке; приобщение к культуре, традициям крымских татар; формирование умения представлять свой народ, его культуру в условиях межкультурного общения; формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; осознание своей собственной культуры.

Программа секции "Общая физическая подготовка" спортклуба "Победа" (1 час в неделю) может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и является неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса в школе. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека. Занятия позволят сформировать коммуникативные навыки, развить навыки самооценки и самоконтроля в отношении своего здоровья; обучат способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья, дадут установку на ведение здорового образа жизни, охрану и укрепление физического и психического здоровья школьников.

## **6 -е классы**

Занятия секции «Баскетбол» спортклуба "Победа" (2 часа в неделю) направлены на формирование, сохранение и укрепление здоровья учащихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники баскетбола. Занятия баскетболом улучшают работу сердечно - сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению периферического зрения, ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы, чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений. Предлагаемая программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры.

Духовно-нравственное направление представлено курсом "Изучаем крымскотатарский язык и традиции" (1 час в неделю). Занятия курса направлены на достижение

следующих целей: развитие коммуникативных умений, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях, разных способах выражения мысли на крымскотатарском языке; приобщение к культуре, традициям крымских татар; формирование умения представлять свой народ, его культуру в условиях межкультурного общения; формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; осознание своей собственной культуры.

Программа курса «Занимательная математика» (1 час в неделю) содержит материал занимательного характера и направлена на расширение и углубление знаний по предмету. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Реализация программы шахматно-шашечного клуба "Юниор" (1 час в неделю) позволит каждому ученику получить знания с учётом его возможностей и потребностей, развить природные способности, сформировать ключевые компетенции. Цель: совершенствование психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Учащиеся ознакомятся

с историей шашек и шахмат; обучатся основам шашечной и шахматной игр; приемам поисковой и творческой деятельности. Игра в шахматы и шашки способствует воспитанию настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности; позволит развить умственные способности учащихся (логическое мышление, умение производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление, расширит круг общения.

## **7 -е классы**

Модульная программа курса «Продвижение» (1 час в неделю) нацелена на организацию внеурочной деятельности классного коллектива для формирования социально

успешной личности обучающегося. Школьники научатся соотносить и выполнять различные социальные роли, самооценивать динамику и адекватность выполняемых ролей, решать социально-культурные задачи, поддерживать разнообразные виды отношений в основных сферах жизнедеятельности (общение, учеба, игра, спорт, творчество, увлечения), овладеют приемами и методами самовоспитания (самокритикой, самообязательством)

Программа предусматривает задания, социальные проекты, коллективные творческие дела, дискуссии, тренинги общения, интеллектуальные игры и упражнения, игры на формирование коммуникативных навыков, приобретение лидерских, организаторских качеств.

Содержание программы «Выпиливание лобзиком» (2 часа в неделю) носит практико-ориентированный характер. При проведении занятий используются беседы, практикумы, интегрированные занятия, работа в группах, деловые игры. Приоритетными методами обучения индустриальным технологиям являются практические работы, выполнение творческих проектов, направленные на освоение различных технологий обработки материалов, древесины, выполнение графических и расчётных операций, выполнение проектов. Главная цель курса: сформировать устойчивую мотивацию к познанию окружающего мира природы с помощью обучения детей творческой, вдумчивой работе с деревом, а также обеспечение всестороннего развития личности подростка, удовлетворение потребности в практической деятельности, осуществляемых по законам красоты

Программа курса "Азбука общения" (1 час в неделю) нацелена на формирование интереса и способности к рефлексии, потребности в конструктивном межличностном взаимодействии, высокого уровня эмпатии. Курс подготовит учащихся к адекватному восприятию окружающего мира и к адаптации в быстро меняющихся социально-экономических условиях жизни, позволит расширить социальный опыт общения, снять барьер стеснительности, психологической зажатости. Занятия направлены на изучение конструктивных способов выхода из конфликтных ситуаций посредством активного стиля общения, на развитие у подростков коммуникативной компетентности, освоение разных форм и методов общения, навыков работы в коллективе.

Спортивно-оздоровительное направление представлено секцией "Волейбол" спортклуба "Победа" (2 часа в неделю). Целесообразность и актуальность программы заключается в том, что занятия по ней позволят учащимся овладеть необходимыми приёмами игры во внеурочное время, восполнить недостаток двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма. У учащихся формируется устойчивая потребность к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Занятия волейболом способствуют развитию и совершенствованию у учащихся основных физических качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья. Волейбол, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информативность в области оздоровления и развития организма.

## **8 класс**

Программа факультатива «В мире информатики» (1 час в неделю) предназначена для организации внеурочной деятельности по таким направлениям, как общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное. Основной целью является развитие практических умений использования офисных программ в учебной деятельности, а именно использование программ для поиска информации, для обработки числовых данных, для систематизации больших объемов данных. Занятия факультатива сформируют у учащихся самостоятельность, критическое отношение к себе и товарищам.

Программа «Юный филолог» (1 час в неделю) предназначена для углубленной подготовки учащихся в области русского языка. Курс поможет школьникам оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, расширить и углубить познания в

области русского языка. Цель программы: углубление лингвистических знаний, расширение кругозора в области языкознания, повышение общей языковой культуры школьников; планомерная подготовка к ОГЭ, ЕГЭ; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, навыков самостоятельной деятельности, использование языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности. Занятия помогут обогатить знания учащихся, совершенствовать умения по стилистике, развить чувство слова, научить бережному отношению к нему, воспитать культуру речи, чувство гордости за русский язык, уважение к труду учёных-языковедов.

Изучение школьниками английского языка в рамках курса "Занимательный английский" (1 час в неделю) соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка. Главной целью данного курса является развитие языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком в старших классах, что позволит достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные, формирование у учащихся навыка правильного употребления грамматических структур английского языка в различных видах речевой деятельности. Особое внимание уделяется прикладной стороне внедрения грамматического материала, которое проходит в тесной связи с развитием основных видов коммуникации: устной (монологической, диалогической, описательной и т.п.) и письменной (повествовательной, описательной, письма-суждения и рассуждения и т.п.).

Целью программы курса "Познай себя" (1 час в неделю) является формирование и сохранение психологического здоровья школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни и социализации. Занятия способствуют успешной психологической адаптации учащихся к условиям обучения в основной школе, формируют адекватную установку в отношении школьных трудностей -установку преодоления, развивают самосознание, мотивируют к самопознанию и познанию других людей. Школьники научатся анализировать свое поведение, свои поступки и поступки других, распознавать эмоциональные состояния по мимике, жестам, голосу, понимать свои чувства и чувства другого человека, быть толерантными и терпимыми к недостаткам и особенностям других людей, находить конструктивные решения конфликтных ситуаций.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через работу теннисного клуба (2 часа в неделю). Цель программы – формирование устойчивого интереса и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности в целом и к теннису в частности и углубленное изучение спортивной игры настольный теннис. Занятия теннисом направлены на укрепление здоровья; содействие правильному физическому развитию; приобретение необходимых теоретических знаний; овладение основными приемами техники и тактики; воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы, привитие учащимся организаторских навыков; повышение специальной, физической, тактической подготовки учащихся по настольному теннису. Учащиеся смогут подготовиться к школьным и районным соревнованиям.

## 9 класс

С целью качественной подготовки к государственной итоговой аттестации в 9 классе внеурочная деятельность отводится на подготовку и углубление изучаемых предметов в форме факультативов в количестве 4 часов, по 1 часу на каждый курс : Подготовка к ГИА (математика), Подготовка к ГИА (русский язык), Подготовка к ГИА (обществознание), Подготовка к ГИА (информатика)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)**  
**МБОУ «Ореховская средняя школа»**  
**для 5-9 х классов с русским языком обучения**  
**2019/2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам							
		5	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9
	Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4	3	3	4
	Литература	2	3	3	2	2	2	2	3+1
Родной язык и родная литература	Родной (крымскотатарский) язык	-		-	-	-	-		-
	Родная (крымскотатарская) литература	-		-	-	-	-		-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3*3	3	3	3	3	3	3	3*3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	-	-	-		-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	-		-		-
	Алгебра	-	-	-	3	3	3	3	3
	Геометрия	-	-	-	2	2	2	2	2
	Информатика	-	-	-	1	1	1	1	1*1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-		-		-		-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1+1	1+1	2	2	2
	Химия	-	-	-	-	-	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	-	-	-
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	-
Технология	Технология	2*2	2	2	1+1	1+1	1	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	Курс «Тайны грамматики»	1	1	1					
	Курс «Крымоведение»	1	1	1	1	1	1	1	1
	Курс «Математика вокруг нас»						1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	30	32	32	33	33	33
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Кружок «Изучаю крымскотатарский язык и традиции»		1		1					
Подготовка к ГИА (математика)									1
Подготовка к ГИА (русский язык)									1
Подготовка к ГИА (обществознание)									1
Подготовка к ГИА (информатика)									1
<b>Вакансия внеурочки</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Всего финансируется		34*5	35	35	37	37	38	38	38*4

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ВД)

Реализация ФГОС ООО предусматривает организацию внеурочной деятельности.

В 2019/2020 учебном году распределена в 5-9 классах следующим образом:

КЛАСС	Кол-во часов ВД	Содержание внеклассной работы Направления внеурочной деятельности	Ф.И.О. учителя
5-е классы	3 часа	1 час: Духовно-нравственное направление. Курс "Изучаем крымскотатарский язык и традиции"	Муратова Эльвина Нарджимановна
		1 час: Спортивно-оздоровительное направление. Спортклуб «Победа». Секция "Общая физическая подготовка"	Борсеитов Ленур Илимдарович
		1 час: Социальное направление. Курс «Школа без конфликтов»	Соболева Рената Викторовна
6-е классы	5 часов	1 час: Спортивно-оздоровительное направление. Шахматно-шашечный клуб "Юниор"	Менгазиев Асан Эдемович
		1 час: Духовно-нравственное направление. Курс "Изучаем крымскотатарский язык и традиции"	Муратова Эльвина Нарджимановна
		1 час: Общеинтеллектуальное направление. Курс «Занимательная математика»	Доненко Анна Владимировна
		2 часа: Спортивно-оздоровительное направление. Спортклуб «Победа». Секция "Баскетбол"	Борсеитов Ленур Илимдарович
7-е классы	6 часов	2 часа: Общекультурное направление. Курс "Выпиливание лобзиком"	Менгазиев Асан Эдемович
		2 часа: Спортивно-оздоровительное направление. Спортклуб «Победа». Секция "Волейбол"	Борсеитов Ленур Илимдарович
		1 час: Социальное направление. Курс "Продвижение"	Лапшина Светлана Юрьевна
		1 час: Социальное направление. Курс "Азбука"	Соболева Рената Викторовна
8-е классы	7 часов	1 час: Общеинтеллектуальное направление. Факультатив "В мире информатики"	Лапшина Светлана Юрьевна
		2 часа: Спортивно-оздоровительное направление. Теннисный клуб "Ракетка"	Менгазиев Асан Эдемович
		2 часа: Общеинтеллектуальное направление. Курс "Занимательный английский"	Юськова Людмила Васильевна
		1 час: Общеинтеллектуальное направление. Факультатив «Юный филолог»	Колодий Елена Викторовна
		1 час: Социальное направление. Курс "Познай себя"	Соболева Рената Викторовна

<b>9 -е классы</b>	<b>4 часа</b>	1 час: Подготовка к ГИА (математика)	Демиденко Любовь Ивановна
		1 час: Подготовка к ГИА (русский язык)	Адылова Наталья Георгиевна
		1 час: Подготовка к ГИА (обществознание)	Логинова Марина Алексеевна
		1 час: Подготовка к ГИА (информатика)	Лапшина Светлана Юрьевна



Приложение 3

к приказу по школе  
от 27.08.2019 г. № 156

**Общие сведения  
о составе и квалификации педагогических кадров  
основного общего образования**

	Всего	% к общему числу педагогических работников	Основное общее образование	
			Количество	% к общему числу
Всего педагогических работников	24	100	19	79%
Совместители	2	8	2	8
Образование: высшее среднее специальное	24	100	14	100%
Квалификационная категория: высшая;	20	83	20	83%
первая;	1	4	1	4%
специалист.	-	-	-	-
Молодые специалисты	2	14	2	18%
Почётные звания	1	4	1	4
Участники профессиональных конкурсов			-	0
Доля педагогических работников, освоивших ДПОП (не реже, чем 1 раз в 5 лет) в объёме не меньше, чем 72 часа	22	92	22	92%